

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Е.А. Анисимова, И.С. Шалыгина

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Учебное пособие - практикум

Вологда
2025

УДК 342(075.8)
ББК 67.400я7
А67

Рецензенты:

Батова Оксана Сергеевна – доцент кафедры государственно-правовых дисциплин юридического факультета Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, кандидат юридических наук, доцент.

Автор:

Анисимова Екатерина Александровна – доцент кафедры публично-правовых дисциплин Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Шалыгина Инга Сергеевна – доцент кафедры публично-правовых дисциплин Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук.

А67 Анисимова, Е. А.

Учебное пособие – практикум «Конституционное право России» : [учебное пособие для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, уровень высшего образования: специалитет, специализация ОПОП ВО: судебная деятельность, форма обучения: очная, заочная, квалификация] / Е. А. Анисимова, И. С. Шалыгина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – Вологда : Северо-Западный ин-т (филиал) Ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 185 с.

ISBN 978-5-6053421-5-1

Учебное пособие разработано в соответствии с рабочей учебной программой по курсу «Конституционное право России» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: судебная деятельность) и направлено на детальное изучение тем дисциплины, подготовку обучающихся к лекционным, семинарским и практическим занятиям, организацию самостоятельной работы. Издание адресовано обучающимся, преподавателям и всем тем, кто интересуется конституционным правом России.

ISBN 978-5-6053421-5-1

© Анисимова Е.А., 2025

© Шалыгина И.С., 2025

© Северо-Западный институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА), 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Модуль 1. Конституция РФ и основы конституционного строя РФ....	5
Тема № 1. Конституционное право в системе российского права	5
Тема № 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.....	14
Тема № 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.....	24
Модуль 2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации и федеративное устройство РФ.....	34
Тема № 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.....	34
Тема № 5. Гражданство Российской Федерации.....	38
Тема № 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.....	42
Тема № 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	46
Тема № 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	54
Тема № 9. Федеративное устройство России	59
Модуль 3. Система органов государственной власти РФ.....	68
Тема № 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	68
Тема № 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	75
Тема № 12. Президент Российской Федерации	90
Тема № 13. Федеральное Собрание Российской Федерации	101
Тема № 14. Правительство Российской Федерации	117
Тема № 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	126
Тема № 16. Конституционный Суд Российской Федерации	135
Модуль 4. Система органов государственной власти субъектов РФ и местное самоуправление.....	146
Тема № 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.....	146
Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.....	155
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	165
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	170

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.0.14) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В силу предмета правового регулирования конституционное право России имеет особое значение в системе права, занимая положение ее базовой ведущей отрасли. Нормы конституционного права, которые в значительной части представляют собой нормы-принципы, выступают в качестве исходной составляющей для норм иных отраслей права, связывая их в рамках единой правовой системы.

Целями освоения учебной дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности. Курс «Конституционное право России» знакомит обучающихся с отраслью и наукой конституционного права, получение знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право России» строится на сочетании теоретических и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

МОДУЛЬ 1. КОНСТИТУЦИЯ РФ И ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Образовательной целью является формирование и закрепление у студентов целостных знаний и представлений о развитии конституционного права России, разграничение понятий наука конституционного права, учебная дисциплины и отрасль конституционного права, понимания предмета и методов правового регулирования.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ как источника права; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: отрасль права, конституционное право как отрасль права, конституционно-правовые нормы, конституционно-правовые институты, система конституционного права, источники права, источники конституционного права, Конституция РФ, федеральный конституционный закон, федеральный закон, подзаконные акты, конституционно-правовые отношения, конституционная ответственность, метод конституционно-правового регулирования, дозволение, запрещение, позитивное обязывание, конституционная законность.

Учебные вопросы:

1. Развитие конституционного (государственного) права в дореволюционный период.
2. Развитие конституционного (государственного) права в советский период.
3. Развитие конституционного права в настоящее время.

1. Вопросы для самопроверки:

- 1.1. Конституционное право – отрасль публичного или частного права?
- 1.2. Конституционное право – отрасль материального или процессуального права?
- 1.3. Каковы функции конституционного права в российском праве?
- 1.4. Каково соотношение между конституционным правом и иными отраслями российского права?
- 1.5. Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права.
- 1.6. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомачивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные); императивные и диспозитивные нормы.
- 1.7. Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Найдите в Конституции РФ 1993 г. примеры норм, состоящих: а) из гипотезы и диспозиции; б) из диспозиции; в) из гипотезы, диспозиции и санкции.
- 1.8. Перечислите санкции, содержащиеся в Конституции РФ 1993 г.
- 1.9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы их субъектов.
- 1.10. В чем особенности Конституции РФ как источника конституционного права?

1.11. В чем выражаются особенности Федеральных конституционных законов?

1.12. Какой юридической силой обладают постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации в системе источников конституционного права?

1.13. Могут ли акты Президента РФ выступать в роли источников конституционного права России?

1.14. Могут ли действовать на территории России государственно-правовые акты других государств?

1.15. Могут ли действовать на территории России законы Союза ССР, регулирующие конституционно-правовые отношения?

2. Задания на анализ норм Конституции Российской Федерации:

2.1. В Конституции РФ найдите нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является часть 1 статьи 107 Конституции РФ: «Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту РФ».

Примером конституционной нормы общего регулирования является часть 1 статьи 8 Конституции РФ: «В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности».

В каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы получают свою конкретизацию?

2.2. В Конституции РФ найдите конституционно-правовые отношения, которые в процессе развития испытывают влияние политического фактора.

Такое влияние проявляется в том, что субъекты конкретных конституционно-правовых отношений, следуя правовой модели поведения, осуществляют полномочия, хотя и в рамках Конституции РФ, но с использованием дополнительных рычагов давления на своих контрагентов с целью получить преимущества в системе органов, занять доминирующее положение, завоевать власть.

Примером конституционно-правового отношения, на развитие которого может оказывать влияние политический фактор, является механизм назначения Президентом РФ Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы (статья 111 Конституции РФ).

Как влияние политического фактора может отразиться на взаимоотношениях органов государственной власти? Каким образом следовало бы сглаживать негативные последствия влияния политического фактора на некоторые конституционно-правовые отношения? Возможно ли полностью исключить такое влияние?

3. Задания на рассуждение, составление таблиц, схем:

3.1. Составьте таблицу, представляющую порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. В таблице должны быть отражены:

- срок официального опубликования со дня подписания;
- срок вступления в силу со дня первого официального опубликования;
- источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, постановлений палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Таблица должна быть составлена на основе Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу

федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указа Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

3.2. Письменно изложите свой взгляд на соотношение понятий «федеральный закон» (ч.ч.1-3 ст. 76 Конституции РФ) и «федеральный закон» (ч.6 ст. 76 Конституции РФ). Тожественны ли они? Какие виды законов включает в себя понятие «законы», используемое в ч.ч. 1 и 4 ст.15 Конституции РФ? Свою позицию изложите письменно.

3.3. Со ссылками на статьи Конституции РФ составьте перечень вопросов, по которым предусматривается принятие федеральных конституционных законов.

4.Задачи (казусы):

4.1. Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Новикова и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Новиков предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.

Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

4.2. Гражданин Фролов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2020 года семью Фролова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по

постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление матери Фролова заместитель главы местной администрации Самойлова ответила, что семья Фроловых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.

Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

На основании действующего законодательства о социальной защите инвалидов дайте оценку решений местной администрации.

4.3. Ухова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в Социальный фонд России. Был судебный процесс, где в отношении Уховой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Ухова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Ухова получает алименты.

Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.

Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

Может ли Ухова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?

Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.

Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Тестовые задания по теме № 1:

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- Б) ведущая отрасль права РФ;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- Г) система органов государственной власти.

2.Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?

- А) дозволение;
- Б) координация;
- В) обязывание;
- Г) поощрение.

3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:

- А) учредительные нормы права;
- Б) охранительные нормы права;
- В) регулятивные нормы права;
- Г) рекомендательные нормы права.

4. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- А) государство;
- Б) граждане;
- В) органы местного самоуправления;
- Г) все выше перечисленные

5.Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?

- А) приказ директора предприятия о приеме на работу;
- Б) распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;

В) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;

Г) приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

6. *Какое условие позволяет считать правовые акты СССР источниками конституционного права в РФ?*

А) принятие акта СССР в последний год его существования;

Б) отсутствие в РФ правового акта регулирующего сходные общественные отношения;

В) оговорка в правовом акте о его юридической силе в случае прекращения существования СССР;

Г) правопреемство РФ прав и обязанностей СССР.

7. *Система конституционного права как отрасли права состоит из:*

А) институтов;

Б) глав;

В) разделов;

Г) частей.

8. *Связь конституционного права с административным правом определяется тем, что:*

А) нормы конституционного права являются ведущими в системе национального права;

Б) нормы конституционного права определяют место органов исполнительной власти в системе разделения властей;

В) нормы конституционного права в сравнении с правовыми нормами других отраслей обладают высшей юридической силой;

Г) нормы конституционного права устанавливают основания для отставки Правительства РФ.

9. *Наука конституционного права – это совокупность:*

А) теорий о конституционно-правовой действительности;

- Б) функций воздействующих на окружающую действительность;
- В) нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- Г) методов познания конституционно-правовой действительности.

10. *К признакам конституционной нормы относится:*

- А) нормативность;
- Б) формальная определенность;
- В) гарантии государства;
- Г) гарантии общества.

Источники по теме № 1:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (ред. от 01.05.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. № 8. Ст. 801.

ТЕМА № 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ

Образовательной целью является формирование и закреплении у обучающихся целостных знаний и представлений о конституционном развитии России, структуре и особенностях российской Конституции.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ как источника права; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: нормативно-правовой акт, Конституция Российской Федерации, высшая юридическая сила, верховенство Конституции РФ, прямое действие Конституции РФ, поправка к Конституции РФ, пересмотр Конституции РФ, Конституционное Собрание, конституционно-правовое развитие, юридические свойства конституции, текущее законодательство, толкование конституции.

Учебные вопросы:

1. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства;
2. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации, её функции;
3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля;

4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок и изменений. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Методические указания по подготовке учебных вопросов

1. В выступлении студента *по первому вопросу* должно быть раскрыто понятия «конституция» именно в отечественной конституционно-правовой доктрине, с точки зрения системного анализа и выделить «сущность конституции» в юридическом, социальном и политическом смыслах.

2. В выступление студента *по второму вопросу* необходимо максимально подробно рассмотреть основные черты и юридические свойства Конституции РФ как основного закона страны. На основе применения сравнительно-правового метода выделить особенности, отличающие Конституцию от других законодательных (нормативных правовых) актов национальной системы права. При анализе функций обратить внимание на необходимость иллюстрации материала примерами из практики.

3. В выступлении студента *по третьему вопросу* необходимо разделить понятия «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Затем обязательно четко выделить уровни (всеобщий и специфический), формы (способы) (охрана Президентом РФ, надзор судами общей юрисдикции, деятельность государственных органов, специфический контроль) и средства (предусмотренные Конституцией обязанности соблюдать нормы Конституцию и законы, запрет присвоения государственной власти, преследование попыток присвоения государственной власти, установление конституционного режима деятельности общественных объединений и движений и т.д.) правовой охраны Конституции.

4. В выступлении студента *по четвертому вопросу*, где особое внимание стоит обратить на особенности структуры Конституции РФ, способы и порядок пересмотра норм Конституции, расположенных в различных главах основного закона.

Темы для докладов:

1. Конституционно-правовой статус Конституционного собрания в Российской Федерации.
2. Декреты как источники советского конституционного права

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке *первого вопроса* следует учитывать, что конституционные идеи в России формировались еще до появления первой конституции. Необходимо раскрыть истоки конституционных идей в XIX – начале XX вв. на примере конституционных проектов (проект «Введения к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского) и государственных актов по реформированию политической системы (судебные уставы 1864 г., Высочайший Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»; Основные государственные законы, утвержденные указом Николая II 23 апреля 1906 г.)

При изучении *второго вопроса* следует обратить особое внимание на следующие моменты. Во-первых, 1922 по 1991 г. РСФСР была одной из республик в составе Союза ССР, поэтому история ее конституционного развития непосредственно связана с принятием союзных конституций. Учитывая данное обстоятельство, Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 гг. имеет смысл рассматривать сквозь призму их соотношения с Конституциями СССР 1924, 1936 и 1977 гг. соответственно. Во-вторых, принятие каждой конституции было обусловлено рядом причин. В-третьих, каждая советская конституция принималась в определенный период развития страны, что отражалось на структуре, содержании. Необходимо дать краткую характеристику советских конституций, выявить их особенности.

Рассмотрение *третьего вопроса* можно разделить на две части. Первоначально необходимо разобраться с трактовкой понятия «Конституция» в отечественной конституционно-правовой доктрине и рассмотреть различные подходы к сущности – юридический, социальный,

политический. Затем раскрываются основные черты и юридические свойства Конституции РФ как основного закона страны. На основе применения сравнительно-правового (компаративного) метода нужно выделить особенности, отличающие Конституцию от других законодательных (нормативных правовых) актов национальной системы права. При анализе функций обратить внимание на необходимость иллюстрации материала примерами из практики.

В рамках рассмотрения *четвертого вопроса* нужно разделить понятия «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Затем - выделить уровни (всеобщий и специфический), формы (способы) (охрана Президентом РФ, надзор судами общей юрисдикции, деятельность государственных органов, специфический контроль) и средства (предусмотренные Конституцией обязанности соблюдать нормы Конституцию и законы, запрет присвоения государственной власти, преследование попыток присвоения государственной власти, установление конституционного режима деятельности общественных объединений и движений и т.д.) правовой охраны Конституции.

При рассмотрении *пятого вопроса* особое внимание стоит обратить на особенности структуры Конституции, способы и порядок пересмотра норм Конституции, расположенных в различных главах основного закона.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи, в которых они закреплены.
2. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституций?
3. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную ценность? Что важнее – стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?

4. В чем, по вашему мнению, проявляется режим конституционализма (конституционной законности)?

5. Как соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?

6. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?

7. Что понимает Федеральный закон от 4 марта 1998 г. под поправкой к Конституции? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом?

8. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

9. Какие изменения внесены в ч.1 ст. 65 Конституции России? Какова их суть? Как данные «изменения» соотносятся с понятием «поправка к Конституции РФ»?

10. Что такое октроирование? Имела ли место эта процедура в Российской истории?

11. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 г. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

12. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 г.? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 г.? Чем она отличалась от предшествовавшей ей Конституции?

13. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России и Конституция 1978 г.?

14. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 г.?

15. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ее по следующим основаниям:

- по способу принятия
- по порядку внесения изменений
- по форме закрепления норм права
- по степени соответствия действительности
- по форме правления
- по политическому режиму
- по форме территориальной организации власти

1. Задачи (казусы):

1.1. Студент Смирнов на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция - это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».

Считаете ли Вы мнение Смирнов правильным? Свой ответ обоснуйте.

1.2. На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Петров дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».

Проанализируйте ответ Петрова. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.

1.3. На экзамене по Конституционному праву студент Иванов утверждал, что разницы между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

Проанализируйте ответ Иванова. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

1.4. Проведите сравнительный анализ структуры и содержания Конституций РФ 1993 и Конституции РСФСР 1978 гг. Какие виды структурных элементов использованы в них? Выделите общее и особенное.

1.5 Подготовьте тест с десятью вопросами и тремя вариантами ответов на каждый из них (правильным может быть только один ответ на отдельный вопрос). Правильные ответы сохраните на отдельном листе.

2. Составьте конспект научной статьи по теме занятия.

Статья подбирается обучающимся самостоятельно с использованием информационно-поисковых систем Интернет (знаниум, elibrary, киберленинка, и т.д.). Конспект составляется подробно и фиксируется письменно «от руки». Обязательно дается библиографическое описание. Например: *Иванов В.А. Конституционный процесс в Российской Федерации // Государство и право. 2020. № 5. С.10-15.*

Тестовые задания по теме № 2:

1. Сущность Конституции – это:

- А) баланс основных интересов, представленных в обществе;
- Б) принципы, на которых строится общество и государство;

В) воля господствующего класса в обществе;

Г) воля всего народа страны.

2. Функции Конституции – это:

А) идеологические направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

Б) политические направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

В) направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

Г) организующие направления воздействия Конституции на общественную жизнь.

3. Стабильность конституции проявляется:

А) в соблюдении ее положений;

Б) в особом порядке построения нормативного правового материала;

В) в установлении особого порядка ее изменения;

Г) в ее защите специальными органами государственной власти.

4. Реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение личности в той или иной стране - это:

А) юридическая конституция;

Б) фактическая конституция;

В) фиктивная конституция;

Г) гибкая конституция.

5. Структура Конституции – это:

А) совокупность ее статей;

Б) определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;

В) совокупность ее статей, глав и разделов;

Г) совокупность ее статей, глав и разделов, объединяемых содержанием преамбулы;

6. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?

- А) это понятия имеют одинаковый юридический смысл;
- Б) понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
- В) понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;
- Г) понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права» являются взаимозаменяемыми.

7. Изменения в главы с 3 по 8 Конституции РФ вносятся:

- А) Федеральным конституционным законом;
- Б) Конституционным законом;
- В) Законом РФ о поправке к Конституции РФ.

8. Что означает термин «октроирование» в конституционном праве?

- А) способ принятия Конституции;
- Б) способ изменения Конституции;
- В) способ внесения поправок в Конституцию;
- Г) способ пересмотра Конституции.

9. Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. закрепили:

- А) руководящую и направляющую роль КПСС;
- Б) разделение властей;
- В) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;
- Г) построение развитого социалистического общества и общенародного государства.

10. Конституции СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г. закрепили:

- А) построение основ социализма;
- Б) отказ от диктатуры пролетариата;
- В) разделение властей;

Г) всеобщее равное, прямое избирательное право при тайном голосовании;

Д) частную и государственную формы собственности.

Источники по теме № 2:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 01.05.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1994. – № 8. – Ст. 801.

3. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в ред. 13.06.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1998. – № 10. – Ст. 1146.

ТЕМА №3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Образовательной целью является формирование и закрепление целостных знаний и взаимосвязанных представлений об основах конституционного строя Российской Федерации, о политической системе российского общества и ее структуре, о гражданском обществе в России и его структуре.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ как источника права; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Учебные вопросы:

1. Понятие основ конституционного строя.
2. Содержание основ конституционного строя.
3. Конституционное регулирование деятельности общественных объединений и их роль в становлении гражданского общества.
4. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий.

Основные понятия темы: общественный строй, конституционный строй, основа конституционного строя, демократия, народовластие, суверенитет, верховенство права, принцип разделения властей, социальное

государство, правовое государство, светское государство, республиканская форма правления, местное самоуправление, система органов государственной власти.

Учебные вопросы:

1. Понятие основ конституционного строя.
2. Содержание основ конституционного строя.
3. Конституционное регулирование деятельности общественных объединений и их роль в становлении гражданского общества.
4. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий.

Методические рекомендации по подготовке к учебным вопросам:

Материал *первого вопроса* является основой, на котором строится система знаний о принципах формирования и функционирования государственного строя в РФ. Основной акцент нужно сделать на изучении доктринального толкования понятия «основы конституционного строя» в российской юридической науке. Используя компаративный метод провести сравнение различных определений понятия «основы конституционного строя», данного ведущими учеными-конституционалистами в учебной и научной литературе.

В рамках *второго вопроса* максимально подробно анализируются нормы Конституции, закрепляющие основы конституционного строя, их развитие в последующем конституционном и текущем законодательстве. Стоит обратить внимание на последовательность расположения в Конституции норм, закрепляющих основы конституционного строя и особенности существующего механизма их изменения.

В рамках рассмотрения *третьего вопроса* нужно обратить внимание на закрепление знаний о гражданском обществе в РФ, его структуре,

исторических особенностях формирования. Именно эти знания позволяют сформировать глубокое понимание необходимости строить взаимоотношения между государством и гражданским обществом с опорой на национальные ценности, при этом используя накопленный опыт взаимоотношения гражданского общества и государства ведущими демократиями мира. Основной акцент нужно сделать на развитие норм Конституции, регулирующих взаимоотношение государства с основными институтами гражданского общества, последующим законодательством.

При рассмотрении *четвертого вопроса* нужно опираться на материалы самостоятельной работы. Особое внимание стоит обратить на место партий в политической системе российского общества, их роли в развитии политической и правовой культуры населения, формировании идеологического многообразия в Российской Федерации.

Темы для докладов:

1. Политическая система общества: понятие, содержание.
2. Государственная власть и общественное самоуправление: содержание и свойства понятий.
3. Государство и государственная идеология. Пути и средства реализации принципа идеологического многообразия в Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается сущность основ конституционного строя как ядра конституционного строя России?
2. Как согласовать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
3. В каком соотношении находятся принципы целостности территории и самоопределения народов?

4. Как принцип народовластия соотносится с правом народов на самоопределение (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?

5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?

6. Как соотносятся народный и государственный суверенитет?

7. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместимы ли с принципом народовластия президентская республика, конституционная монархия?

8. В соответствии со ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. К какой из указанных ветвей власти относятся Президент РФ, Банк России, прокуратура, Центризбирком?

9. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?

10. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?

11. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование»?

12. Что отличает верховную государственную власть от иных видов социальной власти?

13. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?

14. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.

15. Перечислите основные стадии процесса проведения референдума.

16. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?

17. В каких статьях гл. 1 Конституции РФ закреплены элементы гражданского общества?

18. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?

19. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?

20. В чем заключается сущность идеи правового государства?

21. Какие принципы федеративного устройства России вам известны?

1. Задачи (казусы):

1.1. Из Конституции РФ выпишите нормы права, которые доказывают, что Россия демократическое государство.

1.2. Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. *Имеет ли право Президент РФ назначить референдум?*

1.3. Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе принимать участие в референдуме РФ:

- а) граждане РФ, признанные недееспособными решением суда;
- б) психически больные граждане, имеющие специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых следственными органами избрана такая мера пресечения, как подписка о невыезде;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

Обоснуйте свои ответы.

1.4. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой говорилось, что предусматриваемое п. «б» ст. 84, ч. 1 ст. 109, ст. 111 и 117

Конституции право Президента РФ распускать Государственную Думу противоречит принципу разделения властей, закреплённому в ст. 10. В жалобе содержалось требование устранить указанные предписания. *Какое решение должен принять Конституционный Суд?*

1.5. Сидоров, исповедующий православие, обратился в православную церковь с просьбой обвенчать его с Мурзабаевой, исповедующей мусульманство. Получив отказ по причине исповедания гражданами различных религий, он обратился в территориальное управление Министерства юстиции с требованием обязать церковь провести обряд венчания, однако и там ему отказали. Тогда Сидоров подал иск в суд о признании незаконными решений религиозной организации и территориального управления Министерства юстиции, так как, по его мнению, они препятствуют осуществлению свободы вероисповедания, нарушают равенство прав и свобод человека, незаконно ограничивают права граждан по религиозной принадлежности, способствуют разжиганию религиозной розни. Оцените ситуацию.

1.6. Охарактеризуйте роль Центрального банка РФ и его значение в системе органов публичной власти Российской Федерации. Какую власть он осуществляет?

1.7. Содержание принципа правового государства определяется:

- а) строгим подчинением государства, иных субъектов права конституции и законам;
- б) исключительно ограничением деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- в) неограниченным вмешательством государства в любые сферы жизни общества с целью обеспечения правового порядка;
- г) приоритетом норм государства над нормами международного права. Определите и обоснуйте верный ответ.

1.8. Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных

стран, обратились в Центральную избирательную комиссию РФ и Государственную Думу РФ с жалобой на то, что российское посольство лишило их возможности принять участие во Всероссийском референдуме. *Обоснована ли их жалоба?*

1.9. На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления». Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность. *Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях».*

1.10. В соответствии со ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. К какой из указанных ветвей власти относятся Президент РФ, Банк России, Прокуратура, Центризбирком?

Тестовые задания по теме № 3:

1. Русский язык на всей территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:

1. языком деловой переписки;
2. одним из используемых языков;
3. средством межнационального общения;
4. государственным языком.

2. Правом на публичные мероприятия обладают:

1. все совершеннолетние лица, находящиеся на территории Российской Федерации;
2. граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации;

3. только граждане Российской Федерации.

3. Высшей ценностью в Российской Федерации является:

1. земля и другие природные ресурсы;

2. семья, материнство и детство;

3. человек, его права и свободы.

4. Какие из перечисленных органов государственной власти могут вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации, Совет Федерации Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации;

2. Президент Российской Федерации, Совет Федерации Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации Российской Федерации или депутатов Государственной Думы Российской Федерации;

3. Президент Российской Федерации, Администрация Президента Российской Федерации, Совет Федерации Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, Аппарат Правительства Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации Российской Федерации или депутатов Государственной Думы Российской Федерации;

4. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

5. Российская Федерация (Россия) – это:

1. тоталитарное федеративное государство с республиканской формой правления;

2. демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

3. авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

6. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____.

7. Государство с устройством, где религия отделена от государственной власти - _____ государство.

8. Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права – это _____ государство.

9. Приведите в соответствие названия и определения:

1. государство, где власть принадлежит народу;
2. государство, состоящее из равноправных субъектов;
3. государство, в котором признается верховенство права;
4. государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

А. Социальное государство;

Б. Демократическое государство;

В. Федеративное государство;

Г. Правовое государство.

10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

1. Президент Российской Федерации;
2. Совет Федерации Российской Федерации;
3. Государственная Дума Российской Федерации;
5. Правительство Российской Федерации;
6. законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

Источники по теме № 3:

1. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52 (часть I). – Ст. 5020.

2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52 (часть I). – Ст. 5021.

3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52 (часть I). – Ст. 5022.

4. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 50. – Ст. 1740.

5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

6. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

7. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в ред. 13.06.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.

8. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ

ТЕМА № 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование и закрепление знаний и взаимосвязанных представлений о правовом статусе личности, основных правах и свободах, обязанностях человека в РФ, гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Развивающая цель: овладение знаниями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа нормативно – правовых документов, регулирующих закрепление основных прав и свобод человека.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: конституционно-правовой статус личности, конституционная правосубъектность, конституционная правоспособность, конституционная дееспособность, гражданин, права и свободы человека и гражданина, обязанности человека и гражданина, гарантии реализации прав и свобод, формы защиты прав и свобод, приоритет прав и свобод, неотчуждаемость прав и свобод.

Учебные вопросы:

1. Основы правового положения личности как государственно-правовой институт: понятие, содержание.
2. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к учебным вопросам

В рамках *первого вопроса* необходимо четко уяснить соотношение между собой категорий «правовой статус личности», «правовое положение личности», «правовое состояние». Затем надо установить, в чем состоит разница между конституционным статусом личности и конституционно-правовым статусом личности.

Основы правового статуса личности – это наиболее существенные отношения между обществом, государством и личностью. Институт основ правового положения личности строится на принципах единства прав и обязанностей, равенства и гарантированности прав личности. Главными компонентами этого института являются: 1) гражданство; 2) основные права, свободы и обязанности личности; 3) правосубъектность, 4) принципы; 5) гарантии.

В рамках *второго вопроса* необходимо четко развести содержание понятий «права и свободы» и «права человека», «права гражданина». Важно уяснить особенности юридической силы норм Конституции России, закрепляющих правовое положение личности. Следует охарактеризовать исходные принципы конституционного статуса личности, опираясь на нормы Конституции, такие как: ст. ст. 2, 6, 15, 17, 18, 19, 55, 64.

Далее нужно дать обобщить знания о существующих средствах и методах защиты конституционных прав и свобод.

Темы для докладов:

1. Особенности содержания прав человека в Российской Федерации.

2. Сущность и характеристика прав гражданина в России.

Вопросы для самопроверки:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Конституции советского периода строились на принципе симметричности основных прав и обязанностей (право на труд – обязанность трудиться и т. д.). Оцените его. Применяется ли он в настоящее время?

3. Каково значение используемых в гл. 2 Конституции РФ терминов «свобода», «свободы» и производных от них?

4. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

5. В чем заключается принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? «Равноправие» и «равенство прав» – понятия тождественные?

6. Дайте определения следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. В чем разница между ними?

7. Каково содержание конституционного права граждан на информацию? Какие основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право, вы знаете? Охарактеризуйте их.

8. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?

9. Сформулируйте легальную дефиницию понятия «цензура». Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?

10. Что понимает законодатель под государственной тайной? Какие сведения можно отнести к государственной тайне? Перечислите их.

11. Каким нормативным актом определяется правовой режим информационных ресурсов? Дайте их определение и укажите виды.

1. Задания на рассуждение, анализ ситуаций:

1.1. Составьте классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина со ссылками на положения Конституции РФ по следующим критериям:

- исторические этапы возникновения и закрепления прав, свобод и обязанностей;
- коллективные или индивидуальные формы реализации прав, свобод и обязанностей;
- сферы общественных отношений, в которых проявляется содержание прав, свобод и обязанностей;
- субъектный состав прав, свобод и обязанностей, соотносимых с категориями «гражданин» и «человек».

Существуют ли иные основания классификации?

1.2. Проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), используя следующие критерии:

- возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права (свободы);
- характеристика данного права (свободы) в советских либо зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах;
- место конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина;
- субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид;
- формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная;
- механизм гарантий права (свободы);

– способы охраны и защиты права (свободы).

1.3. Выберите из текста Конституции РФ нормы права, закрепляющие личные (политические; социально-экономические) права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

1.4. Презумпция невиновности, по-вашему, означает:

- а) человек невиновен, пока его не поймали на месте преступления;
- б) человек невиновен, пока он не осужден судом;
- в) человек невиновен, если он докажет свою невиновность;
- г) человек невиновен, пока следствие не докажет его виновность.

Тестовые задания по теме №4:

1. *Определите какое из представленных прав граждан относится к группе социальных прав:*

А. право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе;

Б. право на неприкосновенность частной жизни;

В. право на свободу предпринимательства;

Г. право на социальное обеспечение.

2. *Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:*

А. способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;

Б. способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;

В. совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей

Г. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

3. *К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:*

А. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;

Б. равенство граждан;

В. презумпция невиновности;

Г. неотвратимость наказания.

4. *К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не относится:*

А. принципы;

Б. гражданство;

В. функции;

Г. гарантии.

Источники по теме № 4

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 02.11.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

5. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023) //Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 50. – Ст. 1740.

6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 34. – Ст.4029.

ТЕМА № 5. ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является закрепление и расширение знаний о принципах, основаниях и порядке приобретения гражданства РФ, органах, ведающих вопросами гражданства, основных правах и свободах, обязанностях человека в РФ, гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ и других нормативных правовых актов, регулирующих закрепление основных прав и свобод человека, института гражданства, а также способы защиты прав и интересов личности; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

1. Разрешите ситуацию.

1.1. Гражданке Б. был снижен брачный возраст до 16 лет и она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Б. ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев

вопрос, отказала в удовлетворении данного обращения. Правомерны ли действия избирательной комиссии?

1.2. Осужденный за разбой Кергазян (гражданин России) отбывал наказание в колонии в г. Саратове. Он обратился с просьбой о выходе из российского гражданства и приеме его в гражданство Грузии. Какие органы государственной власти и каким образом должны рассмотреть заявление Кергазяна?

1.3. Гражданин РФ Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России направить Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

1.4. Проживающий в Саратове гражданин Российской Федерации Шейман приобрел гражданство Израиля. В октябре 2025 года он получил повестку, обязывающую его явиться для несения воинской обязанности в Вооруженных силах РФ. Однако в ноябре 2025 года посольство Израиля направило ему аналогичное требование — выполнить воинский долг в Государстве Израиль. Правомерно ли требование российского государства и как следует поступить в данном случае Шейману, если известно, что Россия и Израиль еще не подписали Соглашение о двойном гражданстве?

1.5. Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

Тестовые задания по теме 5:

1. Гражданство Российской Федерации - это:

А. правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;

Б. устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав и обязанностей;

В. правовая принадлежность человека к РФ как государству.

2. В Российской Федерации существует:

А. только российское гражданство;

Б. возможность обладания гражданством республики в составе РФ без наличия гражданства РФ;

В. единое гражданство и республик, и самой РФ.

3. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения:

А. только с момента предъявления обвинения;

Б. всегда;

В. после назначения адвоката государством.

4. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

А. до 1 года;

Б. в течение 6 месяцев;

В. в течение 1 года и 6 месяцев.

5. Ребёнок, находящийся на территории РФ, родители которого неизвестны:

А. остаётся лицом без гражданства;

Б. становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения;

В. становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся до достижения им совершеннолетия.

6. *Что понимается под правовым положением личности?*

- А. принадлежность лица государству;
- Б. закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей;
- В. равноправие граждан;
- Г. ответственность личности перед обществом и государством.

Источники по теме № 5:

1. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (ред. от 13.12.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

2. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 34. – Ст.4029.

3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации») (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст.3032.

4. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 18. – Ст.3215.

5. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (ред. от 13.06.2023) //Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – №12. – Ст. 425.

6. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 889 (ред. 1012.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 48. – Ст.8551.

ТЕМА № 6. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА И ИНЫХ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПРАВОВОГО СТАТУСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование целостных представлений и знаний о правовом статусе иностранцев, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Развивающая цель: овладение знаниями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа нормативно – правовых документов, регулирующих закрепление основных прав, свобод иностранцев, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия: конституционно-правовой статус личности, гражданство, гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства, двойное гражданство, беженец, вынужденный переселенец, политическое убежище, формы защиты прав и свобод, приоритет прав и свобод, неотчуждаемость прав и свобод.

Учебные вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

1. Задания на рассуждение, анализ:

1.1. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г. № 4528-I «О беженцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица беженцем.

1.2. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г. № 4530-I «О вынужденных переселенцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица вынужденным переселенцем.

1.3. Задание №1 Составьте перечень документов, необходимых для получения иностранным гражданином вида на жительство, при условии, что иностранный гражданин:

имеет ребенка 16 лет;

проживает один год в г. Москве на основании разрешения на временное проживание;

нанимает жилое помещение, в котором проживает;

состоит в браке с гражданкой РФ.

1.4. Составьте перечень документов для регистрации иностранного гражданина по месту жительства при условии, что он:

имеет вид на жительство в РФ;

пользуется жилым помещением на основании договора найма.

1.5. Иностранному гражданину, прибывшему в Российскую Федерацию необходимо встать на миграционный учет. Дайте этому гражданину юридическую консультацию, если он:

прибыл в Российскую Федерацию для лечения и будет находиться в санатории;

прибыл в Российскую Федерацию на срок 30 дней.

1.6. Соответствует ли российскому законодательству следующие действия:

а) гражданка Франции, постоянно проживающая в Российской Федерации, обратилась в Прокуратуру г. Москвы с заявлением о нарушении ее права на неприкосновенность частной жизни;

б) гражданин Белоруссии, имеющий вид на жительство в Российской Федерации, является членом общественной организации г. Тулы «Любители футбола»;

в) трое граждан Узбекистана, постоянно проживающих в Российской Федерации, обратились в территориальное подразделение Министерства юстиции РФ в г. Сочи о регистрации местной национально-культурной автономии «Сочинская национально-культурная автономия узбеков»;

г) гражданин Испании – студент одного из столичных вузов принял участие в митинге, организованном студенческим советом этого учебного заведения. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов вуза;

д) Гражданин Германии, прибыл на территорию РФ на основании гостевой визы с целью создания в России религиозной организации «Новые евангелисты» Наряду с двумя гражданами России он должен стать одним из учредителей этой организации;

е) Гражданин Узбекистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на срочную службу.

Источники по теме № 6:

1. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (ред. от 13.12.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

2. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 52. – Ст.5110.

3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации») (ред. от

31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст.3032.

4. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 18. – Ст.3215.

5. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (ред. от 13.06.2023) //Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – №12. – Ст. 425.

6. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 889 (ред. 1012.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 48. – Ст.8551.

ТЕМА № 7. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование и закрепление знаний и взаимосвязанных представлений о правовом статусе личности, основных правах и свободах, обязанностях человека в РФ, гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Развивающая цель: овладение знаниями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа нормативно – правовых документов, регулирующих закрепление основных прав и свобод человека.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: конституционно-правовой статус личности, конституционная правосубъектность, конституционная правоспособность, конституционная дееспособность, гражданин, права и свободы человека и гражданина, обязанности человека и гражданина, гарантии реализации прав и свобод, формы защиты прав и свобод, приоритет прав и свобод, неотчуждаемость прав и свобод.

Учебные вопросы:

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, принципы.
2. Система конституционных прав и свобод.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково соотношение прав человека и прав гражданина?
2. По каким критериям проводятся классификации прав и свобод личности?
3. В чем значение политических прав?
4. Какие конституционные обязанности человека и гражданина Вам известны?

2. Задачи:

2.1. В одной из газет было опубликовано заявление гражданина Петрова о незаконной установке телефона у служащего мэрии Селезнева и получении им нескольких квартир. Гражданин Селезнев обратился с иском в суд о защите своей чести и достоинства. На какие статьи Конституции РФ ссылался суд в решении об удовлетворении иска и возмещении материального ущерба гражданину Селезневу со стороны газеты — 20 тыс. рублей, а со стороны гражданина Петрова — 50 000 рублей?

2.2. Редакция еженедельника «Собеседник» опубликовала ряд статей, в которых утверждалось, что депутатская фракция Государственной Думы «Женщины России» никому не известна и ее деятельность непродуктивна в силу особенности ее состава. Члены фракции сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные нормы. Какие?

2.3. У жителя г. Саратова Житова умерла мать, проживавшая в одном из райцентров Поволжья. Соседи послали сыну скорбную телеграмму, которая вскоре вернулась обратно с уведомлением, что получатель по указанному адресу не проживает. Соседи своими силами и на свои средства похоронили покойную, после чего написали сыну гневное, осуждающее письмо, которое дошло до адресата. Житов обратился в суд с иском к предприятию «Россвязь-информ» о взыскании 1 тысячи рублей за моральный ущерб, так как телеграмма не была ему доставлена по вине работников связи, в результате

чего он не смог достойно проводить мать в последний путь и к тому же выглядит в глазах соседей бессердечным человеком. Какие статьи Конституции РФ позволили суду удовлетворить иск Житова?

2.4. В телевизионном репортаже из женской колонии известный тележурналист Н. распространил информацию о некоторых аспектах быта осужденных без их согласия. Группа отбывающих наказание женщин обратилась в Судебную палату по информационным спорам при Президенте РФ с жалобой на нарушение их конституционных прав. Какие права были нарушены?

2.5. В одном из субъектов Российской Федерации был принят закон, разрешающий иностранцам приобретать в частную собственность земельные участки на территории данного субъекта. По инициативе ряда депутатов Государственная Дума подготовила запрос в Конституционный Суд России о соответствии этого закона Конституции РФ. Что должен делать в данной ситуации Конституционный Суд РФ?

2.6. Житель г. Троицка Кочедыков, пройдя призывную комиссию, заявил о своих пацифистских убеждениях. Тем не менее ему была выдана повестка о призыве на действительную военную службу. Кочедыков обратился в суд с жалобой на неправомерное решение военкомата. На основании каких статей Конституции РФ суд может вынести решение о правомерности требования Кочедыкова о направлении его на альтернативную гражданскую службу?

2.7. Директор департамента загс мэрии Санкт-Петербурга запретил производить видеосъемку в торжественных залах дворцов бракосочетаний всем, кроме работников предприятий, принадлежащих этому департаменту. Прокуратура Санкт-Петербурга опротестовала данный запрет, ссылаясь на Конституцию Российской Федерации. Какая статья Конституции РФ здесь нарушена?

2.8. Иностранный гражданин Х. (17 лет) хочет вступить в политическую партию «Н.», зарегистрированную в России. Каковы

требования вступления в политическую партию. Каковы последствия для партии Н. и гражданина Х., если будет принято решение о принятии его в данную политическую партию?

2.9. Политической партии «Конституционные демократы» было отказано в государственной регистрации по причине того, что ее программа предусматривает восстановление монархической формы правления России, а также создания унитарного государства. По мнению регистрирующего органа, данные положения партийной программы посягают на основы конституционного строя России.

По каким основаниям политической партии может быть отказано в государственной регистрации? Правомерен ли отказ в регистрации в данной ситуации? Свой ответ обоснуйте.

2.10 В управление Министерства юстиции по г. Н. с документами о регистрации обратились общественные объединения «Партия любителей игры в футбол» и «Российский фонд социальной защиты молодежи г. Н.».

Однако в регистрации им было отказано. Объясните, в чем причина такого отказа?

Тестовые задания по теме №7

1. Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации?

А. на личное и коллективное обращение в государственные органы власти

Б. на государственные пособия и пенсии

В. на проведение собраний

Г. на свободный выезд за пределы России

Д. на защиту информации о частной жизни человека

2. Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации?

А. на гарантию государственной защиты прав и свобод

- Б. на свободное распоряжение своими способностями
- В. на использование национальных обычаев, традиций
- Г. на благоприятную окружающую среду
- Д. на свободу художественного творчества

3. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации?

- А. соблюдать равенство прав супругов в семье
- Б. платить законно установленные налоги и сборы
- В. работать по определенной специальности, квалификации и должности
- Г. бережно относиться к природным богатствам
- Д. извещать муниципальные власти о перемене своего места жительства

4. Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Российской Федерации?

- А. на доказательство вины обвиняемого
- Б. на свободу преподавания
- В. на определение и указание своей национальности
- Г. на проведение митингов и демонстраций
- Д. на запрет принуждения к вступлению в какое-либо объединение

5. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации?

- А. письменно сообщать о всех случаях участия в российских организациях
- Б. защищать права и свободы человека и гражданина
- В. получить основное общее образование
- Г. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка на предприятии
- Д. сохранять природу и окружающую среду

6. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ?

- А. право на защиту чести и достоинства
- Б. право на отдых
- В. право на выбор любой религии или атеизма
- Г. право на свободу экономической деятельности
- Д. право частной собственности
- Е. право избирать и быть избранным в органы государственной власти

7. Что из перечисленного по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина?

- А. православное вероисповедание
- Б. уплата налогов и сборов
- В. участие в выборах органов государственной власти
- Г. получение высшего образования
- Д. сохранение природы и окружающей среды
- Е. соблюдение Конституции и законов страны

8. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?

- А. защищать Отечество
- Б. избирать и быть избранным
- В. исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- Г. проводить шествия и пикетирования
- Д. свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- Е. направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

9. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- А. указание своей национальности
- Б. сохранение исторического и культурного наследия

В. участие в выборах органов власти

Г. уплата налогов

Д. свободное распоряжение своими способностями к труду

Е. пользование родным языком

10. *Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ?*

А. право на защиту чести и достоинства

Б. право на отдых

В. право на выбор любой религии или атеизма

Г. право на свободу экономической деятельности

Д. право частной собственности

Е. право избирать и быть избранным в органы государственной власти

11. *Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?*

А. защищать Отечество

Б. избирать и быть избранным

В. исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой

Г. проводить шествия и пикетирования

Д. свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности

Е. направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

12. *Что из перечисленного относится к группе культурных свобод и прав гражданина РФ?*

А. свобода творчества

Б. участие в культурной жизни

В. сохранение исторического и культурного наследия

Г. сохранение природы и окружающей среды

Д. доступ к культурным ценностям

Источники по теме № 7:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 29.05.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9. – Ст.1011.

3. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (ред. от 13.12.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

4. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 18. – Ст.3215.

5. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 889 (ред. 10.12.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 48. – Ст.8551.

6. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023) //Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 50. – Ст. 1740.

ТЕМА № 8. СИСТЕМА ГАРАНТИЙ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование и закрепление целостных и взаимосвязанных знаний о правовом регулировании вопросов гарантий прав и свобод человека и гражданина,

Развивающая цель: развитие навыков анализа текста нормативно-правовых актов, навыков критического мышления;

Воспитательная цель: воспитание уважения к праву, к основному закону государства – Конституции РФ; создание условий для формирования коммуникативной компетентности: умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; воспитание осознанного гражданина Российской Федерации.

Основные понятия темы: конституционные права и свободы человека, система гарантий и механизмы защиты прав человека, обеспечение прав и свобод личности в деятельности органов публичной власти, уполномоченный по правам человека, прокуратура.

Учебные вопросы:

1. Общие гарантии прав и свобод личности: социально-экономические, политические, организационные, культурно-духовные.
2. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека.
4. Институт омбудсмана, его роль в защите прав человека.
5. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ: функции, задачи.

Темы для докладов:

1. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения.

2. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека

3. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

4. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

5. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.

Тестовые задания по теме № 8:

1. Права человека – это:

А. отрасль гражданского права;

Б. права, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

В. сумма национальных и международных юридических установлений;

Г. свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами.

2. Права человека – это отношения между:

А. человеком и властью;

Б. частными сторонами;

В. международными корпорациями.

3. Права человека как юридическое явления – это:

А. гуманистическая картина человеческого общежития;

Б. нравственные императивы добра и справедливости;

В. система правовых принципов и норм международно-национального характера;

Г. средство противостояния произволу государственной власти.

4. Права человека могут быть подвергнуты ограничениям, установленным:

- А. конституцией;
- Б. постановлением правительства;
- В. федеральным законом;
- Г. актом главы государства.

5. В соответствии со Всеобщей декларацией прав человека могут быть ограничены с целью:

- А. обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других лиц;
- Б. обеспечения интересов отдельных групп населения;
- В. обеспечения интересов государственных органов;
- Г. удовлетворения справедливых требований морали.

6. Правовое государство характеризуется:

- А. ограничением правом государственной власти;
- Б. иерархией высших органов государственной власти;
- В. обеспечением социально-экономических интересов человека;
- Г. обеспечением прав и свобод человека.

7. Этатистская концепция прав человека предполагает:

- А. свободу личности;
- Б. необходимость объединения и солидарности государства и личности;
- В. гипертрофированную роль государства в жизни человека.

8. К функциям социального государства можно отнести:

- А. охрана труда и здоровья граждан;
- Б. обеспечение политических прав человека;
- В. обеспечение социальной устойчивости общества;
- Г. обеспечение социальных прав человека.

9. Признаками гражданского общества являются:

- А. всевластие и вмешательство государства в жизнь общества;
- Б. самоорганизация и саморегуляция общества;
- В. наличие правового государства;

Г. отсутствие общественных организаций.

Источники по теме 8:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 29.05.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9. – Ст.1011.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

4. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // (ред. от 13.12.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

5. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 18. – Ст.3215.

6. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 889 (ред. 10.12.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 48. – Ст.8551.

7. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (ред. 05.12.2022) //

Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. – Ст.2485.

8. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 15. – Ст.1277.

9. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ред. 14.07.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 7. – Ст.776.

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. 03.02.2025) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 366.

ТЕМА № 9. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Образовательной целью является формирование и закрепление целостных и взаимосвязанных знаний о правовом регулировании вопросов территориального устройства РФ, статусе субъектов РФ, формирование представлений об истории развития и значении государственных символов России.

Развивающая цель: развитие навыков анализа текста нормативно-правовых актов, навыков критического мышления;

Воспитательная цель: воспитание уважения к праву, к основному закону государства – Конституции РФ; создание условий для формирования коммуникативной компетентности: умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; воспитание осознанного гражданина Российской Федерации.

Основные понятия темы: государственно-территориальное устройство, федеративное устройство, унитарное государство, федерация, субъект Российской Федерации, равенство субъектов, республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, территориальная целостность, территория Российской Федерации, предметы ведения, разграничение предметов ведения, институт федерального вмешательства.

Учебные вопросы:

1. Понятие и виды форм государственного устройства.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Общая характеристика современного российского федерализма.
4. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного демократического государства.
5. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
6. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.
7. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к учебным вопросам

В рамках *первого вопроса* необходимо раскрыть понятие государственного устройства и характеристику трех основных его видов (унитарное, федеративное и конфедерацию). Также следует раскрыть отличительные признаки федеративного государства, виды федераций по способу образования, формы межгосударственных образований.

В рамках *второго вопроса* необходимо раскрыть три основных этапа российского федерализма: 1918-1936; 1937- 1985; перед принятием Конституции 1993 г. Отметить специфические характеристики советской федерации.

В рамках *третьего вопроса* необходимо дать общую характеристику современного российского федерализма, принцип равенства всех субъектов. Обозначить состав субъектов России, названия ее республик, городов федерального значения, краев, областей, автономной области и автономных округов и особенности их правового статуса. Отметить предметы ведения России и ее субъектов, конституционные prerogatives Федерации.

В рамках *четвертого вопроса* необходимо раскрыть государственно-правовые признаки России как суверенного демократического государства: ее территорию, государственные символы и столицу, раскрыть установление русского языка в качестве государственного, дать краткие характеристики таможенной, денежной и налоговой систем, поскольку Россия являет собой единый рынок и на ее территории не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. Также необходимо обозначить организацию исполнительной власти страны, перечислить названия восьми федеральных округов и кратко полномочия представителей полномочного Президента России в данных округах. Немаловажным вопросом является и порядок расширения России, в связи с чем, следует очертить работу органов власти по возвращению в ее состав Крыма.

В рамках *пятого вопроса* необходимо раскрыть особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их специфику, различие между собой, гарантии субъектов, предоставляемые Конституцией России. Обозначить порядок заключения некоторых договоров, соглашений, заключенных между Россией и ее субъектами и предметы их ведения. В том числе привести пример Договора между Россией и Республикой Татарстан. Отдельно остановится на правовом статусе республик, входящих в состав России.

В рамках *шестого вопроса* необходимо обозначить предметы совместного ведения между Россией и ее субъектами, закрепленные в 14 пунктах ст. 72 Конституции России и дать им краткую характеристику.

В рамках *седьмого вопроса* необходимо раскрыть основания для федерального вмешательства в права субъектов Федерации и обозначить

уполномоченных лиц, имеющих право на данное вмешательство, их полномочия.

Особое внимание обратить на необходимость иллюстрировать примерами каждое положение ответа.

Темы для докладов

1. Принципы федеративного устройства России на современном этапе.
2. Принятие в состав России нового субъекта Федерации.
3. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и государственной власти субъектов РФ.

Вопросы для самопроверки:

1. Россия – федерация договорная или конституционная?
2. Как вы думаете, для России более органична симметричная или асимметричная модель федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся по юридической силе законы Российской Федерации и ее субъектов?
5. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
6. Как соотносятся между собой чч. 1, 2, 5 ст. 5 Конституции РФ?
7. Можно ли рассматривать местное самоуправление как элемент федеративного устройства?
8. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?
9. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы (законы) об административных правонарушениях, трудовые кодексы, а после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?
10. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
11. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли данный институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?

12. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально регулировать возникающие в ней общественные отношения?

13. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.

1. Задачи:

1.1. Конституция РФ обладает высшей юридической силой, конституции и уставы субъектов федерации не должны ей противоречить. Однако противоречия имели место быть. Приведите их примеры, перечислите постановления Конституционного Суда РФ, в которых были признаны противоречащими федеральной Конституции те или иные положения конституций, уставов субъектов Федерации.

1.2. Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ. Как должен поступить Президент РФ? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

1.3. Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

1.4. Губернатор Ульяновской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и

Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

1.5. В юридическую консультацию пришла инициативная группа граждан Нижегородской области и Ивановской области по образованию в составе РФ нового субъекта РФ и попросила дать разъяснение по двум вопросам. 1. Можно ли объединить Нижегородскую область и Ивановскую область? 2. И если это возможно, то в каком порядке?

Проконсультируйте инициативную группу граждан Нижегородской области и Ивановской области по поставленным вопросам, руководствуясь действующим законодательством РФ.

1.6. На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Иванов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью. Оцените мнение Иванова. Выскажите свои аргументы, замечания по рассматриваемому вопросу.

1.7. Директор школы одной из республик в составе Российской Федерации отказал в приеме на работу учителю математики на том основании, что он не знает языка коренного народа. На эту должность был принят мужчина местной национальности, не имеющий педагогического образования и опыта работы с детьми. Правомочны ли действия директора? Обоснуйте.

1.8. Жители одной из республик предложили вынести на республиканский референдум вопрос о выходе из состава Российской Федерации и образовании самостоятельного государства. При этом они ссылались на ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации, гарантирующую право народов на самоопределение. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

Тестовые задания по теме № 9:

1. Российская Федерация состоит из:

- А. 15 субъектов;
- Б. 50 субъектов;
- В. 85 субъектов;
- Г. 89 субъектов.

2. Россия – это:

- А. конституционная федерация;
- Б. конституционно – договорная федерация;
- В. договорная федерация

3. Право выхода из состава РФ называется:

- А. экстрадиция;
- Б. сецессия;
- В. эклессия.

4. Первый период истории развития российского федерализма охватывает:

- А. 1905 – 1918 гг.
- Б. 1918 – 1936 гг.
- В. 1918 – 1941 гг.

5. Россия — это:

- А. национальная федерация;
- Б) территориальная федерация;
- В) национально – территориальная.

6. Как соотносятся два понятия: «территория РФ» и «территория субъекта»:

А. первая включает в себя вторую;

Б. независимые категории;

В. вторая шире первой.

7. Государственным языком на территории республик является:

А. русский

Б. русский и национальный

В. национальный.

8. Основным принципом, действующим в федерации, является:

А. принцип верховенства Конституции

Б. принцип разграничения предметов ведения;

В. принцип разделения властей.

9. Конституция РФ устанавливает:

А. только исключительную компетенцию федерации

Б. только исключительную компетенцию субъектов;

В. компетенцию федерации и совместную компетенцию РФ и субъектов.

10. Интересы субъектов федерации на уровне федеральных органов власти представляет:

А. Государственная Дума Российской Федерации

Б. Совет Федерации

В. Государственный Совет

Г. Совет Безопасности

Источники по теме № 9:

1. Федеративный договор от 31 марта 1992 года «Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» // Федеративный договор: Документы. Комментарий, М., 1994.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации (ред. от 31.10.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4916.

3. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (ред. от 01.04.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2965.

4. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (ред. от 19.10.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3833.

5. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (ред. от 28.06.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6273.

6. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (ред. от 13.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 18. – Ст. 2208.

7. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 52 (часть 1). – Ст. 8973.

8. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (ред. от 20.10.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 30. – Ст. 3122.

9. Федеральный закон от 07 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 20. – Ст. 1972.

10. Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке РФ» (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 23. – Ст. 2199.

МОДУЛЬ 3. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

ТЕМА № 10. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование взаимосвязанных представлений о системе органов публичной власти в Российской Федерации, развитие навыков анализа нормативных актов, работы с научной литературой.

Развивающая цель: развитие навыков анализа текста нормативно-правовых актов, навыков критического мышления; навыков грамотного использования юридической терминологии.

Воспитательная цель: воспитание уважения к праву, к основному закону государства – Конституции РФ; формирование осознанного отношения к участию в управлении делами государства, создание условий для формирования коммуникативной компетентности: умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; воспитание осознанного гражданина Российской Федерации.

Основные понятия темы: государство, государственная власть, орган государственной власти, механизм государства, государственный аппарат, система органов государственной власти, форма государства, форма правления, принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Вопросы для подготовки:

1. Публичная власть: понятие, признаки, соотношение публичной и государственной власти
2. Государственный орган: понятие, признаки, соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Классификация государственных органов

3. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ

Рекомендации по подготовке к учебным вопросам

При подготовке *первого вопроса* следует сформулировать понятие «публичная власть», соотнести его с понятиями «государственная власть», «политическая власть», определить уровни публичной власти. Выявить статьи Конституции РФ, где упоминается понятие «публичная власть». Посредством анализа научной литературы необходимо установить, что понимается под системой публичной власти, выявить ее элементы, признаки. На основе анализа Федерального закона «О Государственном Совете Российской Федерации» и научной литературы следует установить содержание принципа единства публичной власти.

При характеристике *второго вопроса* следует вспомнить соответствующие разделы «Теории государства и права», сформулировать понятия: государственный аппарат, государственный орган, орган государственной власти, выявить их соотношение, привести примеры государственных органов, не являющихся органами государственной власти. Следует также перечислить признаки государственного органа, вспомнить понятия «компетенция государственного органа», «полномочия государственного органа», пояснить на примере конкретного органа. Завершить вопрос следует обзором подходов к классификации государственных органов.

При подготовке *третьего вопроса* следует обратить внимание на базовые принципы организации и функционирования государственного аппарата, зафиксированные в Конституции РФ (принцип разделения властей, демократизма, гласности, законности и т.д.), кратко охарактеризовать каждый из них, пояснить примерами.

Задание для самоподготовки

1.1. На основе анализа Конституции РФ, а также законодательства, регламентирующего деятельность органов публичной власти в субъектах российской Федерации и на уровне местного самоуправления, составьте развернутую схему «Органы публичной власти в РФ» с учетом принципа горизонтального и вертикального разделения властей, соотношения публичной и государственной власти.

Тестовые задания по теме № 10:

1. Верно ли утверждение:

Понятие «публичная власть» шире понятия государственная власть и включает в себя еще и деятельность органов местного самоуправления

А. Верно;

Б. Неверно.

2. Государственный Совет возглавляет:

А. Председатель Государственного Совета, которым по должности является Президент РФ;

Б. Председатель Государственного Совета, которым по должности является Председатель Правительства РФ;

В. Председатель Государственного Совета, которым по должности является Председатель Государственной Думы;

Г. Председатель Государственного Совета, который назначается Президентом РФ;

3. Разделение единой государственной власти в федеративных государствах на два уровня (федеральный, субъекта федерации) именуется:

А. горизонтальным разделением властей;

Б. вертикальным разделением властей;

В. системой сдержек и противовесов;

Г. федеральным вмешательством в дела субъектов РФ.

4. *Постоянно действующим высшим органом внешнего государственного аудита (контроля), образуемым в порядке, установленном законом, и подотчетным Федеральному Собранию является...*

- А. Центральный банк РФ;
- Б. Государственный Совет РФ;
- В. Счётная палата РФ;
- Г. Министерство финансов РФ.

5. *Конституционный совещательный орган, осуществляющий содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз, именуется...*

- А. Государственный совет;
- Б. Министерство обороны;
- В. Министерство внутренних дел;
- Г. Федеральная служба безопасности;
- Д. Совет безопасности.

6. *Назовите орган:*

... - конституционный государственный орган, формируемый Президентом Российской Федерации в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства (ответ в ед. числе, именит. падеже, без словосочетаний «Российской Федерации», «РФ»).

7. *Соотнесите ветви власти и соответствующие им государственные органы*

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) Законодательная власть | А. Министерство обороны РФ |
| 2) Исполнительная власть | Б. Федеральное Собрание РФ |
| 3) Судебная власть | В. Прокуратура РФ |
| 4) Не относится ни к одной из ветвей власти | Г. Суд по интеллектуальным правам |
| | Д. высшее должностное лицо субъекта |

8. Назовите основные функции Прокуратуры РФ:

А. надзор за исполнением законов федеральными органами публичной власти;

Б. оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной УПК РФ;

В. организация и производство в судебно-экспертном учреждении судебных экспертиз;

Г. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами публичной власти, предприятиями и организациями

Д. уголовное преследование в соответствии с полномочиями; установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

9. Органами государственной власти с особым статусом (не входящими в систему разделения властей и выполняющими специальные функции) являются:

А. Прокуратура РФ;

Б. Государственный совет РФ;

В. Администрация Президента РФ;

Г. Счетная палата РФ;

Д. Центральная избирательная комиссия РФ;

Е. Правительство РФ.

10. Выберите ответ, верно заполняющий пропуски: Уполномоченный по правам человека назначается на должность и освобождается от должности Государственной Думой сроком на _____. Уполномоченным может быть гражданин Российской Федерации не моложе ____ лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, имеющий познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

А. 5 и 35 лет;

Б. 4 и 30 лет;

В. 5 и 25 лет;

Г. 6 и 40 лет.

Источники по теме № 10:

1. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 29.05.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9. – Ст.1011.

2. Федеральный закон от 18 марта 2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2020. – № 12. – Ст.1640.

3. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2002. – № 24. – Ст.2253.

4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2002. – № 28. – Ст.2790.

5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 03.02.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1995. – № 47. – Ст.4472.

6. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (ред. от 03.02.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1995. – № 47. – Ст.4472.

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 20.03.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст.3822.

8. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. –2020. – № 50 (часть 3). – Ст.8039.

9. Федеральный закон от 21 декабря 2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2021. – № 52 (часть1). – Ст.8973.

10. Федеральный закон от 8 января 1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1998. – № 2. – Ст.223.

11. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. –2025. – № 12. – Ст.1200.

12. Указ Президента РФ от 7 марта 2020 № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (ред. от 27.12.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2020. – № 10. – Ст.1323.

13. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» (ред. от12.06.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2004. – № 15. – Ст.1395.

ТЕМА № 11. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование и закрепление целостных и взаимосвязанных знаний и представлений о понятиях избирательного права, порядке проведения выборов различных органов государственной власти и процедуре проведения референдума.

Развивающая цель: развитие навыков анализа текста нормативно-правовых актов, навыков критического мышления; навыков анализа практических ситуаций;

Воспитательная цель: воспитание уважения к праву, к основному закону государства – Конституции РФ; формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Российской Федерации, их языку и культуре, создание условий для формирования коммуникативной компетентности: умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; воспитание осознанного гражданина Российской Федерации.

Основные понятия темы: выборы, избирательное право, субъективное избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, избирательная квота, избирательный ценз, избирательный барьер (порог), избирательное объединение, избирательный округ, избирательный участок, избирательная комиссия, информирование избирателей, стадии избирательного процесса, назначение выборов, выдвижение кандидатов (списка кандидатов), регистрация кандидатов (списка кандидатов), предвыборная агитация, голосование; референдум, стадии проведения референдума, агитация по вопросам референдума.

Учебные вопросы:

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Понятие и виды избирательных систем: смешанная, мажоритарная и пропорциональная.
3. Референдум: требования к вопросу, порядок инициирования и процедура проведения.
4. Региональный и местный референдум в РФ.

Методические рекомендации по подготовке к учебным вопросам

По *первому вопросу* необходимо раскрыть понятие избирательного права в двух аспектах – как объективное право и как субъективное право. Первое определяется как подотрасль конституционного права. Представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих порядок проведения выборов. Второе понимается, как право граждан избирать (активное избирательное право) и быть избранными (пассивное) в органы государственной власти и местного самоуправления. В качестве принципов избирательного права в объективном смысле законодатель называет следующие: всеобщее избирательное право; равное избирательное право; свободное избирательное право; прямые выборы; тайное голосование.

По *второму вопросу* необходимо раскрыть понятие избирательная система. Определить особенности отдельных видов – мажоритарной и ее разновидностей: относительного большинства, абсолютного большинства и квалифицированного большинства; пропорциональной при использовании системы: ограниченного вотума; кумулятивного вотума; единственного передаваемого вотума; преференциального голосования; панаширования. При использовании методов: квоты Хэра; квоты Гогенбах-Бишофа; квоты Друпа; системы наибольшей средней, а также при использовании любого из методов делителей.

По *третьему вопросу* необходимо сформулировать определение референдума, раскрыть принципы его проведения, а так же раскрыть

классификацию референдума по различным основаниям (в зависимости от необходимости его проведения в соответствии с законом; правовых последствий принятия решения; характера принимаемого решения; от уровня проведения. Необходимо указать и раскрыть какие вопросы не могут быть вынесены на референдум, а так же рассказать об обстоятельствах, препятствующих проведению референдума.

Ответ на *четвертый вопрос* должен содержать характеристику регионального и местного референдумов: стадий проведения референдума: выражения инициативы (создание инициативной группы, её регистрация, сбор подписей, проверка соответствия формулировок вопроса Конституции и региональному законодательству), назначения референдума, кампании референдума, голосования, подсчета голосов и определения результатов.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой порядок назначения выборов?
2. Что такое «единый день голосования»?
3. В каком порядке образуются избирательные участки?
4. Как формируются списки избирателей?
5. Назовите виды избирательных комиссий. Охарактеризуйте порядок их формирования. Назовите основные полномочия избирательных комиссий разных уровней.
6. Назовите стадии избирательного процесса.
7. Охарактеризуйте стадию выдвижения кандидатов. Назовите возможные варианты выдвижения кандидатов.
8. Какие сведения и документы следует представить в избирательную комиссию, организующую выборы, для регистрации кандидатов? В чем юридическое значение регистрации. Назовите основания отказа в регистрации кандидатов.
9. Какие основные гарантии существуют на период выборов для

кандидатов в депутаты?

10. Что такое «предвыборная агитация»? Как она соотносится с «информированием избирателей»?

1.Задачи:

1.1. Гражданин Петров в день голосования перед входом на избирательный участок увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата Смирнова. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо порекомендовал гражданину голосовать за Смирнова. Петров на избирательном участке вступил в полемику о выборе депутата с другими гражданами. Выяснив, что все они голосуют за Смирнова, он также проголосовал за него и опустил бюллетень в ящик для голосования. Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

1.2. Гражданин Соколов не смог поставить «крестик» напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60-летнего пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, наблюдатель что-то отметил в бюллетене и опустил его в ящик для голосования. Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

1.3. Гражданину Юрьеву не выдали избирательный бюллетень, поскольку серия и номер его паспорта в списке избирателей не соответствовали действительным паспортным данным. Юрьев в заявлении на имя председателя участковой избирательной комиссии просил внести исправления в список избирателей и выдать ему бюллетень для голосования. Однако гражданину посоветовали обратиться в суд, поскольку избирательная комиссия в силу большой загруженности не сможет рассмотреть заявление

гражданина в день голосования. Правомерен ли в данном случае отказ участковой избирательной комиссии? Разрешите ситуацию по существу.

1.4. Гражданин РФ Петров выдвинул в порядке самовыдвижения свою кандидатуру на дополнительных выборах депутатов муниципалитета г. Приморска по одномандатному избирательному округу № 5. В ходе проверки сведений, содержащихся в документах, представленных кандидатом Петровым, избирательной комиссии стало известно, что около года назад Петров приобрел в собственность двухэтажный дом в Латвии. Имеет ли гражданин Петров право быть избранным в органы местного самоуправления? Какое решение следует принять избирательной комиссии? Изменится ли решение задачи, если речь идет о выборах в органы государственной власти субъекта РФ?

1.5. Гражданин Смирнов, член политической партии «КПРФ», выдвинул свою кандидатуру на выборах главы Некрасовского сельского поселения Ярославского муниципального района Ярославской области. Согласие быть доверенными лицами кандидата Смирнова высказали: а) гражданин А. (судья); б) гражданин Б. (житель г. Ярославля); в) гражданин В. (член политической партии «Патриоты России»); г) гражданин Г. (действующий глава Некрасовского сельского поселения, свою кандидатуру на выборы не выдвинул); д) гражданин Д. (руководитель правового отдела администрации Некрасовского сельского поселения); е) гражданин Е. (системный администратор избирательной комиссии Ярославского муниципального района); ж) гражданин Ж. (директор школы); з) гражданин З. (депутат муниципального совета Некрасовского сельского поселения). Кто из перечисленных лиц может быть назначен доверенным лицом кандидата Смирнова? Какова роль доверенных лиц кандидатов и избирательных объединений в избирательном процессе?

1.6. Во второе воскресенье сентября состоятся выборы депутатов Н-ского областного собрания депутатов. Зарегистрированный кандидат по

одномандатному избирательному округу № 5 собирается направить на избирательные участки своих наблюдателей. Поскольку голосование и подсчет голосов занимает довольно продолжительное время, то в целях постоянного и непрерывного наблюдения за ходом голосования кандидат планирует направить на каждый избирательный участок по два наблюдателя (один с утра, второй с обеда). Может ли кандидат направить на один избирательный участок двух наблюдателей? Какие документы необходимы для назначения наблюдателей? Какова роль наблюдателя в избирательном процессе? Какие действия могут, а какие не могут совершать наблюдатели?

1.7. На заседании избирательной комиссии в повестку дня был включен вопрос о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса Дмитриев предложил отказать Иванову в регистрации кандидатом в связи с осуществлением им подкупа избирателей. Дмитриев пояснил, что два дня назад в городском саду состоялся митинг-концерт «Городскому саду — новую жизнь», в котором принял участие кандидат Иванов. Указанное мероприятие, по мнению Дмитриева, носило агитационный характер: Иванов открыто критиковал одну из политических партий, принимающих участие в выборах. Мероприятие сопровождалось выступлением 4 музыкальных групп. Дмитриев полагает, что проведение бесплатного концерта профессиональных исполнителей в ходе предвыборной агитации носит характер благотворительной деятельности, а массовое оказание услуг населению является подкупом избирателей. Кандидат Иванов пояснил, что мероприятие было организовано общественным движением «Зеленые» в поддержку принятия решения о передаче территории городского сада в муниципальную собственность, и он был приглашен туда в качестве гостя, т.к. входит в попечительский совет городского сада; выступая, он не агитировал за себя и вообще ничего не говорил о выборах; критика правящей партии звучала исключительно в связи с непринятием мер по сохранению мест отдыха для

населения и это не имеет никакого отношения к выборам; выступление музыкальных групп осуществлялось на безвозмездной основе. Какое решение следует принять избирательной комиссии?

1.8. В период проведения избирательной кампании в муниципальную избирательную комиссию с жалобой обратился кандидат Сидоров. Он указал, что действия редакции газеты «Родной край» не соответствуют положениям избирательного законодательства России. На страницах издания регулярно проводится агитация в пользу другого кандидата - Иванова. Кроме того, за кандидата Иванова агитирует действующий глава муниципального образования Петров, перечисляя на страницах газеты его заслуги. Вправе ли избирательная комиссия рассмотреть жалобу кандидата? В какие органы вы рекомендовали бы обратиться кандидату за защитой своих прав? Какие меры ответственности предусмотрены действующим законодательством в случае, если факты незаконной агитации будут установлены?

1.9. За три дня до дня голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации житель города Приморска гражданин Быстров (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе. Вправе ли гражданин Быстров участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

1.10. Гражданин Российской Федерации Филиппов Сергей Дмитриевич должен был отметить 18-летие 20 сентября 2021 года. Он родился во Владивостоке, но еще в детстве переехал в Калининград. В семье сложилась традиция хранить документы и в семейном архиве имелась справка о рождении Сергея, где было отмечено точное время рождения – 1 час 30

минут по местному времени (г. Владивосток). В день выборов депутатов Государственной думы ФС РФ 19 сентября 2021 года в 18 часов он пришел на избирательный участок в Калининграде с целью голосования. Помимо паспорта он имел и справку о рождении. Однако член участковой избирательной комиссии отказала ему в выдаче бюллетеня, сославшись на то обстоятельство, что его возраст не достиг 18 лет. На возражение, что ему уже 18 лет, поскольку он родился во Владивостоке, а там уже 2 часа ночи 20-го числа, член участковой комиссии заметил, что в списках избирателей гражданин Филиппов не значится и основанием для отказа в праве для голосования служит паспорт, а не справка о рождении. *Оцените правомерность отказа Филиппову и отсутствия его в списке избирателей.*

1.11. Испанский актер Сильвио Дидье, принятый в гражданство Российской Федерации, активно интересовался политической жизнью нашей страны. Не владея русским языком, он смотрел передачи на испанском языке, знал всех кандидатов на выборах Президента России. В день выборов он прибыл на избирательный участок в сопровождении переводчика. Член участковой избирательной комиссии выдал бюллетень избирателю Дидье, но отказал в возможности переводчику пройти вместе с Дидье в кабинку, сославшись на принцип тайного волеизъявления. Сильвио не смог реализовать активное избирательное право и решил вынести бюллетень с избирательного участка. Однако сотрудник органов внутренних дел, дежуривший на избирательном участке, воспрепятствовал этому действию избирателя. Раздосадованный избиратель порвал бюллетень и бросил его в урну для голосования. Участковая избирательная комиссия расценила действия актера как мелкое хулиганство и вызвала наряд полиции для его задержания. Оцените правомерность действий каждого участника ситуации – избирателя, членов участковой избирательной комиссии, сотрудника органов внутренних дел. *Какое решение может принять мировой судья в случае поступления к ней протокола?*

1.12. Гражданин Российской Федерации Иван Николаевич Большунов был инвалидом детства в связи с наличием психиатрического диагноза. Дееспособности он лишен не был и членами избирательного штаба выдвинутого кандидата был привлечен к сбору подписей избирателей. Узнав об этом, члены штаба конкурирующего кандидата обратились с жалобой в избирательную комиссию субъекта Федерации с жалобой и требованием отказать в регистрации кандидату в связи с ненадлежащим порядком сбора подписей. Избирательная комиссия в удовлетворении жалобы отказала, поскольку в списке лиц, осуществлявших сбор подписей избирателей и представленный в избирательную комиссию, Большунов не значился. *Оцените правомерность участия Большунова в осуществлении сбора подписей избирателей.*

1.13. Бывший депутат Законодательного собрания Вологодской области Виктор Владимирович Самарин, отбывающий наказание в колонии-поселении соседней области за совершенное уголовное преступление (статья 292 УК РФ), принял решение баллотироваться вновь. Он должен был покинуть колонию за 1 месяц до даты назначения выборов. При этом он решил выдвинуться не от избирательного объединения, а в качестве самовыдвиженца, рассчитывая на помощь своих новых знакомых по колонии-поселению. Их подписей, по расчетам Самарина, должно было хватить для его регистрации кандидатом в депутаты Законодательного собрания соседней области. Он понимал, что знакомых было необходимо заинтересовать в его выдвижении и последующей регистрации, поэтому пообещал каждому по 300 рублей за подпись. Учитывая хорошие отношения с администрацией исправительного учреждения, Самарин полагал, что часть подписей могут поставить и сотрудники Федеральной службы исполнения наказания. *Оцените перспективы Самарина по выдвижению и регистрации кандидатом в депутаты Законодательного собрания Вологодской области. В*

чем вы видите его заблуждения? Ответ аргументируйте, сославшись на нормы действующего законодательства.

1.14. На территории Кировской области был назначен референдум о принятии нового Устава субъекта Федерации. Датой референдума было назначено третье воскресенье октября, которое постановлением Правительства РФ было объявлено рабочим днем. В августе регион постигло стихийной бедствие – лесные пожары. На 1 месяц, с 20 августа по 20 сентября, в Кировской области было введено чрезвычайное положение. После отпадения надобности в этом режиме он был отменен. *Состоится ли референдум в субъекте Федерации в оговоренные сроки? Если нет, то каковы правовые основания для его отмены?*

1.15. Избирательная комиссия Зареченской области, собравшись на свое первое заседание после назначения ее членов постановлениями Законодательного собрания и губернатора, не смогла избрать председателя. Члены избирательной комиссии были удивлены тем, что от Центральной избирательной комиссии поступило предложение об избрании председателем Николая Владимировича Иванова, который был назначен членом комиссии постановлением Законодательного собрания. Члены избирательной комиссии расценили этот акт как попытку неприкрытого давления. Они отказались от процедуры тайного голосования и решили голосовать поднятием руки. К сожалению, ни одна из кандидатур членов комиссии не набрала необходимого количества голосов. *Оцените правомерность действий членов избирательной комиссии Зареченской области по выборам председателя.*

1.16. Члену участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса Василевскому отказали в праве на участие в заседании комиссии, на котором производились действия по подписанию бюллетеней. Основанием для отказа явилась норма ФЗ-67, согласно которому член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не имеет права выдавать и подписывать бюллетени и открепительные

удостоверения. Василевский обжаловал действия председателя участковой избирательной комиссии в территориальной избирательной комиссии, однако удовлетворения жалобы не добился. *В случае обжалования Василевским действий избирательных комиссий в судебном порядке какой нормой будет руководствоваться суд?*

1.18. 25 членов совета старейшин при губернаторе Котопесовской области получили направления наблюдателей на выборах высшего должностного лица региона. Действующий губернатор решил принять участие в выборах в качестве кандидата. Его основной соперник, узнав о решении зарегистрированного кандидата, обжаловал его, сославшись на нормы ФЗ-67. По его мнению, члены совета старейшин не могут являться наблюдателями, поскольку они находятся в непосредственном подчинении высшего должностного лица (п. 4. Ст. 30). Вышестоящая избирательная комиссия аннулировала направления наблюдателей – членов совета старейшин. Однако действующий губернатор в качестве зарегистрированного кандидата обратился в суд и оспорил принятое вышестоящей избирательной комиссией решение. Суд признал неправомерным отказ в назначении наблюдателями членов совета старейшин. *Какими нормами руководствовался суд?*

Тестовые задания по теме № 11:

1. *Центральная избирательная комиссия РФ состоит из:*
 - А. 10 членов;
 - Б. 15 членов;
 - В. 20 членов;
 - Г. 35 членов.
2. *Выборы это:*
 - А. форма политического режима;

Б. делегирование полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления;

В. форма прямого волеизъявления граждан в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;

Г. голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

3. Предвыборная агитация не может проводиться:

А. только в день голосования;

Б. в день голосования и в предшествующий ему день, а также до начала агитационного периода;

В. только в день, предшествующий дню голосования;

Г. по вопросам референдума на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и в сетевых изданиях за 30 дней до дня голосования.

4. Смешанная избирательная система применяется в РФ на выборах:

А. Президента РФ;

Б. Высшего должностного лица субъекта РФ;

В. Депутатов Государственной Думы РФ;

Г. Депутатов представительного органа муниципального образования.

5. При формировании каких из указанных ниже органов (должностных лиц) не применяется (и не может применяться) процедура всеобщих выборов?

А. Правительство РФ;

Б. законодательный орган субъекта РФ;

В. Президент РФ;

Г. Государственная Дума РФ;

Д. Высшее должностное лицо субъекта РФ;

Вставьте пропущенное слово:

6. _____ - это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

7. Приведите в соответствие названия и определения:

1. Установленное Конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права;

2. Избирательный документ для тайного голосования утвержденной формы;

3. Способ определения результатов выборов и распределения выборных мест;

4. Территория, образованная для проведения голосования и подсчета голосов избирателей.

А. Избирательный участок;

Б. Избирательный ценз;

В. Избирательный бюллетень;

Г. Избирательная система.

8. Установите последовательность стадий избирательного процесса на примере проведения выборов любого уровня:

1. Предвыборная агитация;

2. Голосование;

3. Назначение выборов;

4. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования;

5. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов);

6. Определение результатов выборов и их официальное опубликование;

9. Определите лиц, которые не могут принимать участие в выборах в качестве избирателей в Российской Федерации:

1. гражданин РФ, достигший 16 лет, и заключивший брак;

2. гражданин РФ, имеющий статус подозреваемого;

3. гражданин РФ, признанный в судебном порядке недееспособным;

4. гражданин РФ, отбывающий наказание в виде лишения свободы по приговору суда;

5. гражданин РФ, признанный в судебном порядке ограниченно дееспособным.

10. В формировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации принимают участие:

1. Президент Российской Федерации;
2. Конституционный суд Российской Федерации;
3. депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Избиратели;
5. сенаторы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
6. Военная прокуратура;
7. Избирательные комиссии субъектов Федерации.

Источники по теме № 11:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.

3. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

5. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

6. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 8. – Ст. 740.

7. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (ред. 05.12.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

ТЕМА № 12. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование и закрепление комплексных знаний о правовом статусе Президента в РФ, порядке проведения выборов Президента РФ, основных полномочий и взаимоотношениях с законодательной, исполнительной и судебной властью, а также основания прекращения полномочий.

Развивающая цель: Развитие навыков анализа конституционно-правовых фактов и обстоятельств, анализа текста НПА, решения юридических задач.

Воспитательная цель: формирование уважения к Конституции как основному закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, уважения к институту главы государства.

Основные понятия темы: глава государства, Президент Российской Федерации, конституционно-правовой статус Президента РФ, избрание Президента РФ, полномочия Президента РФ, функции Президента РФ, компетенция Президента РФ, Администрация Президента РФ, отставка Президента РФ, отрешение Президента РФ от должности.

Учебные вопросы:

1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
2. Основные функции Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Прекращение его обязанностей.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к учебным вопросам

В рамках *первого вопроса* необходимо раскрыть понятие главы государства и его конституционного статуса, фактической роли Президента России в жизни страны.

В рамках *второго вопроса* необходимо обозначить основные функции главы государства по охране суверенитета России, основным направлениям внутренней и внешней политики, представительские функции внутри страны и в международных отношениях.

В рамках *третьего вопроса* следует раскрыть порядок и сроки выборов Президента России, требования, предъявляемые к кандидату на должность главы государства, способы выдвижения, порядок регистрации, голосования, организацию избирательных комиссий и участков, а также порядок прекращения обязанностей Президента, в том числе стадии отрешения его от должности. Также необходимо обозначить законодательно установленные гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.

В рамках *четвертого вопроса* необходимо раскрыть полномочия Президента в различных сферах государственной жизни, в том числе по специфике предметов компетенции и взаимоотношений с Федеральным Собранием, Правительством, субъектами РФ, в военной области, в сфере обеспечения безопасности, и обозначить нормативные акты, посредством которых Президент осуществляется свою деятельность. Кроме того, необходимо обозначить полномочия Администрации Президента, которая играет ведущую роль в аппарате главы государства и Совета Безопасности, являющегося конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам проведения единой государственной политики в области обеспечения безопасности.

Особое внимание обратить на необходимость иллюстрировать примерами каждое положение ответа.

Темы для докладов

1. Процедура импичмента как особая парламентская процедура.
2. Основные полномочия Президента России во внешней политике.
3. Полномочия Президента как Верховного Главнокомандующего.

Вопросы для самопроверки:

1. Каким требованиям должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ?
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти на ветви?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ с его полномочиями?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах и указах Президента РФ?
6. Какими актами устанавливаются полномочия Президента РФ? Возможно ли введение его новых полномочий международными актами?
7. Какие полномочия Президент РФ реализует как гарант Конституции РФ (гарант прав и свобод человека и гражданина, верховный главнокомандующий)?
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов федерации и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации, Президент РФ вправе возвращать

им без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?

12. Какова роль полномочных представителей Президента РФ?

13. Какие органы Президент РФ вправе создавать самостоятельно?

14. Какие социальные гарантии имеет Президент РФ? Обладает ли он правом на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются его социальные гарантии?

15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?

16. Каковы основания и отраслевой характер ответственности Президента РФ?

17. В какой форме Президент РФ: отклоняет федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

18. Имеет ли право Президент РФ своими указами устранять пробелы федерального законодательства?

1. Практические задания на рассуждение, сравнение и обобщение:

1.1. На основе текста Конституции РФ составьте алгоритм отрешения Президента РФ от занимаемой должности.

1.2. От имени юридической консультации подготовьте письменный ответ гражданину РФ, желающему занять должность Президента РФ.

1.3. Составьте схему полномочий Президента РФ, в отношении которых Конституцией РФ предусмотрены «сдержки» и «противовесы» со стороны других высших органов государственной власти.

1.4. Составьте схему, отражающую формы реализации функции Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования органов государственной власти.

2.Задачи:

2.1. Государственная Дума трижды отклонила представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру на пост Председателя

Правительства Российской Федерации. Каковы дальнейшие действия Президента Российской Федерации при условии, что события происходят до внесения пятой поправки к Конституции Российской Федерации? Что изменится, если описанные события происходят в 2021 году? Может ли в данном случае Президент представлять в качестве кандидата на пост Председателя Правительства Российской Федерации одно и то же лицо?

2.2. 1 декабря 2020 года, Президент Российской Федерации прекратил свои полномочия. 15 декабря 2020 года Президент Российской Федерации, совершил административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 12.24 КоАП РФ. Может ли Президент Российской Федерации, прекративший полномочия быть привлечён к административной ответственности? Что изменится, если правонарушение совершено 01 марта 2021 года?

2.3. Президент Российской Федерации в течение пяти дней проходил лечение в медицинском учреждении. Ввиду невозможности исполнения своих полномочий в данный период, Указом президента временное исполнение его полномочий было возложено на Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Соответствует ли принятый Президентом Указ положениям Конституции Российской Федерации? Вправе ли Президент Российской Федерации возлагать временное исполнение своих полномочий на иное лицо? Что происходит в том случае, если в силу исключительных обстоятельств Президент Российской Федерации не в состоянии ни выполнять свои полномочия, ни возложить своим решением их исполнение на иное лицо?

2.4. 01 января 2021 года Указом Президента Российской Федерации был назначен Глава Министерства внутренних дел Российской Федерации. Совет Федерации выразил своё несогласие с принятым актом, поскольку решение о назначении было принято без консультации с Советом Федерации, однако, Президент сказал, что в данном случае консультация не требуется.

Оцените правомерность действий Президента. Если Совет Федерации считает Указ президента несоответствующим Конституции, каковы его действия?

2.5. 01 мая 2021 года Президентом Российской Федерации была отклонена представленная Председателем Верховного Суда Российской Федерации кандидатура на должность председателя Волгоградского областного суда. 01 декабря 2021 года Председатель Верховного Суда Российской Федерации вновь представил Президенту ту же кандидатуру на должность председателя Волгоградского областного суда, которая также была отклонена Президентом, со ссылкой на то, что повторно представлять одну и ту же кандидатуру на должность председателя областного суда Председатель Верховного Суда Российской Федерации не вправе. *Оцените правомерность действий Президента. Может ли Председатель Верховного Суда Российской Федерации представлять в качестве кандидата на пост председателя областного суда одно и то же лицо? При каких обстоятельствах?*

2.6. Президент Российской Федерации обратился к Федеральному Собранию с ежегодным посланием о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства. *На основании какой статьи Конституции Российской Федерации Президент России обращается с таким посланием? Какую юридическую силу оно имеет? Проанализируйте последнее послание Президента Российской Федерации и определите приоритетные направления внутренней политики государства.*

2.7. Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения. *В чем состоит отличие указанных правовых актов, издаваемых главой государства, приведите примеры каждого из них?*

2.8. Президент Российской Федерации досрочно сложил свои полномочия в силу состояния здоровья, ушел в отставку. В связи с этим в соответствии с ч. 3 ст. 92 Конституции Российской Федерации временно

исполняющим обязанности главы государства стал Председатель Правительства Российской Федерации. Однако после назначения Председатель Правительства в силу сложной болезни был вынужден оставить свою должность, в срочном порядке был госпитализирован. *Кто в такой ситуации будет исполнять обязанности главы государства?*

2.9. Статья 81 Конституции Российской Федерации предусматривает требования, которые предъявляются к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Изучите аналогичные конституционные требования к кандидату на должность главы государства любых пяти государств и сравните их с требованиями, закрепленными в Конституции Российской Федерации. *Ответьте на вопрос о достоинствах и недостатках установления образовательного избирательного ценза к кандидату на должность главы государства.*

2.10. Определите круг нормативных правовых актов, которыми регулируется правовой статус Президента Российской Федерации. *Имеются ли особенности в правовом регулировании статуса Президента Российской Федерации в отличие от органов государственной власти?*

Тестовые задания по теме № 12:

1. Президент Российской Федерации, в соответствии с Конституцией РФ:

- А. назначает выборы Государственной Думы;
- Б. распускает Государственную Думу;
- В. распускает представительные (законодательные) органы субъектов РФ;
- Г. назначает референдум;
- Д. вносит законопроекты в Государственную Думу;
- Е. подписывает и обнародует федеральные законы;
- Ж. отменяет законодательные акты республик, краёв и областей РФ, в случае их несоответствия Конституции РФ;

2. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

А. 28 лет;

Б. 30 лет;

В. 35 лет;

Г. 40 лет;

Д. 45 лет.

3. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее:

А. 5 лет;

Б. 7 лет;

В. 10 лет;

Г. 15 лет;

Д. 25 лет.

4. В области внешней политики Президент РФ:

А. осуществляет руководство внешней политикой РФ;

Б. проводит внешнюю политику РФ, концепция которой одобрена обеими палатами Федерального Собрания РФ;

В. проводит внешнюю политику РФ, концепция которой одобрена Государственной Думой РФ;

Г. проводит внешнюю политику РФ, концепция которой одобрена Советом Федерации РФ.

5. В области обороны Президент Российской Федерации:

А. помогает Совету Федерации руководить Вооружёнными Силами РФ;

Б. являясь председателем Совета Безопасности РФ, оказывает содействие Генеральному Штабу Вооружённых Сил РФ в руководстве Армией и Флотом;

В. являясь председателем Совета Безопасности РФ, руководит выработкой оборонной политики РФ;

Г. является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации.

6. В соответствии со ст. 86 Конституции РФ Президент осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации. Основы внешней политики, как и её основные (общие) направления Президент РФ излагает:

А. в специально издаваемом каждый год Указе Президента РФ;

Б. в Послании Президента Федеральному Собранию РФ;

В. на специально созываемой ежегодно встрече со всеми послами стран, представленными в РФ;

Г. в ходе специального заседания Правительства в декабре текущего года.

7. Указ Президента России о введении военного положения рассматривается Советом Федерации в течение:

А. 24 часов;

Б. 48 часов;

В. 72 часов.

8. Президент Российской Федерации приступает к исполнению своих полномочий:

А. с момента принесения им присяги;

Б. с момента прекращения полномочий прежнего Президента;

В. с момента объявления решения Центральной избирательной комиссии об итогах выборов;

Г. с момента его утверждения Советом Федерации.

9. В какой срок принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:

А. в течение тридцати дней;

Б. в течение семи дней;

В. в течение четырнадцати дней.

10. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон. Каковы последствия этого?

А. закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие;

Б. Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат (не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы), после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом РФ;

В. закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению.

Источники по теме № 12:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 45. – Ст. 7061

4. Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 7. – Ст. 617.

5. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2002. – № 24. – Ст.2253.

6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2003. – № 2. – Ст.171.

7. Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 12.02.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 26. – Ст.2651.

8. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 27.03.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2004. – № 11. – Ст.945.

ТЕМА № 13. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование и закрепление целостных знаний и взаимосвязанных представлений о понятии Федерального Собрания Российской Федерации, его целях и задачах, фактической роли в системе органов государственной власти. о порядке формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания России.

Развивающая цель: овладение знаниями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа нормативно – правовых документов, регулирующих закрепление основных положений о формировании Федерального Собрания Российской Федерации, его полномочиях и осуществлении законодательного процесса.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: парламент, парламентаризм, парламентский запрос, парламентский контроль, парламентское расследование, Федеральное Собрание, Регламенты палат Федерального Собрания, Постановления палат Федерального Собрания, Совет Федерации, структура Совета Федерации, полномочия Совета Федерации, Государственная Дума, структура Государственной Думы, полномочия Государственной Думы, Совет палаты Федерального Собрания, комитеты палат Федерального Собрания, комиссии палат Федерального Собрания, депутатская фракция, мандат

парламентария, принцип несовместимости, права парламентария, запрос парламентария, обязанности парламентария, гарантии парламентария, иммунитет и индемнитет парламентария, законодательная власть, законодательный процесс.

Учебные вопросы:

1. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус Совета Федерации РФ.
3. Конституционно-правовой статус Государственной Думы РФ.
4. Парламентаризм. Формы парламентской

Методические рекомендации по подготовке к учебным вопросам

В рамках *первого вопроса* необходимо раскрыть понятие, цели и задачи Федерального Собрания Российской Федерации, место и роль в системе органов государственной власти.

В рамках *второго вопроса* необходимо раскрыть порядок формирования Совета Федерации, обозначить полномочия его представителей в различных областях деятельности, порядок прекращения полномочий представителей Федерального Собрания и дать классификацию ограничений, связанных со службой.

В рамках *третьего вопроса* необходимо раскрыть порядок формирования Государственной Думы, работы избирательной комиссии по выборам в Государственную Думу, обозначить полномочия депутатов в различных областях деятельности, раскрыть понятие иммунитета обозначить прекращения полномочий депутатов Государственной Думы и дать классификацию ограничений, связанных со службой.

В рамках *четвертого вопроса* необходимо обозначить понятие парламентаризма, раскрыть формы парламентской деятельности, структуру и

функции Парламента, отличительные признаки парламентской системы власти от президентской и основные формы деятельности.

Особое внимание обратить на необходимость иллюстрировать примерами каждое положение ответа.

Темы для докладов

1. Участие Совета Федерации в законодательной деятельности.
2. Лишение неприкосновенности представителей Федерального Собрания.
3. Порядок роспуска Государственной Думы
4. Компетенция депутатов Государственной Думы.

Вопросы для самопроверки:

1. Чьи интересы представляют (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?
2. В ч. 2 ст. 97, ч. 1 ст. 98 Конституции РФ говорится о членах Совета Федерации, а в п. 9 Заключительных и переходных положений – о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутриконституционным противоречием?
3. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить данную двухпалатность?
4. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
5. Каков, с вашей точки зрения, смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?
6. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?

7. Сформулируйте критерии профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Должны ли они быть едиными для представительной и исполнительной власти?

8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания. В чем смысл и содержание функции распорядительства?

9. Могут ли депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

10. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?

11. Каков характер отношений между палатами Федерального Собрания и Счетной палатой?

12. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, членов Совета Федерации?

13. Могут ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отозвать входящих в них депутатов?

14. Являются ли председатели палат их руководителями?

15. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?

16. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?

17. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?

18. Что представляет собой мандат парламентария?

19. Как законодательно урегулирован принцип профессионализма российского парламентария?

20. Что такое парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?

21. Можно ли отозвать депутата Государственной Думы?

22. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

1. Практические задания на рассуждение, сравнение и обобщение:

1.1. Используя текст Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» выпишите в тетрадь этапы проведения заседания Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

1.2. Проанализируйте 4, 5 и 6 главы Конституции РФ и выпишите в тетрадь нормы права, закрепляющие основания прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

1.3. От имени работника юридической консультации расскажите заинтересованному лицу, каким образом он может стать депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ

1.4. Проанализируйте нормы Уголовного кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях и выпишите виды правонарушений и соответствующие им наказания, посягающие на статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

1.5. На основании анализа Федерального закона от 8 мая 1994 г. № 3 - ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте в письменном виде алгоритм лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

2. Задачи:

2.1. Депутат Госдумы Сутягин, проработав федеральным министром всего две недели, был освобожден Президентом РФ от занимаемой

должности. Сутягин решил вернуться к исполнению депутатских обязанностей, но мандатная комиссия палаты посчитала, что его депутатские полномочия досрочно прекращены. Отметим, что за время пребывания Сутягина в должности министра палата не успела принять постановление о досрочном прекращении его полномочий. Разрешите возникшую ситуацию.

2.2. На рассмотрение Государственной Думы представлен проект постановления. В нем предлагается внести изменения в Регламент Государственной Думы, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в ст. 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывается, что подобная практика существует во многих парламентах мира; комитеты, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комитетами позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Какие рабочие органы создаются в Государственной Думе? Каковы порядок их формирования и полномочия? Как вы относитесь к предлагаемым изменениям?

2.3. Депутат Государственной Думы, неоднократно пропускавший ее заседания, был предупрежден Председателем Государственной Думы о том, что, в случае очередной неявки на заседание, будет поставлен вопрос о досрочном прекращении его полномочий. Проанализируйте ситуацию, ссылаясь на соответствующие законы и Регламент Государственной Думы.

2.4. К депутату Государственной Думы обратился избиратель с просьбой провести депутатское расследование по факту невыплаты ему заработной платы в установленные сроки. Депутат сделал письменное предложение включить указанный вопрос в повестку очередного заседания Государственной Думы, но получил немотивированный отказ.

Проанализируйте ситуацию. Как законодательно регламентируется процедура парламентского расследования? Предусмотрено ли законодательством депутатское расследование?

2.5 Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. *Какие документы необходимо подготовить юристу?*

2.6 Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного и информационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». *Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.*

2.7. Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению. По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании). *Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента?*

2.8. Президент Российской Федерации вернул в Государственную Думу принятый федеральный закон без рассмотрения в связи с нарушением

конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом Российской Федерации было указано, что во втором чтении Государственная Дума приняла поправку, содержание которой предполагало увеличения расходов федерального бюджета. В то же время, как указал Президент Российской Федерации, данная поправка не рассматривалась Правительством Российской Федерации. *Депутаты Государственной Думы обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента Российской Федерации.*

2.9. Ответственный комитет не представил законопроект для рассмотрения Государственной Думой в установленный Советом Государственной Думы срок. *Какие решения вправе принять Совет Государственной Думы?*

2.10 Сенатор Российской Федерации подготовил изменения в Патентный закон Российской Федерации и направил его Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. *Как должен поступить Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?*

2.11. Законодательный орган государственной власти Липецкой области решил внести в порядке законодательной инициативы изменения в Налоговый Кодекс Российской Федерации. Правовое управление подготовило проект федерального закона, председатель законодательного органа его подписал и направил в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. *Правомерны ли действия законодательного органа государственной власти Липецкой области? Ответ обоснуйте.*

Тестовые задания по теме № 12:

Выберите один правильный ответ

1. *Председатель Государственной Думы избирается (назначается):*

- А. Президентом РФ;
- Б. Государственной Думой тайным голосованием с использованием бюллетеней;
- В. Государственным Советом Российской Федерации;
- Д. Лидерами депутатский объединений (фракций) Государственной Думы РФ.

2. Определите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- А. исполнительная, представительная, контрольная;
- Б. законодательная, распорядительная, надзорная;
- В. представительная, законодательная, контрольная;
- Г. контрольная, представительная, исполнительная.

3. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации:

- А. законность, презумпция невиновности, публичность;
- Б. открытость, партийность, законность, коллегиальность;
- В. законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы;
- Г. открытость, партийность.

4. В соответствии с Конституцией РФ к компетенции Государственной Думы РФ относится:

- А. выдвижение обвинения против Президента для отрешения его от должности;
- Б. утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- В. назначение на должность Генерального Прокурора РФ;
- Г. назначение выборов Президента РФ;
- Д. назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом.

5. В соответствии с Конституцией РФ к компетенции Совета Федерации относится:

А. утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации;

Б. назначение Уполномоченного по правам человека в РФ;

В. назначение руководителей фракций в Государственной Думе РФ;

Г. назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ;

Д. назначение выборов в Государственную Думу РФ.

6. Вставьте пропущенное слово

Депутаты избираются сроком на _____.

7. Соотнесите полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Государственная Дума Российской Федерации;

2. Совет Федерации Российской Федерации.

А. утверждает указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;

Б. назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;

В. объявляет амнистию;

Г. назначает на должность и освобождает от должности Председателя Счетной палаты;

Д. назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека.

9. Определите требования (цензы), препятствующие для регистрации лица в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы РФ:

А. Возраст – 18 лет;

Б. Возраст – 21 год;

В. Гражданин РФ, постоянно проживающий за пределами территории РФ;

Д. Наличие только среднего профессионального образования (техникум, колледж);

Е. Наличие счетов (вкладов) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации;

Ж. Возраст – 75 лет;

З. Наличие гражданства иностранного государства.

10. *Определите требования (цензы), препятствующие для назначения (избрания) лица в качестве сенатора Российской Федерации от субъекта РФ:*

А. Возраст – 35 лет;

Б. Наличие гражданства иностранного государства;

В. признанный судом ограниченно дееспособным;

Г. постоянно проживающий в Российской Федерации;

Д. содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда;

Е. обладающий безупречной репутацией,

Ж. возраст – 25 лет.

11. *Определите субъект права законодательной инициативы на федеральном уровне, который может вносить законопроекты только по вопросам своего ведения:*

А. Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

Б. Правительство РФ;

В. Президент РФ;

Г. Конституционный Суд;

Д. Законодательный орган субъекта РФ;

Е. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

12. *Как называется документ, определяющий вопросы внутреннего распорядка деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации?*

А. Устав;

- Б. Правила;
- В. Регламент;
- Г. Порядок.

13. *Определите, кто из указанных должностных лиц и органов власти, согласно Конституции РФ (ст. 104) Конституции РФ, не обладает правом законодательной инициативы?*

- А. Совет Федерации РФ;
- Б. Правительство РФ;
- В. Государственная Дума РФ;
- Г. Верховный Суд РФ.

14. *Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более ...*

- А. более половины от общего числа членов этой палаты;
- Б. более двух третьих от общего числа, принявших участие в голосовании;
- В. более половины от общего числа, принявших участие в голосовании;
- Г. более двух третьих от общего числа членов этой палаты.

15. *Принятый закон Государственной Думой РФ и одобренный Советом Федерации РФ направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение ...*

- А. 14 дней;
- Б. 5 дней;
- В. 10 дней;
- Г. 7 дней.

Вставьте пропущенное слово:

16. Опубликование принятого и подписанного федерального закона в официальном печатном издании, осуществляемое главой государства в установленные законом сроки называется _____.

17. Соотнесите проекты федеральных законов и необходимые документы для их рассмотрения:

1. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
2. Законопроект о ратификации, прекращении или приостановлении действия международных договоров Российской Федерации;
3. Законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации;
4. Законопроект о введении или отмене налогов

- А. Официальный отзыв Верховного Суда Российской Федерации;
- Б. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период;
- В. Заключение Правительства Российской Федерации
- Г. Заверенная копия официального текста международного договора

18. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- А. Одобрение закона в Совете Федерации.
- Б. Подготовка законопроекта.
- В. Обнародование закона и вступление его в силу.
- Г. Внесение законопроекта субъектом законодательной инициативы на рассмотрение.
- Д. Подписание закона Президентом.
- Е. Принятие закона Государственной Думой.

19. Определите факультативные стадии законодательного процесса в РФ:

- А. подписание и обнародование закона Президентом РФ. законодательная инициатива;

Б. преодоление разногласий, возникших между Советом Федерации и Государственной Думой в связи с отклонением Советом Федерации принятого Государственной Думой закона;

В. рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации;

Г. повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ;

Д. рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой.

20. В соответствии с Федеральным законом «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» официальными источниками опубликования являются:

А. Парламентская газета;

Б. Газета «Известия»;

В. Официальный сайт Президента РФ (www.kremlin.ru)

Г. Собрание законодательства Российской Федерации

Д. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

Источники по теме № 13:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».(ред. от

29.05.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9. – Ст.1011.

4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.

5. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 24. – Ст.2253.

7. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 8. – Ст.740.

8. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 13.07.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 52 (часть 1). – Ст.8585.

9. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации». (ред. от 13.06.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 15. – Ст.1277.

10. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 12.02.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 26. – Ст.2651.

11. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: принят постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 № 2134-II ГД (ред. от 13.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1998. – № 7. – Ст.801.

12. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ) (ред. от 16.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2002. – № 7. – Ст.635.

ТЕМА № 14. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование устойчивых и взаимосвязанных представлений о конституционно-правовом статусе Правительства РФ, его месте и роли в системе органов государственной власти в Российской Федерации.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ как источника права; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: исполнительная власть, Правительство Российской Федерации, Председатель Правительства РФ, федеральный министр, полномочия Правительства РФ, федеральные органы исполнительной власти, федеральное министерство, федеральное агентство, федеральная служба, отставка Правительства РФ, Аппарат Правительства РФ, акты Правительства РФ.

Учебные вопросы для подготовки:

1. Правительство в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Состав, порядок формирования и прекращения деятельности Правительства Российской Федерации.

3. Компетенция Правительства Российской Федерации.
4. Акты Правительства РФ
5. Органы, обеспечивающие деятельность Правительства РФ

Методические рекомендации по подготовке к учебным вопросам:

В рамках *первого вопроса* необходимо охарактеризовать конституционно-правовой статус Правительства РФ, нормативную основу его деятельности, раскрыть положение и место Правительства России в системе органов государственной власти, взаимоотношение с Президентом России и обеими палатами Федерального Собрания России. Обозначить виды федеральных органов исполнительной власти (федеральных министерств, служб и агентств), их основные функции и полномочия.

В рамках *второго вопроса* необходимо раскрыть порядок формирования Правительства России и перечень лиц, входящих в его состав, в том числе обозначить порядок назначения и освобождения от должности Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров. Здесь же следует обратить внимание на правовой статус члена правительства (права, обязанности, ограничения). В завершении вопроса следует охарактеризовать основания прекращения полномочий Правительства (общие и досрочно в результате отставки).

В рамках *третьего вопроса* необходимо раскрыть общие полномочия членов Правительства России, в том числе в сфере экономики, по разработке федерального бюджета и его исполнению, в социальной сфере, в управлении федеральной собственностью, в области безопасности, обеспечении прав и свобод граждан и т.д. (глава 3 ФКЗ «О Правительстве РФ»)

В *четвертом вопросе* следует указать акты Правительства РФ, их место в системе НПА РФ, требования, предъявляемые к их форме и содержанию. Вопрос следует проиллюстрировать примерами различных актов Правительства РФ

Характеризуя *пятый вопрос*, следует обратить внимание на правовой статус и компетенцию аппарата Правительства РФ, охарактеризовать создаваемые при Правительстве совещательные и консультативные органы (см. в том числе официальный сайт Правительства РФ)

Темы докладов:

1. Электронное Правительство: понятие, сущность, становление в Российской Федерации
2. Система и структура федеральных органов исполнительной власти

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке доклада по теме *«Электронное Правительство: понятие, сущность, становление в Российской Федерации»* следует сформулировать понятие электронного правительства, охарактеризовать его цель, задачи, причины создания. Следует обратить внимание на модели электронного правительства в зарубежных странах, кратко охарактеризовать историю перевода государственных услуг в электронный (цифровой) вид в Российской Федерации (основные документы, направления, этапы), выявить структуру электронного правительства в России.

При подготовке доклада по теме *«Система и структура федеральных органов исполнительной власти»* следует проанализировать Указа Президента РФ от 9 марта 2004 года «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с посл. изменениями), сформулировать понятия «федеральное министерство», «федеральная служба», «федеральное агентство», сопоставить их. Также следует проанализировать действующий Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти», представив систему и структуру в виде схемы, на которой должно быть отражено участие Президента и Правительства в формировании и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти.

1.Вопросы для обсуждения, повторения изученного материала:

1.1. Перечислите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

1.2.В чем специфика исполнительной власти в России?

1.3.Каково значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации?

1.4.Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и Председателя Правительства РФ?

1.5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?

1.6.Что означает термин «министр без портфеля»?

1.7.В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?

1.8.Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.

1.9.Какими полномочиями обладает федеральное Правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов Федерации?

1.10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Свой ответ подтвердите ссылками на конкретные примеры.

1.11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов Федерации?

1.12. Какие правовые акты вправе издавать Правительство РФ? Назовите их, дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?

1.13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?

1.14. В каких случаях и кто может отправить Правительство РФ в отставку?

1.15. Каковы юридические последствия снятия с должности Председателя Правительства РФ?

1.16. В каких случаях Правительство РФ слагает свои полномочия? Что понимается под термином «слагает свои полномочия»?

1.17. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?

1.18. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?

1.19. Имеет ли право Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это возможно?

2. Практические задания:

2.1. На основе анализа Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», учебной литературы подготовьте блок-схему, отражающую порядок формирования Правительства РФ.

2.2. На основе анализа Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», учебной литературы подготовьте интеллект-карту, характеризующую статус члена Правительства РФ.

2.3. На основе анализа Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», учебной литературы подготовьте интеллект-карту (интерактивную доску в электронном виде¹), отражающую

¹ Обучающиеся могут воспользоваться любым из доступных сервисов по подготовке интерактивных досок, в котором можно поделиться готовым результатом с окружающими или сохранить в формате PDF.

компетенцию и полномочия Правительства РФ, иллюстрировав ее примерами из практической деятельности Правительства за последнее время.

2.4. Проанализируйте ситуации, ответьте на вопросы:

а) Нормативный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации вступил в противоречие с постановлением Правительства РФ. Как надлежит поступить Правительству РФ в данной ситуации? Прокомментируйте ситуацию с опорой на законодательство и Регламент Правительства РФ

б) Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли такой отказ?

в) Президент Российской Федерации был отрешен от должности 1 января 2021 года. Должно ли уйти в отставку Правительство, и если должно, то через какой период времени и в каком порядке?

Тестовые задания по теме № 14.

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Правительство Российской Федерации издает:

- А. указы и распоряжения;
- Б. законы и распоряжения;
- В. законы и постановления;
- Г. постановления и распоряжения.

2. Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия перед:

- А. Конституционным Судом Российской Федерации;
- Б. Верховным Судом Российской Федерации;
- В. Государственной Думой Российской Федерации;

Г. вновь избранным Президентом Российской Федерации.

3. *Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации под общим руководством:*

А. Председателя Правительства Российской Федерации;

Б. Премьер-министра Российской Федерации;

В. Президента Российской Федерации.

4. *К членам Правительства Конституцией РФ предъявляются следующие требования:*

А. гражданин Российской Федерации

Б. не имеет иностранного гражданства или вида на жительство

В. не моложе 25 лет

Г. имеет высшее образование

В. не моложе 30 лет

Д. постоянно проживает на территории РФ

6. *Федеральный министр – руководитель федерального органа исполнительной власти в сфере образования назначается:*

А. Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации;

Б. Государственной Думой;

В. Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой

Д. Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ

7. *Федеральный министр – руководитель федерального органа исполнительной власти в сфере обороны назначается:*

А. Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации;

Б. Государственной Думой;

В. Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой

Г. Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ

8. Назовите орган: Конституционный орган, который руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации именуется _____ (ответ в ед. числе, именит. падеже, без слов «Российской Федерации», «РФ», «России»).

9. Приведите в соответствие название государственного органа и его полномочий:

1. Правительство Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. Федеральное Собрание Российской Федерации;

А. руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации;

Б. является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти;

В. является представительным и законодательным органом Российской Федерации;

10. Определите последовательность назначения *Председателя Правительства Российской Федерации*:

А. Государственная Дума рассматривает представленную Президентом кандидатуру Председателя Правительства в течение недели со дня внесения представления .

Б. Представление по кандидатуре Председателя Правительства вносится в Государственную Думу Президентом не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента или после отставки Правительства либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Председателя Правительства Государственной Думой или освобождения Президентом от должности либо отставки Председателя Правительства.

В. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Государственной Думой Президент назначает Председателя Правительства. В этом случае Президент вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы.

Источники по теме № 14:

1. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.

2. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 27.03.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст.945.

3. Указ Президента РФ от 11 мая 2004 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 17.06.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – № 21. – Ст.2590.

4. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (ред. от 05.09.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 23. – Ст.2313.

ТЕМА № 15. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование взаимосвязанных представлений о понятии и элементах правового статуса судьи в РФ, а также праве граждан на участие в отправлении правосудия, правовом статусе присяжных заседателей; развитие навыков анализа нормативных правовых актов, анализа практических ситуаций и решения задач.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ как источника права; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: судебная власть, функции судебной власти, конституционно-правовой статус судебной власти, правосудие, судопроизводство, конституционные принципы правосудия, судебный контроль, конституционная юстиция, судебная система, суд, судья, Конституционный Суд РФ, конституционное судопроизводство, постановление Конституционного Суда, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи, судебная инстанция, первая инстанция, апелляционная инстанция, кассационная инстанция, надзорная инстанция, звено судебной системы, специализированные суды, чрезвычайные суды, статус судьи, присяжный заседатель, арбитражный заседатель.

Учебные вопросы:

1. Порядок формирования судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора и назначения (избрания) судей
2. Права, обязанности и правовые ограничения в деятельности судьи
3. Гарантии независимости, несменяемости и неприкосновенности судей
4. Основания и порядок прекращения полномочий судей в РФ. Ответственность судей.
5. Правовой статус присяжных заседателей в РФ

Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию:

При подготовке *первого вопроса* следует уделить внимание характеристике конституционных требований к кандидатам на должность судьи, а также требованиям, предъявляемым законодательством о статусе судей к судьям отдельных судов в РФ. Далее следует охарактеризовать основные этапы отбора и назначения на должность судей федеральных судов, обратив внимание на порядок проведения и содержание квалификационного экзамена на должность судьи. Отдельное внимание стоит обратить на порядок назначения (избрания) мировых судей в субъектах РФ. Для систематизации знаний рекомендуется заполнить таблицу «Формирование судейского корпуса»

В рамках *второго вопроса* следует на основе анализа Закона о статусе судей и кодекса судейской этики выявить права и обязанности мировых судей, а также охарактеризовать систему правовых ограничений в отношении лиц, замещающих должность судьи, подумав над вопросом, чем они обусловлены.

При подготовке *третьего вопроса* необходимо сформулировать понятия «независимость судьи», «несменяемость судьи»,

«неприкосновенность судьи», соотнести понятие «независимость судей» и «независимость судебной власти». Далее, с опорой на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», учебную и научную литературу необходимо раскрыть понятие и содержание гарантий независимости судей, правовое регулирование недопустимости вмешательства в деятельность судьи, содержание и гарантии несменяемости судей, содержание неприкосновенности судей, включая условия привлечения их к ответственности, налагаемой в судебном порядке.

В *четвертом вопросе* следует охарактеризовать различные основания прекращения полномочий судьи, обратив внимание на такое основание как отставка судьи, ее особенности. Далее следует охарактеризовать дисциплинарную ответственность судей: понятие, основания, виды взысканий, порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности.

При характеристике *пятого вопроса* следует обратить внимание на требования, предъявляемые к присяжным заседателям федеральных судов общей юрисдикции, порядок составления списков кандидатов в присяжные, формирования коллегии присяжных заседателей, особенности материального обеспечения присяжных заседателей и гарантии их независимости и неприкосновенности.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте ситуации.

1.1. На должность судьи областного суда претендуют следующие лица:

а) Петров В.И., 28 лет, специалитет «Юриспруденция», стаж работы в должности юристконсультанта ПАО «Ростелеком» - 6 лет, квалификационный экзамен - «удовлетворительно»

б) Смиронова И.В., 35 лет, специалитет «Юриспруденция», стаж работы в должности помощника судьи – 10 лет, квалификационный экзамен – «отлично»;

г) Александров Б.В., 68 лет, специалитет «Юриспруденция», доктор юридических наук, профессор, преподаватель вуза на протяжении 35 лет, квалификационный экзамен – «хорошо».

д) Трофимов В.Г., 37 лет, бакалавриат «Управление персоналом», магистратура «Юриспруденция», стаж работы в должности ведущего юристконсультанта Департамента внутренней политики – 10 лет, племянник председателя областного суда.

е) Марков А.А., гражданин РФ, имеет вид на жительство в Турции, 44 года, высшее образование по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, юристконсульт АО «Прогресс» в течении последних 10 лет, аневризма аорты.

ж) Бабушкина А.А., 32 года, гражданка РФ, бакалавриат и магистратура по направлению подготовки «Юриспруденция», адвокат (стаж 10 лет), страдает аневризмой аорты.

Соответствуют ли кандидаты требованиям на должность судьи областного суда. Свой ответ обоснуйте ссылками на статьи закона.

1.2. Проанализируйте ситуации. Чья деятельность не совместима с должностью судьи? Свой ответ аргументируйте

а) Иванов сдает в наем жилой дом, полученный в наследство от супругов;

б) Смирнов является членом политической партии ЛДПР;

в) Петрова преподает уголовно-процессуальное право в МГУ;

г) Смирнова занимается организацией совместных закупок детской одежды через социальную сеть Вконтакте.

д) Краев ведет юридический блог на Яндекс-дзен

1.3. Проанализируйте ситуацию, ответьте на вопросы: Попова Ольга Николаевна находится в отставке. Имеет стаж работы в должности судьи более 25 лет. В соответствии с медицинским заключением, заключениями психиатра и нарколога пригодна к работе в должности судьи, выражает свое

согласие на исполнение обязанностей судьи. В то же время в Тарногском районном суде Вологодской области имеется вакантная должность судьи. *Может ли быть Попова О.Н. привлечена к исполнению обязанностей судьи? Если да, то на какой срок? Кем принимается решение о привлечении судьи, находящегося в отставке, к исполнению обязанностей судьи?*

1.4. *Проанализируйте ситуации. Могут ли указанные лица быть включены в предварительный список присяжных заседателей? Свой ответ по каждому кандидату поясните ссылками на статьи НПА.*

а) Иванов А.П., 1981 г.р., учитель в МОУ Лицей № 32, дееспособен, судимости не имеет, под судом или следствием не состоит, на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере не состоит;

б) Котова А.Н., 2000 г.р., находится в декретном отпуске, судимости не имеет, под судом или следствием не состоит, на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере не состоит;

в) Смирнова К.А., 1957 г.р., адвокат Вологодской коллегии адвокатов, судимости не имеет, под судом или следствием не состоит, на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере не состоит;

г) Шарова А.Н., 1985 г.р. учитель-дефектолог школы-интерната для слабослышащих детей, дееспособна, судимости не имеет, под судом или следствием не состоит, на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере не состоит, инвалид III группы по слуху.

Тестовые задания по теме № 15

1. Верны ли утверждения:

1) Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права;

2) Конституционный Суд Российской Федерации при осуществлении конституционного судопроизводства устанавливает и исследует фактические

обстоятельства дела во всех случаях, даже если это входит в компетенцию других судов или иных органов.

- А. 1 - верно, 2 - не верно
- Б. 1 - не верно, 2 - верно
- В. оба суждения верны
- Г. оба суждения не верны

2. Принцип судопроизводства, заключающийся в том, что разбирательство дела происходит в форме спора сторон перед судом, именуется...

- А. состязательностью;
- Б. транспарентностью;
- В. открытостью;
- Г. принцип равенства сторон.

3. К судам субъектов РФ относятся:

- А. мировые судьи;
- Б. районные суды;
- В. областные, краевые, республиканские суды, суды городов федерального значения;
- Г. арбитражные суды субъектов РФ

4. Верны ли утверждения:

1) Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей;

2) Создание чрезвычайных судов допускается только в условиях чрезвычайного или военного положения.

- А. верно только 1;
- Б. оба утверждения верны;
- В. верно только 2;
- Г. оба утверждения не верны.

5. В систему высших судов НЕ входит:

- А. Верховный Суд РФ;
- Б. Конституционный Суд РФ;
- В. Высший Арбитражный Суд РФ.

6. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в осуществлении правосудия в качестве:

- А. присяжных и арбитражных заседателей;
- Б. судей;
- В. присяжных и народных заседателей;
- Г. адвокатов и частных представителей.

7. *Назовите термин:* Форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и др. и осуществляется в установленном законом процессуальном порядке именуется _____

8. *Судебная власть в соответствии с Конституцией осуществляется посредством следующих видов судопроизводства:*

- А. конституционное;
- Б. фискальное;
- В. гражданское;
- Г. арбитражное;
- Д. исполнительное;
- Е. уголовное;
- Ж. административное;
- З. надзорное.

9. *К полномочиям конституционного суда относятся:*

- А. разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации ратифицированных международных договоров;
- Б. в случае выдвижения обвинения в отношении Президента в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления дает

заключение о наличии в действиях Президента признаков состава преступления;

В. по запросам судов проверяет конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле;

Г. дает толкование Конституции Российской Федерации;

Д. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле, если исчерпаны другие средства защиты;

Ж. по запросу Президента проверяет конституционность проектов законов до их подписания Президентом;

З. по запросу Совета Федерации проверяет конституционность проектов законов, принятых Государственной Думой.

10. *Укажите пропущенное:* Конституционный Суд РФ состоит из ... судей, назначаемых_____.

А. 11, Советом Федерации по представлению Президента РФ;

Б. 11, Государственной Думой по представлению Президента РФ;

В. 19, Советом Федерации по представлению Президента РФ;

Г. 8, назначаемых президентов РФ по представлению Председателя Конституционного Суда.

Источники по теме № 15:

1. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1994. – № 13. – Ст. 1447.

2. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1995. – № 18. – Ст. 1589.

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1997. – № 1. – Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1999. – № 26. – Ст. 3170.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2011. – № 7. – Ст. 898.
6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2014. – № 6. – Ст. 550.
7. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 10.07.2023) // Российская газета. –1992. – 29 июля.
8. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1998. – № 51. – Ст. 6270.
9. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 16.02.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2004. – № 34. – Ст. 3528.
10. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) (ред. 01.12.2022) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. – № 2.

ТЕМА № 16. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является развитие и закрепление знаний о сущности и функциях конституционного контроля, правовом статусе Конституционного Суда РФ, стадия конституционного судопроизводства, особенностях рассмотрения Конституционным Судом РФ отдельных категорий дел.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ как источника права; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: судебная власть, функции судебной власти, конституционно-правовой статус судебной власти, правосудие, судопроизводство, конституционные принципы правосудия, судебный контроль, конституционная юстиция, судебная система, суд, судья, Конституционный Суд РФ, конституционное судопроизводство, постановление Конституционного Суда.

Учебные вопросы:

1. Понятие конституционного судопроизводства и его принципы.
2. Стороны и участники конституционного судебного процесса
3. Формы конституционного судопроизводства

4. Стадии конституционного судебного процесса

а) Обращение в Конституционный Суд РФ

б) Предварительное рассмотрение обращений и предварительное изучение обращения судьями

в) Назначение и подготовка дел к слушанию. Разрешение дел без проведения слушания

г) Судебное разбирательство

д) Вынесение итогового решения. Виды решений КС РФ

5. Доказывание и доказательства в Конституционном суде РФ

6. Особенности рассмотрения дела о конституционности закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

Рекомендации для подготовки к учебным вопросам

При характеристике *первого вопроса* необходимо сформулировать понятие конституционного судопроизводства, выявить его признаки, сформулировать отличия от остальных видов судопроизводства в Российской Федерации. Далее следует охарактеризовать принципы конституционного судебного процесса, такие как законность, коллегиальность, гласность, независимость суда и судей, устности судебного разбирательства, принцип непосредственности в исследовании доказательств, процессуальной экономии, непрерывности судебного заседания и другие.

Во *втором вопросе* следует охарактеризовать все субъектов, участвующих в конституционном судебном процессе: Конституционный Суд РФ (далее – КС РФ), стороны и их представителей, иных участников конституционного судопроизводства, а также их процессуальные права и обязанности.

В *третьем вопросе* следует охарактеризовать две основные формы конституционного судопроизводства: с проведением слушаний, без проведения слушаний. Далее следует дать характеристику порядку

проведения заседания КС РФ, условиям проведения открытых и закрытых заседаний.

В рамках *четвертого вопроса* следует охарактеризовать основные стадии конституционного судебного процесса. Для удобства вопрос разбит на несколько подвопросов: а) следует охарактеризовать виды обращений (запрос, ходатайство, жалоба), далее следует охарактеризовать форму обращения, требования к содержанию обращения, прилагаемые к обращению документы. б) в данном подвопросе следует охарактеризовать две самостоятельные стадии: предварительное рассмотрение обращения Секретариатом, основания для отклонения обращения и возврата заявителю. Далее следует охарактеризовать предварительное рассмотрение обращения судьей КС РФ, права и обязанности судьи, рассматривающего обращение, результат (принятие к рассмотрению КС РФ, отказ в рассмотрении, его основания). в) далее следует охарактеризовать такой этап как назначение дела к слушанию, его содержание и значение, содержание подготовки дела к слушанию. В этом же подвопросе следует обратить внимание на разрешение дела без проведения слушания, его основаниях и порядке. г) при характеристике судебного разбирательства следует охарактеризовать подготовительную часть заседания и рассмотрение дела по существу, требования к порядку их проведения, срокам, ведению протокола и т.д. д) в данном подвопросе следует охарактеризовать порядок проведения закрытого совещания, на котором выносится итоговое решение по делу, здесь же необходимо дать характеристику видам итоговых решений, принимаемых КС РФ: постановлениям, заключениям, определениям. Здесь же следует обратить внимание на требования к структуре и содержанию итогового решения, охарактеризовать на примере двух-трех решений КС РФ.

В *пятом вопросе* следует охарактеризовать понятие и особенности доказывания в Конституционном суде РФ, предмет доказывания, бремя

доказывания. виды доказательств. уделив особое внимание правовой информации как ключевому виду доказательств.

В *шестом вопросе* предлагается рассмотреть особенности самой многочисленной категории дел в КС РФ: субъекты обращения, порядок оформления и подачи жалобы, критерии допустимости жалобы, правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению, пределы проверки конституционности закона, итоговое решение по делу и его последствия.

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте ситуации, ответьте на вопросы:

Ассоциация юристов России предложила Президенту РФ кандидатуру на должность судьи Конституционного суда РФ. В качестве кандидата предлагается Смирнов И.В. – профессор кафедры уголовного права, доктор юридических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. В 1992 г. окончил Московскую государственную юридическую академию. В 2003 г. защитил кандидатскую диссертацию. В 2017 г. защитил докторскую диссертацию. Преподает юридические дисциплины с 2003 года. Гражданин РФ, гражданства иностранного государства не имеет, не судим, к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке не привлекался.

Прокуратура Российской Федерации предложила на должность судьи КС РФ Маклакова Валерия Васильевича, 1978 года рождения. В 2000 года закончил юридический факультет МГУ, с 2004 года работал на разных должностях в Прокуратуре РФ, включая должности помощника прокурора, прокурора субъекта. С 2021 года отставке, преподает в МГЮА. Гражданин РФ, гражданства иностранного государства не имеет, не судим, к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке не привлекался.

Могут ли данные субъекты предлагать кандидатуры на должность судей КС РФ?

Соответствуют ли предложенные кандидатуры требованиям, предъявляемым на должность судьи КС РФ? Ответ обоснуйте ссылками на нормы законодательства.

Задание 2. Допустимы ли следующие обращения в Конституционный суд РФ, при каких условиях? Обоснуйте ответ ссылками на НПА.

а) запрос гражданина Степанова о толковании ч. 3 ст. 32 Конституции РФ

б) жалоба гражданина Шевцова на нарушение его конституционного права на экологически безопасные для жизни и здоровья человека продукты питания и предметы бытового назначения, предусмотренного ч. 1 ст. 38 Конституции Республики Адыгея, Законом Республики Адыгея «О реализации полномочий органов государственной власти Республики Адыгея в сфере государственного регулирования торговой деятельности»

в) запрос Генерального прокурора РФ о проверке конституционности некоторых положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

г) жалоба Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка на нарушение конституционных прав гражданина Симоненко рядом положений Семейного кодекса РФ

д) запрос законодательного собрания Орловской области о проверке конституционности Постановления Правительства РФ «Об утверждении Программы создания центров культурного развития в малых городах и сельской местности Российской Федерации»

е) жалоба АО «Витязь» на нарушение его конституционным прав и свобод Налоговым кодексом РФ

ж) Обращение Совета Федерации с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации

Задание 3. Ознакомьтесь с информационным наполнением официального сайта Конституционного Суда РФ, его основными разделами, инструментами поиска конкретных решений суда. Выполните задания:

а) Найдите статистику обращений в Конституционный суд по годам *сделайте вывод о динамике количества обращений в Конституционный суд за последние 10 лет*

б) Найдите статистику обращений в Конституционный суд по тематике, *сделайте вывод о основной тематике обращений в Конституционный суд за последние 3 года*

в) Ознакомьтесь с инструментом поиска по решениям Конституционного суда (раздел «Решения КС РФ»), *подберите примеры наиболее новых постановлений Конституционного суда РФ по основным вопросам, относящимся к компетенции Конституционного суда (по 1-2 примера постановлений к каждому полномочию КС РФ, указанному в ст. 3 ФКЗ «О Конституционном суде РФ» под цифрами). Выпишите реквизиты данных решений, ознакомьтесь с содержанием.*

г) Изучите любое из найденных постановлений по вашему выбору, ответьте на вопросы:

1) Что послужило поводом для рассмотрения дела Конституционным Судом РФ?

2) В каком составе рассматривалось дело Конституционным Судом РФ?

3) Кем были представлены стороны?

4) Рассматривалось ли дело в открытом или закрытом заседании?

5) В каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?

6) Когда постановление вступило в силу?

Контрольные вопросы по теме № 16:

1. Что понимается под конституционным контролем? Какова цель данного института?

2. Каким органом осуществляется конституционный контроль в РФ? Почему?

3. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судей Конституционного Суда? Чем обусловлены достаточно высокие требования?

4. Какими полномочиями обладает Конституционный Суд? какие виды конституционного контроля он осуществляет?

5. В чем особенности ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»? Что является предметом его правового регулирования?

6. Какими принципами руководствуется Конституционный Суд в своей деятельности?

7. Чем обусловлены запреты и ограничения для судей Конституционного Суда РФ, предусмотренные ФКЗ?

8. Из каких стадий состоит конституционный судебный процесс?

9. Какие акты вправе издавать Конституционный Суд РФ? Какова их юридическая сила?

Тестовые задания по теме № 16

1. Верны ли утверждения:

1) Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права;

2) Конституционный Суд Российской Федерации при осуществлении конституционного судопроизводства устанавливает и исследует фактические

обстоятельства дела во всех случаях, даже если это входит в компетенцию других судов или иных органов.

- А. 1 - верно, 2 - не верно
- Б. 1 - не верно, 2 - верно
- В. оба суждения верны
- Г. оба суждения не верны

2. Принцип судопроизводства, заключающийся в том, что разбирательство дела происходит в форме спора сторон перед судом, именуется...

- А. состязательностью;
- Б. транспарентностью;
- В. открытостью;
- Г. принцип равенства сторон.

3. К судам субъектов РФ относятся:

- А. мировые судьи;
- Б. районные суды;
- В. областные, краевые, республиканские суды, суды городов федерального значения;
- Г. арбитражные суды субъектов РФ

4. Верны ли утверждения:

1) Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей;

2) Создание чрезвычайных судов допускается только в условиях чрезвычайного или военного положения.

- А. верно только 1;
- Б. оба утверждения верны;
- В. верно только 2;
- Г. оба утверждения не верны.

5. В систему высших судов НЕ входит:

- А. Верховный Суд РФ;
- Б. Конституционный Суд РФ;
- В. Высший Арбитражный Суд РФ.

6. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в осуществлении правосудия в качестве:

- А. присяжных и арбитражных заседателей;
- Б. судей;
- В. присяжных и народных заседателей;
- Г. адвокатов и частных представителей.

7. *Назовите термин:* Форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и др. и осуществляется в установленном законом процессуальном порядке именуется _____

8. *Судебная власть в соответствии с Конституцией осуществляется посредством следующих видов судопроизводства:*

- А. конституционное;
- Б. фискальное;
- В. гражданское;
- Г. арбитражное;
- Д. исполнительное;
- Е. уголовное;
- Ж. административное;
- З. надзорное.

9. *К полномочиям конституционного суда относятся:*

А. разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации ратифицированных международных договоров;

Б. в случае выдвижения обвинения в отношении Президента в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления дает

заключение о наличии в действиях Президента признаков состава преступления;

В. по запросам судов проверяет конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле;

Г. дает толкование Конституции Российской Федерации;

Д. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле, если исчерпаны другие средства защиты;

Ж. по запросу Президента проверяет конституционность проектов законов до их подписания Президентом;

З. по запросу Совета Федерации проверяет конституционность проектов законов, принятых Государственной Думой.

10. *Укажите пропущенное:* Конституционный Суд РФ состоит из ... судей, назначаемых_____.

А. 11, Советом Федерации по представлению Президента РФ;

Б. 11, Государственной Думой по представлению Президента РФ;

В. 19, Советом Федерации по представлению Президента РФ;

Г. 8, назначаемых президентов РФ по представлению Председателя Конституционного Суда.

Источники по теме № 16:

1. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1994. – № 13. – Ст. 1447.

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1997. – № 1. – Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2011. – № 7. – Ст. 898.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2014. – № 6. – Ст. 550.

5. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 10.07.2023) // Российская газета. –1992. – 29 июля.

6. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) (ред. 01.12.2022) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. – № 2.

7. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации(принят Решением Конституционного Суда РФ от 01.03.1995 № 2-1/6) (ред. от 29.05.2025) // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2011. – № 1.

МОДУЛЬ 4. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ТЕМА № 17. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является закрепление и формирование знаний и целостных представлений о конституционно-правовых основах организации государственной власти субъектов Российской Федерации.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ как источника права; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: Конституция (Устав) субъекта РФ, система органов государственной власти субъекта РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ, высший орган исполнительной власти субъекта РФ, иные органы исполнительной власти субъекта РФ, законодательный орган субъекта РФ, иные органы государственной власти субъекта РФ (контрольно-счетный орган субъекта РФ, избирательная комиссия субъекта РФ, Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ и др.).

Учебные вопросы:

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти

субъектов Российской Федерации.

2. Органы законодательной власти в субъектах РФ.

3. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.

4. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Методические рекомендации по подготовке к учебным вопросам

В рамках *первого вопроса* необходимо раскрыть конституционно-правовые основные организации государственной власти субъектов России, принципы деятельности данной власти.

В рамках *второго вопроса* необходимо раскрыть понятие законодательного органа субъекта, обозначить основные полномочия законодательной власти в субъектах (в республиках, краях, областях и других субъектах России), основах правового статуса депутатов законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ, обозначить федеральные законодательные принципы, субъектов, имеющих право законодательной инициативы, гарантиях депутатской деятельности.

В рамках *третьего вопроса* необходимо раскрыть понятие высшего должностного лица субъекта РФ, порядок его избрания, основные полномочия, порядок прекращения полномочий.

В рамках *четвертого вопроса* необходимо раскрыть полномочия органов исполнительной власти в субъектах РФ (республиках, краях, областях и других субъектах России), их наименования, основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти.

Темы для докладов:

1. Предметы совместного ведения России и субъектов России.
2. Ответственность государственной власти субъектов России.
3. Правовой статус высших должностных лиц субъектов России.

Вопросы для самопроверки:

1. Выявите принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ, раскройте их содержание.
2. Как отражаются историко-национальные особенности и традиции в организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте способы формирования органов государственной власти в субъектах РФ.
4. Дайте характеристику форм (механизмов) взаимодействия органов законодательной и органов исполнительной власти в рамках конкретного субъекта РФ.
5. Охарактеризуйте модели взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов РФ.
6. Раскройте содержание форм конституционно-правовой ответственности органов государственной власти субъектов РФ по действующему федеральному законодательству.

1. Практические задания на рассуждение, анализ ситуаций:

- 1.1. Составьте схему «Система органов государственной власти субъекта РФ» (на примере конкретной республики и конкретной области).
- 1.2. На очередном заседании законодательный орган субъекта Российской Федерации принял следующие постановления:
 - А. «О внесении изменений в регламент законодательного органа»;
 - Б. «Об установлении порядка проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта»;
 - В. «О назначении выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации»;
 - Г. «Об уменьшении транспортного налога»;

- Д. «Об одобрении проекта договора о разграничении полномочий».
Какие нарушения допустил законодательный орган субъекта?

2.Задачи:

2.1. После признания выборов высшего должностного лица субъекта недействительными, Центральной избирательной комиссией были назначены повторные выборы во время подготовки и проведения которых полномочия губернатора исполнялись лицом, наделенным полномочиями высшего должностного лица субъекта до выборов. Были ли нарушены в данном случае требования законодательства?

2.2. Согласно уставу субъекта Российской Федерации, в котором проживает 1,5 млн. жителей, региональный законодательный орган состоит 30 депутатов, избираемых по мажоритарной избирательной системе сроком на 6 лет. При этом, не более 20 депутатов могут исполнять свои обязанности на постоянной основе. Также, согласно указанному документу, законодательный орган государственной власти субъекта является правомочным, если в состав указанного органа избрано не менее 18 депутатов. Какие нарушения федерального законодательства допущены в тексте устава?

2.3. Гражданин Иванов для выдвижения своей кандидатуры на пост Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации собрал подписи депутатов представительных органов городских и сельских поселений в количестве 7% от общего числа муниципальных депутатов. Однако избирательная комиссия оказала данному гражданину в регистрации в качестве кандидата. Законны ли действия избирательной комиссии?

2.4. Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта. Находится ли принятие таких норм в

противоречии с какими либо положениями Конституции РФ? Поясните свой вывод, опираясь на содержание Конституции и законодательства РФ, уточнив при этом смысл терминов «натурализация и филиация». • Обращение в какой государственный орган за защитой прав, на Ваш взгляд, будет наиболее действенным для упомянутой категории натурализованных граждан.

2.5. Существует ли разница между Ивановской городской думой и Московской городской думой? Ответ обоснуйте.

2.6. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Главы республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

2.7. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Тестовые задания по теме № 17:

1. Определите какой орган не входит в систему органов государственной власти субъекта РФ:

- А. Законодательный орган субъекта Российской Федерации;
- Б. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации;
- В. Прокуратура субъекта РФ;
- Г. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

2. Определите срок полномочий депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации одного созыва:

- А. Три года
- Б. Пять лет;
- В. Четыре года;
- Г. Шесть лет.

3. Определите количество депутатов законодательного органа субъектов РФ, если численность избирателей, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации, составляет менее 500 тысяч человек:

- А. не более 10 и не более 40 депутатов;
- Б. не менее 35 и не более 90 депутатов;
- В. не менее 15 и не более 50 депутатов;
- Г. не менее 45 и не более 110 депутатов.

4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается (назначается):

- А. депутатами законодательного органа субъекта Российской Федерации;
- Б. Президентом Российской Федерации;
- В. депутатами Государственной Думы Российской Федерации;
- Г. Советом Федерации Российской Федерации.

5. Споры между законодательным органом субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам осуществления их полномочий разрешаются:

- А. в судебном порядке
- Б. Президентом РФ;
- В. в порядке согласительной процедуры;
- Г. в третейском суде.

6. Вставьте слово: Основной закон субъекта РФ (за исключением республики), устанавливающий основополагающие нормы осуществления народовластия на территории субъекта РФ, определяющий административно-территориальное устройство, порядок формирования и взаимодействия

органов государственной власти субъекта РФ, основы организации органов местного самоуправления, правовую и финансово-экономическую основу их деятельности, формы непосредственной демократии, а также закрепляющий иные основные положения в соответствии с действующим законодательством – это _____.

7. Соотнесите законодательный орган субъекта РФ и его наименование:

1. Республика Калмыкия
2. Забайкальский край
3. город федерального значения Москва
4. Республика Татарстан

- А. Законодательное Собрание
- Б. Государственный Совет
- В. Народный Хурал (парламент)
- Г. Дума

8. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта Российской Федерации принадлежит _____, высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации, высшему _____ органу субъекта Российской Федерации, прокурору субъекта Российской Федерации, _____ местного самоуправления.

- А. депутатам, исполнительному, представительным органам;
- Б. мэру, законодательному, муниципальным органам;
- В. губернатору, судебному, исполнительным органам;
- Г. Уполномоченному по правам человека, общественному, надзорным органам;
- Г. избирательной комиссии субъекта РФ, муниципальному, совещательным органам;

Д. народу, коллегиальному, законодательным органам.

9. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

А. Внешняя политика;

Б. Защита семьи, материнства, отцовства и детства;

В. Административное, административно-процессуальное законодательство;

Г. Амнистия и помилование;

Д. Уголовное и уголовно-исполнительное законодательство;

Е. Кадры судебных и правоохранительных органов.

10. Определите государственные органы и органы государственной власти субъекта РФ, которые формируются на основе прямых выборов или могут формироваться в соответствии с законодательством:

А. Законодательный орган субъекта Российской Федерации;

Б. Финансовый орган субъекта Российской Федерации;

В. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;

Г. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации

Д. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

Е. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.

Источники по теме № 17:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 52 (часть 1). – Ст. 8973.

3. Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»(ред. от 01.04.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2965.

4. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2002. – № 24. – Ст.2253.

5. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 23. – Ст. 2199.

ТЕМА 18. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательной целью является формирование взаимосвязанных представлений о месте местного самоуправления в системе органов публичной власти, его конституционно-правовом регулировании и гарантиях, организационных, территориальных и экономических основах местного самоуправления.

Развивающая цель: овладение навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, отработка навыка анализа текста Конституции РФ как источника права; отработка умения правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; формирование методики публичных выступлений по конституционно - правовой тематике.

Воспитательная цель: формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, стремления к безупречному выполнению конституционного долга по защите Отечества, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

Основные понятия темы: местное самоуправление, конституционные основы местного самоуправления, правовая основа местного самоуправления, устав муниципального образования, территориальная основа местного самоуправления, виды муниципальных образований, организационная основа местного самоуправления, глава муниципального образования, представительный орган муниципального образования, местная администрация, финансово-экономическая основа местного самоуправления, муниципальная собственность, бюджет муниципального образования, местные налоги и сборы, вопросы местного значения, полномочия органов местного самоуправления, наделение органов местной власти отдельными

государственными полномочиями, конституционные гарантии местного самоуправления.

Учебные вопросы:

1. Местное самоуправление: понятие, функции, место в системе публичной власти
2. Принципы организации местного самоуправления
3. Территориальные основы местного самоуправления
4. Муниципальные правовые акты
5. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления

Рекомендации для подготовки к учебным вопросам

Для рассмотрения *первого вопроса* необходимо определить понятие местного самоуправления исходя из ч. 2 ст. 3 и ст. 12 Конституции Российской Федерации; делая акцент на понимании местного самоуправления как формы народовластия, следует учесть, что природа местного самоуправления не сводится к нему. Далее следует раскрыть функции местного самоуправления, его роль и значение в демократическом государстве. В завершении ответа следует охарактеризовать его место в системе публичной власти с опорой на правовые позиции Конституционного суда РФ, научную литературу.

При характеристике *второго вопроса* следует учесть, что к основным принципам местного самоуправления относятся: самостоятельность решения населением вопросов местного значения; организационная обособленность местного самоуправления: его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций; обеспечение деятельности местного самоуправления необходимыми материально-правовыми ресурсами; многообразие

организационных форм осуществления местного самоуправления; принцип ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением; соблюдение законности в организации и деятельности местного самоуправления; гласность в деятельности местного самоуправления; коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления; использование местных обычаев и традиций в организации и деятельности местного самоуправления.

При рассмотрении *третьего вопроса* следует определить понятие территория муниципального образования, охарактеризовать основные виды муниципальных образований, особенности их территории. Отдельно необходимо раскрыть понятие «границы муниципальных образований», требования к их установлению, порядок изменения границ муниципальных образований, а также порядок преобразования муниципальных образований.

В рамках *четвертого вопроса* необходимо сформулировать понятие муниципального правового акта, определить особенности их предмета правового регулирования, требования, предъявляемые к муниципальным правовым актам, их виды и особенности принятия. В завершении вопроса следует определить место муниципальных правовых актов в системе источников права, охарактеризовать их юридическую силу.

При изучении *пятого вопроса* следует вспомнить понятие народовластия, особенности представительной и непосредственной демократии. Далее с опорой на федеральный закон, научную и учебную литературу, следует охарактеризовать основные формы непосредственного народовластия на уровне местного самоуправления, привести примеры их реализации.

Задание для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте муниципальное образование, в котором вы постоянно проживаете (место постоянной регистрации), опираясь на следующий план:

1. Наименование муниципального образования
2. Вид муниципального образования
3. Общая характеристика устава муниципального образования (дата принятия, структура)
4. Органы местного самоуправления муниципального образования
 - а) Глава муниципального образования, его статус, порядок формирования, срок полномочий
 - б) Представительный орган муниципального образования: наименование, состав, структура, порядок формирования
 - в) Исполнительно-распорядительный орган: наименование, порядок формирования
 - г) Контрольно-четный орган муниципального образования
 - д) Иные органы муниципального образования
5. Представьте систему органов муниципального образования в виде схемы

Результаты характеристики муниципального образования рекомендуется представить в виде презентации или в иной наглядной форме. При характеристике муниципального образования следует опираться на устав муниципального образования, официальные сайты (страницы) органов местного самоуправления муниципального образования.

Вопросы для самопроверки:

1. Определите понятие и охарактеризуйте сущность местного самоуправления как конституционной формы осуществления народовластия.
2. Охарактеризуйте правовую основу местного самоуправления?
3. Каково содержание права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления?

4. Охарактеризуйте особенности взаимоотношения государства и местного самоуправления в современной России. Каковы особенности российской модели местного самоуправления?

5. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления?

6. Раскройте принципы организации и функции местного самоуправления?

7. Охарактеризуйте принципы территориальной организации местного самоуправления.

8. Определите понятие и охарактеризуйте виды муниципальных образований.

9. Охарактеризуйте формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

10. Дайте анализ структуры органов местного самоуправления.

11. Охарактеризуйте вопросы местного значения, предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

12. Какова экономическая основа местного самоуправления?

13. Охарактеризуйте конституционные гарантии местного самоуправления.

14. Охарактеризуйте ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

15. Каким образом осуществляются контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления?

1. Практические задания

1.1. Проанализируйте Устав г. Вологды (устав своего муниципального образования) и выпишите правовые акты, которые могут приниматься в

муниципальном образовании с учетом субъекта их принятия. Составьте схему муниципальных правовых актов.

1.2. Используя Конституцию РФ и федеральный закон о местном самоуправлении, сравните вопросы государственного и местного значения. Сделайте выводы.

1.3. Проанализируйте ситуации, ответьте на вопросы:

а) Представительный орган города N (численность населения составляет 25 тыс. человек) на очередном заседании принял Устав города. Из 12 депутатов, входящих в представительный орган, «за» проголосовало 8 человек. Принятый Устав был направлен в органы юстиции для государственной регистрации. Органы юстиции отказали в регистрации Устава. Правомерен ли отказ органов юстиции в регистрации Устава? Разрешите ситуацию на основе федерального закона.

б) По решению местных властей сельских поселений Сосновка, Антоновки и Дубровское должно быть проведено объединение трех поселений в одно. Но жители поселения Сосновка написали коллективное заявление, в котором высказали нежелание объединяться и отправили его в свою местную администрацию. Ответ местной администрации был таков: ситуацию изменить невозможно, так как за объединение проголосовало три администрации поселений единогласно. Прокомментируйте ситуацию с позиций действующего законодательства.

Тестовые задания по теме № 18:

1. Соотнесите термины и понятия, характеризующие территориальную организацию местного самоуправления:

1. один или несколько объединенных общей А. муниципальный территорией сельских населенных пунктов район (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых осуществляется местное самоуправление

2. город или поселок, в которых осуществляется Б. городское
местное самоуправление поселение

3. несколько поселений или поселений и В.. сельское
межселенных территорий, объединенных общей поселение
территорией, в границах которой местное
самоуправление осуществляется в целях решения
вопросов местного значения межпоселенческого
характера

4. один или несколько объединенных общей Г. внутригородской
территорией населенных пунктов, не являющихся район
муниципальными образованиями, при этом не менее
двух третей населения такого муниципального
образования проживает в городах и (или) иных
городских населенных пунктах

5. внутригородское муниципальное образование на Д. городской округ
части территории городского округа с
внутригородским делением, в границах
которой осуществляется местное самоуправление

2. В компетенцию местного самоуправления НЕ входит.:

А. управление муниципальной собственностью;

Б. утверждение и исполнение местного бюджета;

В. введение местных налогов и сборов;

Г. обеспечение в пределах своей компетенции доступности медицинской
помощи;

Д. охрана общественного порядка.

*3. Государственная теория местного самоуправления рассматривает
последнее как...*

А. форму децентрализации публичной власти;

- Б. институт гражданского общества;
- В. форму самоорганизации людей;
- Г. часть механизма государства.

4. *Муниципальные правовые акты по юридической силе приравниваются к:*

- А. законам;
- Б. подзаконным актам;
- В. не нормативным актам.

5. *Органы местного самоуправления ...*

- А. входят в единую систему органов государственной власти;
- Б. входят в единую систему публичной власти;
- В. являются частью общественной власти;
- Г. входят в систему органов государственной власти субъекта РФ.

6. *Вставьте пропущенное слово:* Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения, внутригородской территории города федерального значения, муниципального округа, городского округа, внутригородского района, а также в расположенных на межселенной территории населенных пунктах (либо на части их территории) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения именуется _____

- А. территориальное общественное самоуправление;
- Б. местный референдум;
- В. сход граждан;
- Г. общее собрание граждан.

7. *Назовите термин (словосочетание в ед. числе., именит падеже, без слов «Российской Федерации», «РФ»):*

... - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы

местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций

8. *Структуру органов местного самоуправления составляют:*

- А. представительный орган муниципального образования;
- Б. судебные органы муниципального образования;
- В. глава муниципального образования;
- Г. надзорный орган муниципального образования;
- Д. местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
- Е. контрольно-счетный орган муниципального образования;
- Ж. муниципальная полиция.

9. *Экономическую основу местного самоуправления составляют...*

- А. находящееся в муниципальной собственности имущество;
- Б. средства местных бюджетов;
- В. муниципальные учреждения и предприятия;
- Г. имущественные права муниципальных образований;
- Д. субвенции из бюджета субъекта.

10. *К конституционным гарантиям местного самоуправления относятся:*

- А. право на судебную защиту;
- Б. право на обращение в органы государственной власти;
- В. право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате выполнения органами местного самоуправления во взаимодействии с органами государственной власти публичных функций;
- Г. право на введение местных налогов и сборов;
- Д. запрет на ограничение прав местного самоуправления.

Источники по теме № 18:

1. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

(ред. от 20.03.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст.3822.

2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 52 (часть 1). – Ст. 8973.

3. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» //(ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1997. – № 39. – Ст. 4465.

4. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. –2025. – № 12. – Ст.1200.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Конституционное право России»:

Целью семинарского, занятия является обсуждение под руководством преподавателя наиболее важных теоретических вопросов; желательно на основе творческой дискуссии, обмена мнениями. На семинарских занятиях обучающиеся учатся самостоятельно мыслить и творчески анализировать изучаемый материал.

Всякая подготовка к семинарскому/практическому занятию начинается с консультации. На ней под руководством преподавателя студенты просматривают план семинарского занятия, одновременно получают методические советы о том, как лучше подойти к изучению вопросов темы.

Получив общие методические указания, обучающиеся приступают к самостоятельной работе. Начинать надо с перечитывания лекционных записей по необходимой теме, затем перейти к глубокому детальному изучению отдельных проблем этой темы. Такое изучение, как правило, начинается с работы над первоисточниками – их изучением и конспектированием. При этом очень важно помнить, что большие по объему работы надо начинать конспектировать задолго до семинара, то есть сразу после рекомендаций преподавателя.

Работая с различными источниками, нормативными правовыми актами следует сразу задерживать внимание на вопросах плана семинарского занятия и делать соответствующие выписки. Удобнее это проделывать на отдельных листах тетради, на каждом из которых написано по одному вопросу темы (плана). Особенно это удобно при изучении нескольких источников научно-учебной литературы. Тогда против каждого вопроса выписываются основные положения с указанием книги, в которой имеется нужный материал.

По окончании составления записей по содержанию темы нельзя считать работу законченной. Каждая запись оформлена пока в порядке расположения материала в источниках и выписки из различных источников разобщены. Теперь необходимо суммировать весь материал, привести его в определенную систему.

Семинарские занятия незаменимы, потому что они являются школой овладения искусством речи. Юристы должны владеть искусством оратора, уметь публично, свободно, аргументировано и ярко излагать мысли, опровергать доводы «другой стороны» (дискутировать).

При подготовке к семинарскому занятию следует начать с повторения лекционного материала, с просмотра уже имеющихся конспектов произведений, вспомнить методические советы, данные преподавателем, также следует подробно изучить юридические термины и конструкции, которые используются в конституционном праве России. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право России»:

Практическое занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу через ролевые (деловые) игры и другие активные и интерактивные формы практических занятий, а также с целью учебного контроля по освоению пройденного обучающимися материала.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется повторить лекционный материал, ознакомиться с соответствующими разделами учебника, обратив особое внимание на основные понятия темы. Следует также ознакомиться с основными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы данной темы.

При подготовке к практическому занятию целесообразно составить краткий план. План кратких ответов на примерные вопросы, указанные в методических материалах, не должен представлять собой бездумное повторение учебной литературы; лучше, если он будет составлен в виде кратких, легко запоминающихся и легко произносимых тезисов.

Свой ответ следует завершать выводом, используя для этого ряд ключевых фраз, например: «Таким образом, рассмотрев конституционные правоотношения можно сделать следующие выводы...» и т. д.

*Методические указания по подготовке к промежуточной
аттестации:*

При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины «Конституционное право России», основную и дополнительную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета/ экзамена – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

При подготовке к сдаче зачета/экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной

работы. В период подготовки обучающийся вновь обращается к ранее изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка к зачету/экзамену по дисциплине «Конституционное право России» включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра;
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
3. Подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета/экзамена.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное право России» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные понятия Конституционного права России, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе знания, владения и умения, составляющие содержание формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Конституционное право России» должны быть продемонстрированы обучающимся.

Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право России»:

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Конституционное право России» являются:

- подготовка ко всем видам занятий;
- осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- консультация с преподавателем по сложным, непонятным вопросам;
- написание рефератов, эссе;

- подготовка докладов, презентаций;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа обучающихся является определяющим фактором успешного изучения данной дисциплины. Лекции, семинарские и практические занятия, т.е. занятия с преподавателем, направляют и облегчают самостоятельную работу, но не заменяют ее. Основной задачей обучающихся заочной формы обучения в периоды промежутков между сессиями является качественная подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме зачета.

Для систематического контроля знаний по учебной дисциплине «Конституционное право» обучающимся в рамках самостоятельной работы предлагается решить тестовые задания по каждой теме, а также итоговый контрольный тест. Решение тестовых заданий в рамках самостоятельной работы следует осуществлять, используя материалы лекционного курса, учебной литературы по дисциплине.

Кроме того, для обучающихся, желающих более углубленно изучить данную учебную дисциплину, предложены варианты тем эссе (Результат – краткое письменное сочинение (3-5 страниц), с изложением собственной позиции по выбранному дискуссионному вопросу).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература.

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 08.11.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-00156-272-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055> (дата обращения: 08.11.2025). — Режим доступа : для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература.

3. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства: Сборник статей / Под ред. Умнова И.А. — Москва :РГУП, 2017. — 272 с.: ISBN 978-5-93916-570-9. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/read?id=335591> (дата обращения: 21.11.2025).

4. Актуальные проблемы конституционного права : монография /А.Ю. Александров, А.П. Альбов, С.Б. Верещак [и др.] ; под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва : Русайнс, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4365-4562-2. —Текст : электронный. —URL:<https://book.ru/book/935729> (дата обращения: 08.11.2025).

5. Байматов, П. Н. Правовые основы механизма реализации конституцион-ного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5caee148e7d7a4.30816179. — ISBN 978-5-16-107797-9. — Текст :

электронный. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=350618> (дата обращения: 21.11.2025).

6. Баранов, П. П. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления : монография/ П.П. Баранов, А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев [и др.]; под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова.— Москва : РИОР: ИНФРА-М. 2020. – 248с. – (Научная мысль). – <https://doi.org/10.12737/1747-0>. – ISBN 978-5-16-106316-3. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=344494> (дата обращения: 21.11.2025).

7. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. – 344 с. – ISBN 978-5-7205-1462-4. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=345081> (дата обращения: 17.11.2025).

8. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодей. обществ. объедин. с правоохр. органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр ./Васильев С.А.-2изд.-Москва : Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2016-116с.-(Науч.книга) ISBN 978-5-9558-0469-9. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=257571> (дата обращения: 17.11.2025)

9. Витрук, Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика). Избранные труды (1991–2012 гг.) / Н. В. Витрук. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-742-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091999> (дата обращения: 05.11.2025).

10. Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р. В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-16-104881-8. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=343808> (дата обращения: 17.11.2025)

11. Ирхин, И. В. Конституционно-правовой статус законод. (представительного) органа гос. власти субъекта Российской Федерации(с

использованием опыта Краснодар. края): Диссертация / Ирхин И.В. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 242 с. ISBN 978-5-16-106743-7 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=329349> (дата обращения: 17.11.2025)

12. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 291 с. ISBN 978-5-16-106535-8 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959351> (дата обращения: 05.11.2025).

13. Кокотов, А. Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А. Н. Кокотов. – Москва : Норма, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-048-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068654> (дата обращения: 05.11.2025).

14. Конституционное право России. Часть 1 : учебное пособие / А. Ф. Чупилкина, Д. Х. Галлямова, Н. А. Дрозд [и др.]. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – 79 с. – ISBN 978-5-91612-260-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094220> (дата обращения: 05.11.2025).

15. Лукоянов, Д. Н. Конституционное право Российской Федерации : практикум / Д.Н. Лукоянов. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 84с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1735-7>. – ISBN 978-5-369-01735-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029095> (дата обращения: 05.11.2025).

16. Лунгу, Е. В., Черепанова, Т. С. Конституционное право России (Конституционное право) : практикум / канд. юрид. наук, доц. Е. В. Лунгу, Т. С. Черепанова. — Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2021. — 88 с.

17. Переплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России: монография – Москва :Юр.Норма, 2019. – 368 с.: – ISBN 978-5-16-107423-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011098> (дата обращения: 05.11.2025).

18. Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. Умновой И.А. – Москва : РГУП, 2017. – 140 с.: ISBN 978-5-93916-648-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007443> (дата обращения: 05.11.2025).

19. Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Уваров. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-777-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071612> (дата обращения: 05.11.2025).

20. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. - Москва : РГУП, 2021. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-905-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869201> (дата обращения: 08.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

21. Хабриева, Т. Я. Конституционная реформа в современном мире : моно-графия / Т.Я. Хабриева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 308 с. — DOI 10.12737/21438. - ISBN 978-5-16-012044-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367992> (дата обращения: 07.11.2025).

22. Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : моно-графия / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-91612-307-4. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/read?id=375206>
<https://znanium.com/catalog/product/1322848> (дата обращения: 18.11.2025).

23. Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности : монография / Б.С. Эбзеев. — Москва : Норма, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-468-00119-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832401> (дата обращения: 08.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания.

1. Абрамов, Ю. И. Перспективы развития электронного голосования как формы электронной демократии / Ю. И. Абрамов, А. А. Столярова // Выборы: теория и практика. – 2021. – № 1(55). – С. 24-29. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47187810_93175790.pdf (дата обращения: 12.11.2025).

2. Алдошенко, Е. В. Электронное правительство как этап становления электронной демократии / Е. В. Алдошенко // Социум и власть. – 2014. – № 2(46). – С. 57-61. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21605340_60075356.pdf (дата обращения: 12.11.2025).

3. Анисимов, А.И. Формы реализации права народов на самоопределение в условиях федеративного устройства России / А. И. Анисимов // Юридические исследования. – 2018. – №2. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-realizatsii-prava-narodov-na-samoopredelenie-v-usloviyah-federativnogo-ustroystva-rossii> (дата обращения: 17.11.2025).

4. Анисимова, Е. А. Система регионального управления России: вчера, сегодня и завтра / Е. А. Анисимова // Образование и право. – 2025. – № 8. – С. 72-80. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-8-72-80.

5. Анисимова, Е. А. Опыт применения дистанционного электронного голосования в регионах России / Е. А. Анисимова, А. С. Трач // Научно-исследовательский институт проблем образования и права. – 2025. – № 1-3. – С. 36-40.

6. Анисимова, Е. А. Ретроспективный анализ института гражданства Российской Федерации / Е. А. Анисимова, В. Э. Рогозина // *Ius Publicum et Privatum*. – 2025. – № 3(31). – С. 15-23. – DOI 10.46741/2713-2811.2025.31.3.001.

7. Анисимова, Е. А. Референдумный законодательный процесс субъектов Российской Федерации / Е. А. Анисимова // Юридические исследования. – 2022. – № 4. – С. 25-33. – DOI 10.25136/2409-7136.2022.4.37715.

8. Батова, О.С. Особенности конституционно-правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации на примере Вологодской области / О.С. Батова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2018. – № 11. – С. 3 - 7.

9. Батова, О.С., Шалыгина, И.С. Особенности социального законодательства субъектов Российской Федерации: кодификация, унификация и перспективы развития/ О.С. Батова, И.С. Шалыгина // Юридический мир. – 2018. – № 1. –С.60-63.

10. Батова, О. С. О становлении и развитии института старост сельских населенных пунктов в современной России / О. С. Батова, И. С. Шалыгина // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2025. – № 4. – С. 25-28. – DOI 10.18572/2072-4314-2025-4-25-28.

11. Батова, О. С. О классификации органов публичной власти в Российской Федерации / О. С. Батова, И. С. Шалыгина // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2024. – № 3(27). – С. 103-109.

12. Батова, О. С. К вопросу о социальных обязательствах в бюджетах субъектов Российской Федерации / О. С. Батова, И. С. Шалыгина // Право и практика. – 2023. – № 3. – С. 113-117. – DOI 10.24412/2411-2275-2023-3-113-117.

13. Батова, О. С. Становление цифрового (электронного) голосования на выборах в Российской Федерации и перспективы его развития / О. С. Батова // Ius Publicum et Privatum. – 2023. – № 4(24). – С. 60-64. – DOI 10.46741/2713-2811.2023.24.4.006.

14. Ведяшкин, С.В, Илюшин, А.В. Разграничение полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ / С.В. Ведяшкин, А.В. Илюшин // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. – 2019. – № 31. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razgranichenie-polnomochiy-federalnyh-organov-ispolnitelnoy-vlasti-i-organov-ispolnitelnoy-vlasti-subektov-rf> (дата обращения: 05.11.2025).

15. Гацко, Д. В. Становление электронного голосования в системе электронной демократии: конституционно-правовой аспект / Д. В. Гацко // Учреди-тельные нормы и учредительные акты в публичном праве (к 25-летию Устава (Основного Закона) Калининградской области). IV Прокопьевские чтения : Материалы Международной научно-практической конференции, Калининград, 18–19 декабря 2020 года / Отв. редактор О. А. Заячковский. – Калининград: Бал-тийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2021. – С. 255-262. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46575144_75257089.pdf (дата обращения: 05.11.2025).

16. Гошуляк, В.В. Конституционный строй, конституционное государство, конституционализм как основные категории конституционного права / В.В. Го-шуляк // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. – 2018. – №3 – (47). – Текст : электронный. - URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnyy-stroy-konstitutsionnoe-gosudarstvo-konstitutsionalizm-kak-osnovnye-kategorii-konstitutsionnogo-prava> (дата обращения: 05.11.2025).

17. Грачева, С. А. Основные права и свободы в цифровом измерении / С. А. Грачева, М. Е. Черемисинова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2021. – Т. 21. – № 1. – С. 64-73. – DOI 10.14529/law210110. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44812555_68865792.pdf права (дата обращения: 17.11.2025).

18. Гроот, В., Матвеев, Ю.И. Роль политических партий в модернизации государства / В. Гроот, Ю.И. Матвеев // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2019. – № 2. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-politicheskikh-partiy-v-modernizatsii-gosudarstva> (дата обращения: 17.11.2025).

19. Гребенюк, В.В. Отзыв депутата государственной Думы как элемент системы народного представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России / В. В. Гребенюк // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. – 2018. – №1. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otzyv-deputata-gosudarstvennoy-dumy-kak-element-sistemy-narodnogo-predstavitelstva-problemy-i-perspektivy-konstitutsionno-pravovogo> (дата обращения: 17.11.2025).

20. Дрегнин О.Е. Проблемы института президентства в России / О. Е. Дрегнин // Социально-политические науки. – 2018. – № 1. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-instituta-prezidentstva-v-rossii> (дата обращения: 05.11.2025).

21. Зиминая, Н.В. Деятельность политических партий России и муниципальная реформа / Н. В. Зиминая // Вестник ЗабГУ. – 2020. – № 5. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost>

politicheskikh-partiy-rossii-i-munitsipalnaya-reforma (дата обращения: 05.11.2025).

22. Кабышев С.В. Тенденции развития законодательства о выборах Президента Российской Федерации С. В. Кабышев // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2018. – № 6 (46). – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-zakonodatelstva-o-vyborah-prezidenta-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 05.11.2025).

23. Колосова, Н.М. Правосубъектность Президента Российской Федерации/ Н. М. Колосова // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – № 4. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravosubektnost-prezidenta-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 17.11.2025).

24. Комарова, В.В. Скрытые полномочия Президента России: вопросы теории и практики / В. В. Комарова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2018. – № 6 (46). – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/skrytye-polnomochiya-prezidenta-rossii-voprosy-teorii-i-praktiki> (дата обращения: 05.11.2025).

25. Кондрашов, А.С. Отрешение Президента от должности как инструмент демократии / А. С. Кондрашов // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – №2. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otreshenie-prezidenta-ot-dolzhnosti-kak-instrument-demokratii> (дата обращения: 05.11.2025).

26. Королева, Л. В. Электронное голосование в политическом процессе современной России: проблемы и выводы / Л. В. Королева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. – 2021. – № 2(38). – С. 32-39. – DOI 10.25688/2078-9238.2021.38.2.04. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46263976_24110238.pdf (дата обращения: 05.11.2025).

27. Кудряшов, Е. Н. Отзыв депутата Государственной Думы как основание прекращения его полномочий / Е. Н. Кудряшов // Проблемы науки. – 2018. – № 6 (30). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otzyv-deputata-gosudarstvennoy-dumy-kak-osnovanie-prekrascheniya-ego-polnomochiy> (дата обращения: 17.11.2025).

28. Лаврик, Н. В. Становление электронной демократии и электронного правительства в современной России / Н. В. Лаврик // Стратегия устойчивого развития регионов России. – 2014. – № 24. – С. 107-111. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22705712_98740365.pdf (дата обращения: 05.11.2025).

29. Малько, А. В. Проект концепции российской правовой политики в сфере электронного правосудия как доктринальный документ / А. В. Малько, С. Ф. Афанасьев // Государство и право. – 2020. – № 11. – С. 49-57. – DOI 10.31857/S102694520012526-9. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44295920_98149850.pdf (дата обращения: 05.11.2025).

30. Марков, Р.С. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации / Р. С. Марков // Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ. – 2019. – № 15. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-pozitsii-konstitutsionnogo-suda-rossiyskoy-federatsii-po-voprosam-gosudarstvennyh-organov-ispolnitelnoy-vlasti-subektov> (дата обращения: 05.04.2025).

31. Махаева, Л.Г. Понятие и правовая природа нормативных актов органов исполнительной власти / Л. Г. Махаева // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – № 3. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-pravovaya-priroda-normativnyh-aktov-organov-ispolnitelnoy-vlasti> (дата обращения: 05.11.2025).

32. Миерхольд, А.А. Конституционная эволюция порядка формирования и полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ / А. А. Миерхольд // Lex Russica. – 2018. – №11 (144). – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnaya-evolyutsiya-poryadka-formirovaniya-i-polnomochiy-soveta-federatsii-federalnogo-sobraniya-rf> (дата обращения: 05.11.2025).

33. Мочалов, А. Н. Цифровой профиль: основные риски для конституционных прав человека в условиях правовой неопределенности / А. Н. Мочалов // Lex russica (Русский закон). – 2021. – № 9(178). – С. 88-101. – DOI 10.17803/1729-5920.2021.178.9.088-101. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46620463_72326486.pdf (дата обращения: 20.11.2025).

34. Мухина, А. В. К вопросу о понятии электронного правосудия / А. В. Мухина // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 23. – С. 1290-1293. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44489001_84371621.pdf (дата обращения: 20.11.2025).

35. Лисина, О. В. Конституционное ограничение прав и свобод человека и гражданина: понятие и пределы / О. В. Лисина // Вестник ПАГС. – 2019. – № 3. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnoe-ogranichenie-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-ponyatie-i-predely> (дата обращения: 05.11.2025).

36. Нахова, Е. А. Электронное правосудие в условиях цифровой экономики / Е. А. Нахова // VIII Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика : Материалы ежегодной международной научной конференции, Санкт-Петербург, г. Пушкин, 22 мая 2020 года / Отв. редактор Т.В. Седлецкая. – Санкт-Петербург, г. Пушкин: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – С. 162-170. – Текст : электронный. - URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44620989_74854714.pdf (дата обращения: 17.11.2025).

37. Нудненко, Л. А., Тхабисимова Л. А. Конституционные основы парламентского контроля за деятельностью Правительства Российской Федерации / Л.А. Нудненко, Л. А. Тхабисимова // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – № 4. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-osnovy-parlamentskogo-kontrolya-za-deyatelnostyu-pravitelstva-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 20.11.2025).

38. Олимпиев, А.Ю. Субъекты контроля за деятельностью депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: конституционно-правовой аспект / А. Ю. Олимпиев // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – № 2. – – Текст : электронный. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subekty-kontrolya-za-deyatelnostyu-deputata-gosudarstvennoy-dumy-federalnogo-sobraniya-rossiyskoy-federatsii-konstitutsionno> (дата обращения: 20.11.2025).

39. Платонов, В. М. Формирование конституционной модели российского федерализма и ее базовые принципы / В. М. Платонов// Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – №4. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-konstitutsionnoy-modeli-rossiyskogo-federalizma-i-ee-bazovye-printsipy> (дата обращения: 17.11.2025).

40. Подмарев, А. А. Конституционное регулирование ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации / А. А. Подмарев // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. – 2019. – № 2. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnoe-regulirovanie-ogranicheniya-izbiratelnyh-prav-grazhdan-rossii-skoi-federatsii> (дата обращения: 05.11.2025).

41. Протозанов, С. А. Внешнеполитические полномочия Президента РФ / С. А. Протозанов // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2019. – №1. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnepoliticheskie-polnomochiya-prezidenta-rf> (дата обращения: 17.11.2025).

42. Савоськин, А. В. Обращения граждан к Президенту РФ: конституционно-правовое исследование / А. В. Савоськин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2018. – №6 (46). – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrascheniya-grazhdan-k-prezidentu-rf-konstitutsionno-pravovoe-issledovanie> (дата обращения: 05.11.2025).

43. Садретдинов, О. Е. Новые принципы федерализма: гарантия территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации / О. Е. Садретдинов // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. – 2020. – № 1. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-printsipy-federalizma-garantiya-territorialnoy-tselostnosti-i-suvereniteta-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 17.11.2025).

44. Саудаханов, М. В. Понятие и структура экономической основы конституционного строя Российской Федерации / М.В. Саудаханов // Государственная служба и кадры. – 2019. – № 2. — Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-struktura-ekonomicheskoy-osnovy-konstitutsionnogo-stroya-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 17.11.2025).

45. Свирин, Ю. А. Электронное правосудие: теоретико-правовые проблемы / Ю. А. Свирин // Вестник Российской правовой академии. – 2021. – № 1. – С. 16-20. – DOI 10.33874/2072-9936-2021-0-1-16-20. — Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46619139_22206857.pdf(дата обращения: 17.11.2025).

46. Сербин, М. В. К вопросу о трансформации предмета избирательного права Российской Федерации / М. В. Сербин // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2014. – №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-transformatsii-predmeta-izbiratel'nogo-prava-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 20.11.2025).

47. Сидоров, С. В. Некоторые аспекты конституционно-правового статуса общественных объединений и иных некоммерческих организаций с участием иностранных лиц / С. В. Сидоров // Теория и практика общественного развития. – 2018. – №8 (126). – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-konstitutsionno-pravovogo-statusa-obschestvennyh-obedineniy-i-inyh-nekommercheskih-organizatsiy-s-uchastiem> (дата обращения: 20.11.2025).

48. Скворцова, А. П. О системе органов исполнительной ветви власти в Российской Федерации/ А. П. Скворцова, Т. Я. Коняхина, С. Г. Гусева // Вестник Московского университета МВД России. – 2018. – № 5. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sisteme-organov-ispolnitelnoy-vetvi-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 20.11.2025).

49. Стребкова, Е. Г. Цифровизация конституционных прав и свобод: сущность и проблемы реализации / Е. Г. Стребкова // Правовая политика и правовая жизнь. – 2021. – № 1. – С. 217-225. – DOI 10.24412/1608-8794-2021-1-217-225. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45827766_79000680.pdf (дата обращения: 17.11.2025).

50. Стрельников, А. О. Конституционно-правовая ответственность правительства перед парламентом в Российской Федерации / А. О. Стрельников// Актуальные проблемы российского права. – 2018. – №1 (86). – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovaya-otvetstvennost-pravitelstva-pered-parlamentom-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 20.11.2025).

51. Тлехатук, А. К. Конституционные цифровые права граждан в условиях информационного общества / А. К. Тлехатук, С. А. Куваева // Теория и практика общественного развития. – 2021. – № 8(162). – С. 96-100. – DOI 10.24158/tipor.2021.8.15. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46491288_59685342.pdf(дата обращения: 17.11.2025).

52. Федорова, А. В. Электронное голосование как способ эффективной реализации избирательных прав граждан / А. В. Федорова // Новеллы права, экономики и управления 2020 : Сборник научных трудов по материалам VI международной научно-практической конференции, Гатчина, 25–26 ноября 2020 года. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021. – С. 40-44. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46265501_41857278.pdf (дата обращения: 17.11.2025).

53. Федоров, В. И. Эволюция электронного голосования в России: проблемы классификации и периодизации / В. И. Федоров, Д. А. Ежов // Вестник Московского гос-ударственного областного университета. – 2021. – № 1. – С. 146-162. – DOI 10.18384/2224-0209-2021-1-1055. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45578777_26208627.pdf (дата обращения: 17.11.2025).

54. Филимонова, А.В. Специфика современного законодательного процесса / А. В. Филимонова // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – №3. – – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-sovremennogo-zakonodatelnogo-protsessa> (дата обращения: 17.11.2025).

55. Червинская, А. П. Федеративный бикамерализм в Российской Федерации / А. П. Червинская // Вестник ПАГС. – 2020. – №1. – Текст :

электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/federativnyy-bikameralizm-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 17.11.2025).

56. Червонюк, В. И. Прямое действие Конституции / В. И. Червонюк, И. В. Калининский // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 2. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pryamoe-deystvie-konstitutsii> (дата обращения: 17.11.2025).

57. Чимаров, Н. С. Правовые основы дистанционного электронного голосования в контексте развития электронной демократии / Н. С. Чимаров, А. М. Сергиенко // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2021. – № 3(52). – С. 23-26. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46474593_45389382.pdf (дата обращения: 17.11.2025).

58. Шабанов, Х. М. Общая характеристика кадровых полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации / Х. М. Шабанов, Д. А. Салаханова // Государственная служба и кадры. – 2018. – №2. – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-kadrovyyh-polnomochii-gosudarstvennoy-dumy-federalnogo-sobraniya-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 17.11.2025).

59. Шахрай, С. М. Конституция России: стабильность и развитие / С. М. Шахрай // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – №10 (95). – Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsiya-rossii-stabilnost-i-razvitie> (дата обращения: 17.11.2025).