

УТВЕРЖДАЮ
Директор Северо-Западного института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Т.Н. Уторова

« _____ » _____ 2023 года

Особенности организации воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2022-2023 учебном году (далее – СЗИ МГЮА)

Воспитательная работа и молодежная политика СЗИ МГЮА объединены единой целью – сформировать у студентов активную жизненную позицию гражданина и патриота в различных видах социально значимой деятельности. Их стоит рассматривать как фактор профессионального становления будущего специалиста в соответствии с требованиями компетентностного и проектного подходов, определяющих стратегию государственной молодежной политики РФ. В условиях института такие виды деятельности как учебная, научная и воспитательная работа, являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы.

Учитывая современные тенденции развития общества высшее образование не сводится лишь к овладению узко профессиональными знаниями и навыками. Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов. Необходимость в качественной, системной воспитательной работе не снижается, более того, она усиливается. Сейчас перед институтом стоят новые задачи, предполагающие расширение спектра направлений деятельности, повышение их роли в жизни общества. Решение этих задач непосредственно связано с реализацией института «третьей миссии», которая наряду с образовательной и научной представляет собой необходимый элемент жизнедеятельности современной образовательной организации высшего образования. Необходимо ориентировать весь учебный процесс на воспитание креативных личностей, системно мыслящих, принимающих инновационные решения с позиции фундаментально образованного специалиста.

Отметим, что в СЗИ МГЮА создаются условия для социального, культурного и духовного развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, направленные на правовое, физическое, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, их творческое саморазвитие.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №

996-р) определены основные направления воспитательной работы, которые были взяты за основу Планирования деятельности по воспитательной работе Института в 2022-2023 учебном году:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание
4. Приобщение к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и самоопределение
8. Эстетическое воспитание
9. Экологическое воспитание

С целью достижения успехов в реализации данных направлений в воспитательной работе были использованы такие эффективные технологии работы как:

- технология работы с информацией (поиск и организация работы с информацией, портфолио студента),
- технология актуализации потенциала (самопрезентация студентов, развитие творческого и критического мышления),
- технология открытого образования (наставничество), рефлексия, модераторство),
- технология проектирования (разработка и презентация проектов, в т.ч. социальных),
- технология продуктивной деятельности (партнерские проекты, добровольчество),
- экспертно-оценочные технологии (рейтинг достижений, оценка качества профессиональной деятельности куратора, старосты, Студсовета).

При планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год особое внимание уделялось решению *следующих задач*:

1. Переориентирование цели и содержания воспитательной системы института от культурно-досуговой и развлекательной деятельности к профессионально-ориентированной разноплановой воспитательной работе на основе студенческого самоуправления;
2. Использование в воспитательной работе проектных методов и конкурсных форм;
3. Создание в образовательном процессе соревновательной и развивающей среды, поддержание значимых студенческих инициатив, внедрение различных молодежных организаций и объединений;
4. Осуществление целенаправленной и системной работы по поиску и подготовке студенческих лидеров (школа актива, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы), способствующей развитию корпоративной культуры институтского сообщества;
5. Активное использование профессионально-корпоративных возможностей и традиций института, кафедр для формирования чувства

корпоративности, сопричастности студентов к лучшим традициям, в т.ч. возобновление работы Ассоциации выпускников института;

6. Формирование плана воспитательной работы и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

7. Формирование установок на естественность, престижность и почетность участия студентов во внеаудиторной жизни института, создание системы морального и материального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни института;

8. Создание в институте психологической службы, которую возглавляет штатный педагог-психолог с целью организации работы по изучению личности студента, его возможной роли в группе, своевременного выявления студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказании им своевременной помощи и поддержки, социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и выпускников института при подготовке к ГИЭ;

9. Развитие в институте кураторства, разработка системы мотивирования и поощрения лучших кураторов учебных групп (введение планов воспитательной работы со студентами, оценка достижений и успеваемости студентов, количества коллективных творческих дел, активности студентов в проектной и конкурсной деятельности, организация конкурса «Лучший куратор Института»), ориентация кураторов на объединение в себе роли наставника, помощника, организатора учебной и внеучебной деятельности;

10. Поддержка молодежных студенческих объединений в социальных сетях, изучение и учет мнения студентов о текущих событиях, социальных проблемах;

11. Вовлечение студентов в проекты общественных организаций с интеграцией воспитательной работы института в региональную и федеральную системы молодежной политики (Российские студенческие отряды, Российский союз молодежи, проект «Большая перемена», Всероссийские студенческие конкурсы «Твой ход», «Студенческая весна», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" и др.);

12. Развитие студенческого самоуправления с учетом трендов в системе Студенческих советов в вузах РФ, планирование обучения лидеров студенческих объединений в областных образовательных форумах, ориентация лидеров студенческих сообществ на выход за пределы образовательной организации: например, шефство над органами самоуправления в школах, представительство в молодежных парламентах, участие в городских социальных инициативах;

13. Развитие добровольческого движения в институте через создание Волонтерского центра, подготовка программы вовлечения студентов института в добровольческие движения института, города, РФ, разработка системы их обучения с привлечением городских и областных молодежных центров и ярких лидеров СО НКО области и мотивации (благодарности, публичное признание, публикация в СМИ и в информационных источниках

института, поездки и т.д.), открытие в институте «Добро.Центра» в рамках социальной франшизы, что даст новые возможности для привлечения федерального финансирования и поднятия имиджа института, разработка и реализация социального волонтерского проекта, участие активистов и лидеров Волонтерского центра в конкурсе на соискание премий в области добровольчества, что, безусловно, обозначит важную роль института в области добровольчества региона и страны;

14. Разработка системы мероприятий по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма: включение в план работы информирование студентов о видах юридической ответственности за террористическую деятельность, защиту информационного пространства от идеологии терроризма, встречи со студентами по вопросам уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям, проведение диагностики девиантного поведения молодежи, выявление молодежных субкультур и их направленности, активизация интерактивных форм работы со студентами, актуализация информации на сайте института и в социальных сетях по данному вопросу, включая видеоматериалы, организация научных исследований и написание проекта студентами по данному вопросу, повышение квалификации сотрудников, отвечающих за данное направление работы, подготовка и систематическое обновление информационных стендов по данной тематике;

15. Усиление роли информационного сопровождения деятельности института, в том числе с помощью студенческого медиацентра, развитие медиакультуры и медиаграмотности в молодежной среде института (медиапроекты, участие в медиафорумах, создание контента для социальных сетей и тематических колонок сайта, восстановление активности журнала «StuДень», проект по созданию студенческого радио, организация движения медиаволонтеров).

Вышеобозначенные задачи решались на уровне индивидуальной и групповой работы с обучающимися и учебными группами, организации воспитательной работы вне института через деятельность сотрудников, отвечающих за воспитательную работу, студенческого актива (Студсовета), органов студенческого самоуправления, профессорско-преподавательского состава, кураторов учебных групп и которая отражена в планах воспитательной работы и молодежной политики института, его отдельных структурных подразделений, органов студенческого самоуправления, соглашениях о сотрудничестве с организациями города и области в сфере развития молодежной политики. В 2022 с целью поддержки студенческих инициатив, развития патриотического воспитания и международного сотрудничества заключены 4 соглашения с ведущими организациями города и области: МБУ «Молодежный центр «ГОР.СОМ 35», АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество», ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины», ВРОО «Вологодское объединение поисковиков». Составлены планы работы с данными организациями, организуются совместные мероприятия на площадках института и партнерских организаций.

Также в рамках молодежной политики Институт сотрудничает с Департаментом молодежной политики Правительства Вологодской области, Управлением по молодежной политике Администрации города Вологды, Отделом по взаимодействию с общественными институтами Управления информации и общественных связей Администрации города Вологды, АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество», Ресурсным молодежным центром «Провода», АНО «Россия – страна возможностей», Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Вологодской области и города Вологды при Городской Думе, МБУ «Молодежный центр «ГОР.СОМ 35», Центром патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды (движение ЮНАРМИЯ), Молодежкой Народного Фронта, ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины», ВРОО «Вологодское объединение поисковиков», Волонтерским городским центром, Общественными организациями города (АНО «Мамам может», АНО «Сотвори добро», ОО «Велес», ОО «Приют надежды», ОО «Красный крест», АНО «Зеленый полюс», АНО «ЭкоЛогика», АНО «Доверие») и др.

В целях эффективной организации воспитательной работы заместитель директора по молодежной политике Пискунова Е.В. с сентября 2022 года вошел в состав Координационного совета по организации воспитательной деятельности при Мэре города Вологды и стала активным участником рабочей группы по организации городских мероприятий в рамках года Педагога и Наставника. Принимал участие в областном слете органов студенческого самоуправления ОССА (Череповецкий район, декабрь 2022 г.), в Конгрессе проректоров по воспитательной деятельности и молодежной политике (г. Москва, декабрь 2022 г.), в Добро.Конференциях по открытию и защите проекта Добро.Центра в институте (г. Казань, сентябрь 2022 г., г. Самара, июнь 2023 г.), совещаниях, вебинарах и ВКС для заместителей директора по воспитательной работе, организованных Областным молодежным центром «Содружество» (в течение года), Управлением по молодежной политике Правительства области и Администрации города Вологды. В ноябре 2022 года Пискунова Е.В. получила благодарность от Мэра города Вологды за подготовку и наставничество студентов.

Участие в конференциях, форумах, совещаниях не только позволяют быть в тренде развития новых форм и технологий работы с молодежью в целом и студентами в частности, но и повышать уровень своих профессиональных компетенций, делиться с коллегами своим опытом работы и получать опыт коллег, профилактировать профессиональное и эмоциональное выгорание, что в работе со студентами крайне важно.

Стоит отметить, что в ходе реализации воспитательной работы особое внимание обращено на системный подход в реализации плановых мероприятий института, на взаимодействие по обмену опытом с Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Институтами (филиалами) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), на проведение мероприятий, организованных органами государственной власти Вологодской области и органами местного самоуправления, а именно: культурно-просветительских,

творческих, спортивных, общественных проектов, развитие добровольчества, информационной работы. Отдельная работа проводится в вопросах профилактики правонарушений, в том числе профилактика экстремизма и терроризма в образовательной сфере.

За отчетный период совершенствовалась работа дисциплинарной и стипендиальной комиссий института, в ее работу на постоянной основе включены представители студенческого актива. На регулярной основе проводятся встречи администрацией института с обучающимися очной, очно-заочной, заочной форм обучения, а также магистратуры по различным тематикам, среди которых: адаптация студентов 1 курса, иностранных граждан, вопросы качества образования, активное включение во внеучебную, спортивную, волонтерскую, научную деятельность института, результаты встреч протоколируются, анализируются и учитываются в дальнейшей работе всего коллектива института.

5.1.2. Организационно-штатная структура системы воспитательной работы в СЗИ МГЮА

Организацию воспитательной работы и развитие молодежной политики в 2022-2023 учебном году координировал заместитель директора по молодежной политике, до апреля 2022 года данную сферу курировал заместитель директора по учебной и воспитательной работе и специалист по работе с молодежью.

В своей работе заместитель директора по молодежной политике руководствуется законодательством федерального и регионального уровня, нормативными локальными актами образовательного учреждения в области молодежной политики и должностной инструкцией (информация размещена на официальном сайте СЗИ МГЮА) https://vfmgua.ru/studentu/vneuchebnaya_deyatelnost/dokumenty/).

Воспитательная работа в Институте в 2022-2023 году строилась в соответствии нормами и положениями Конституции РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального Закона РФ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 498-ФЗ, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», Приказа Минспорта России от 21.11.2017 № 1007 «Об утверждении концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года», Основ государственной и молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Концепции совершенствования воспитательной работы в образовательной организации высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ, 2021 г., Методических рекомендаций по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных

организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ, 2021 г., Закона Вологодской области «О молодежной политике на территории Вологодской области» от 13.05.2021г. № 4892-ОЗ, Приказа ФГБОУВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Об утверждении Положения об Управлении по внеучебной и воспитательной работе» № 16 от 17.01.2020., а также на основе Рабочих программ воспитания на 2021-2023 уч.г., Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В систему воспитательной работы и молодежной политики в 2022-2023 учебном году входят:

1. Директор Института – осуществляет общее руководство воспитательной деятельностью института;

2. Заместитель директора по молодежной политике – непосредственно организует воспитательную работу в институте, развивает партнерские отношения в сфере молодежной политики с учреждениями и организациями города и области, разрабатывает планы по воспитательной работе, рабочие программы воспитания, формирует отчетную документацию, анализирует состояние воспитательной работы в институте и вносит предложения по ее совершенствованию, организует и проводит мероприятия по всем видам, формам и направлениям плана воспитательной работы института и на всех ее уровнях (массовые мероприятия: институтские, межинститутские, городские, региональные, всероссийские; групповые формы работы: кураторские часы, заседания клубов, студенческих объединений, посещений учреждений, экскурсии и т.д.; индивидуальная работа: беседы, консультации, встречи, проектная работа др.), координирует деятельность кураторов, взаимодействует с заведующими кафедрами по вопросам организации внеучебной воспитательной деятельности преподавателей, координирует работу органов студенческих сообществ и работу педагога-психолога, организует работу с родителями обучающихся (индивидуальные встречи, родительские собрания, собрания Совета родителей отделения Среднего профессионального образования);

3. Кафедра – осуществляют общее руководство воспитательной работой, проводимой преподавателями через аудиторные и внеаудиторные формы работы, реализует образовательные программы, включающие рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, обсуждает на кафедре планы работы и отчеты о работе кураторов из числа преподавателей, разрабатывает рекомендации для совершенствования воспитательной работы преподавателей;

4. Преподаватели – организуют воспитательную работу посредством учебной и внеучебной деятельности на основе индивидуальных планов преподавателей;

5. Кураторы учебных групп – организуют воспитательную работу на уровне учебных групп, планируют воспитательную деятельность на учебный год (семестр/триместр) и ежемесячно отчитываются о проведенной работе, составляют график проведения кураторских часов с указанием темы, даты,

времени и места проведения и предоставляется для общего доступа администрации, заведующими кафедрами и кураторам других учебных групп с целью свободного посещения кураторских часов и оценки организации воспитательной деятельности, проводят индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (информация по организации кураторской деятельности размещена на официальном сайте СЗИ МГЮА по ссылке https://vfmgua.ru/studentu/sovet-kuratorov/sostav_soveta_kuratorov);

6. Студенческий совет института, органы студенческого самоуправления – обеспечивают участие обучающихся в управлении институтом (студенты присутствуют на заседаниях Ученого совета, участвуют в дисциплинарной и стипендиальной комиссии СЗИ МГЮА), организуют и участвуют в мероприятиях института, города, региона, иницируют открытие новых направлений студенческого самоуправления и возглавляют их (информация о работе органов студенческого самоуправления размещена на официальном сайте СЗИ МГЮА по ссылке https://vfmgua.ru/studentu/vneuchebnaya_deyatelnost/organyi_studencheskogo_samoopravleniya/).

Стоит отметить, что данная организационно-штатная структура позволяет более эффективно распределить обязанности по организации воспитательной работы в СЗИ МГЮА между участниками образовательного процесса. В этом учебном году к организации воспитательной работы активно подключились не только кураторы из числа преподавателей и сотрудников института, но и часть преподавателей, не являющиеся кураторами, но тем не менее планирующие и организующие мероприятия воспитательного характера во время учебного процесса, что отражено в их индивидуальных планах работы. Одновременно с этим стоит отметить недостаточно высокую включенность всех преподавателей в организацию воспитательной работы с обучающимися, поэтому в следующем учебном году данные вопросы будут ежемесячно рассматриваться на заседаниях кафедр, преподаватели будут включены в организацию мероприятий, связанных с государственными праздниками и памятными событиями в соответствии со спецификой работы кафедры (такая практика уже есть на отделении СПО). Данная работа будет анализироваться руководством института, в том числе во время проверок работы кафедры, включаться в справку по итогам проверки и обсуждаться на заседаниях Ученого совета института.

В связи с появлением в 2022 году в институте отделения СПО, где, преимущественно обучаются несовершеннолетние, важным вопросом эффективности воспитательной деятельности, создания условия для 100% охвата обучающихся воспитательной работой, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, развития новых форм и методов работы с обучающимися и родителями (законными представителями) стал кадровый вопрос – введение дополнительной ставки специалиста по работе с молодежью или советника по воспитанию. Данный вопрос останется одним из перспективных в 2023-2024 учебного году.

5.1.3. Инфраструктура СЗИ МГЮА для организации воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году инфраструктура института для организации воспитательной деятельности и развития молодежной политики в СЗИ МГЮА была представлена следующими объектами:

Корпус (1) на ул. Марии Ульяновой, 18

1. Кабинет Студсовета и студенческих сообществ (комитетов) площадью 27 кв.м. Оборудован столами и стульями, стендами, пробковой доской, кондиционером, шкафом для хранения, компьютерами, МФУ;

2. Подсобное помещение для хранения техники, реквизитов, мерча студенческих сообществ площадью 6,5 кв.м. Оборудован шкафами и стеллажами для хранения;

3. Актовый зал и конференц-зал для проведения научных, социокультурных и воспитательных мероприятий площадью 139 кв.м. вместимостью до 150 человек (оборудован креслами, президиумом со столами и креслами, трибуной, компьютерным оборудованием, проектором) и 59 кв.м. вместимостью до 50 человек (оборудован столами, креслами, ноутбуками, проектором) соответственно. Свободные учебные аудитории также используются для организаций групповых мероприятий и заседаний Клубов и комитетов;

4. На 1 этаже расположена аудитория для работы бесплатной Юридической клиники площадью 27 кв.м. и кабинет педагога-психолога для проведения индивидуальной работы с обучающимися площадью 12 кв.м.;

5. На 1 и 2 этаже здания оборудованы места для организации отдыха студентов: установлены диваны, автоматы с кофе и бакалеей, стенд Спортивного клуба и стенд Студсовета. На стене размещены 2 плазменных телевизора, на одном из которых ежедневно транслируются новости из студенческой жизни (в форме слайд шоу и видео клипов о студенческой жизни, новостей). Студенческое радио функционирует 2 раза в неделю путем предварительной аудозаписи и ее воспроизведения;

6. Имеется столовая 76 кв.м. для организации питания студентов в 2 смены (вместимость до 60 человек);

Корпус (2) на ул. Кирова, 71

7. На 2 этаже расположена комната отдыха и приема пищи для студентов площадью 28 кв.м. (оборудована кофемашиной, диванами, столами, микроволновками);

8. Имеется конференц зал площадью 28 кв. м (оборудован доской, партами, столами, оргтехникой);

Корпус (3) на ул. Клубова, 56

9. Спортивные объекты:

- фитнес зал на 1 этаже – 52 кв.м. и 2 отдельные раздевалки
- фитнес зал на 2 этаже – 67 кв.м.
- спорт зал на 2 этаже – 171 кв.м.
- площадка для игры в дартс на 2 этаже – 23 кв.м.
- столовая на 2 этаже 50 кв.м. вместимостью до 40 человек

- тир электронный на 3 этаже 54 кв.м.
- место для отдыха студентов на 1 этаже 40 кв.м.(скамейки, кулер для воды)
- стадион спортивный (футбольный) 1250 кв.м.
- баскетбольная площадка 173 кв.м.
- волейбольная площадка 735 кв.м.
- стена препятствий 175 кв.м.
- асфальтовая беговая дорожка 300 кв.м.
- уличные турники и другие спортивные тренажеры.

Кроме того при организации мероприятий используются:

10. Арендуемые помещения (на безвозмездной основе) на основе партнерских соглашений, которые предоставляет Молодежный центр «Горком35»: креативное молодежное пространство «Салют, молодежь!» (местимость до 150 человек) и малый зал МЦ «Горком35» (местимость до 50 человек) для организации и проведения социокультурных мероприятий, а также танцевальная студия «Тодес» для репетиций танцевальной группы СЗИ МГЮА;

11. Арендуемые помещения (возмездная аренда) для проведения крупных мероприятий СЗИ МГЮА (Посвящение в студенты, Последний звонок) – 2 раза в год (октябрь и май), вместимость до 1500 человек;

12. Арендуемые помещения (возмездная аренда) для занятий спортом, проведения соревнований, организации тренировок, спортивных праздников и т.д.: спортивный зал для тренировок по волейболу, баскетболу и мини-футболу;

13. Арендуемое помещение (возмездная аренда) для репетиций музыкальной группы СЗИ МГЮА.

Стоит отметить, что инфраструктура института, включающая имеющиеся помещения и оборудование, достаточна для организации внутривузовских мероприятий численностью до 150 человек. Мероприятия, где задействованы более 150 участников организовать в стенах института не представляется возможным. Для аренды помещений необходимо использовать достаточно крупную сумму из бюджета института в рамках бюджета КМР, либо заключать партнерские соглашения для предоставления безвозмездной аренды помещений. Для органов студенческого самоуправления выделен небольшой кабинет площадью 27 кв.м., что, безусловно, немного, так как состав студенческого актива с каждым годом увеличивается. Решение данного вопроса мы видим путем:

- выделения помещений для творческих коллективов и студенческого медицентра в корпусе 3 на ул. Клубова, д.56,

- выделения дополнительного помещения в корпусе 1 на ул. Марии Ульяновой, 18, где планируется организовать Добро.Центр (площадь помещения 25 кв.м.). Пространство будет функционально разграничено, что даст возможность комфортно разместиться не только сотрудникам Добро.Центра, но и Волонтерскому центру,

- привлечение дополнительных денежных средств через грантовую деятельность с целью оплаты аренды помещений для организации крупных институтских мероприятий.

5.1.4. Организация деятельности органов студенческого самоуправления

В Институте сформирована развитая система студенческого самоуправления. Центральным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет СЗИ МГЮА, осуществляющий функции по организации культурно-массовой, общественно-полезной и спортивной деятельности, кроме этого, Совет всесторонне развивает студентов всех курсов благодаря проведению не только закрепившихся в институте мероприятиям, возможности попробовать себя в организации новых активностей, путем проявления инициативы и предложения методов расширения спектра развивающих и развлекательных мероприятий.

Деятельность Студенческого Совета строится на основе Плана работы на учебный год. В соответствии с Планом в сентябре были проведены выборы на пост председателя Студенческого Совета. По итогам выборов на должность председателя была выбрана Юлия Мазепина (3 курс). В связи с обширным перечнем полномочий Председателя Студенческого совета на должности заместителей Председателя Студенческого были назначены Хрусталева Влада (2 курс) и Бедрина Арина (3 курс). На пост секретаря Студенческого совета была выбрана Поповкина Полина (3 курс). Все обучающиеся являются постоянными членами Студенческого совета, участвуют в организации и проведении мероприятий. Общая численность постоянных участников Студенческого совета - 55 человек.

Также произошли перемены в руководстве комитетов Студенческого совета. В октябре 2022 года руководитель Студенческого медиацентра «VOL.MSAL.MEDIA» Андрей Давыдов (3 курс) передал свои полномочия Елене Дзюбиной (2 курс), преемником руководителя волонтерского центра «Кодекс Добра» Яны Капустиной (3 курс) стала Виктория Казукова (1 курс). Отметим, что бывшие руководители обозначенных комитетов остались в роли помощников и участников сообществ и оказывают всестороннюю поддержку ее новым руководителям.

Приятно отметить, что с каждым годом численность участников Студенческого совета увеличивается, в этом учебном году значительная часть Студсовета была представлена обучающимися 1 курса бакалавриата и отделения СПО, что объясняется уровнем их активности и желанием проявить себя в новом статусе студента института. Ребята активно продолжают дело старшекурсников, генерируют идеи по созданию новых мероприятий и студенческих сообществ. Так, благодаря активистам и поддержке руководства института в этом учебном году появились новые комитеты. На конец 2022-2023 учебного года Студенческий актив включает в себя такие органы Студенческого самоуправления как:

1. Спортивный студенческий клуб «Львы Фемиды», который организует спортивные мероприятия, кружки и секции в Институте и за его пределами. В этом году ребята активно развивают пресс службу своего комитета, а также создали Клуб болельщиков, который нашел свою поддержку среди студентов, особенно 1 и 2 курсов (председатель – Алина Тельтевская, 3 курс).

2. Студенческий медиацентр «VOL.MSAL.MEDIA» занимается информационной поддержкой студенческой деятельности, организованной в институте, является незаменимым помощником в области информационной освящения деятельности института: создает, распространяет, анонсирует, и публикует в официальной группе ВК и Телеграм канале информацию о жизни института. В этом году студенческий медиацентр возобновил выпуск студенческого электронного журнала STUдень, собрал информацию и помог подготовить макет очередного выпуска газеты «ЮристЪ», запустил студенческое радио. В 2022 году медиацентр вошел в 10 лучших медиацентров города и получил комплект медиа оборудования от Администрации города (председатель – Дзюбина Елена, 2 курс).

3. Старостат - коллегиальный, консультативный орган студенческого самоуправления, состоящий из старост учебных групп и студенческого актива, который разрабатывает и организует мероприятия по улучшению дисциплины, вносит предложения руководству Института об улучшении качества и условий образовательного процесса, информированию обучающихся по актуальным проблемам (председатель – Оськина Дарина, 4 курс).

4. Волонтерский отряд «Кодекс добра» организует добровольческие и волонтерские мероприятия и акций в институте и вне его. В декабре 2022 года волонтерский отряд выиграл грант для реализации своего проекта в области патриотизма «Обратная сторона медали» и активно его реализовывает (председатель – Виктория Казукова, 1 курс). Большая часть состава Волонтерского центра будет помогать в организации деятельности Добро.Центра, который планируется открыть в новом учебном году.

5. В 2022 году открылся комитет отделения СПО, который возглавляет Маслова Анастасия (1 курс). Участники организуют мероприятий для отделения СПО, а также при поддержке заместителя директора по молодежной политике развивают сотрудничество и налаживают дружеские связи с профессиональными организациями города в рамках профориентационной работы, участвуют во всех мероприятиях Студенческого совета института. В следующем учебном году планируется создание отдельного Студенческого совета отделения СПО. Данная необходимость обусловлена тем, что количество обучающихся отделения СПО возрастет и задачи в плане воспитательной работы несовершеннолетних обучающихся несколько отличаются от задач воспитательной работы с обучающимися высшего образования.

6. Большое развитие в этом учебном году получила Музыкальная группа под руководством Кочкарёва Семёна (2 курс), которая успешно представляет честь университета в вузовских и городских мероприятиях.

7. Продолжает работу Студенческий форсайт центр противодействия экстремизму и реабилитации нацизма в молодежной среде, участники которого организуют мероприятия и акции для молодежи города, студентов и школьников Вологодской области по вопросам профилактики экстремизма и противоправных явлений. Студенческий форсайт центр имеет собственный сайт, который регулярно пополняется информацией и анонсируется во время встреч с целевой аудиторией.

8. Серьезный прорыв получила работы танцевальной группы института. В сентябре 2022 года в нее был открыт новый набор и численность участников заметно увеличилась, в том числе благодаря приходу нового руководителя - Берлюты Елизаветы (1 курс). Смирнова Алёна – занимается руководством в части организационных и административных работ. Танцевальный коллектив активно выступает на внутривузовских, городских, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях. Так, весной 2023 года ребята стали победителями и получили гран-при в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студенческая весна» в номинации современный танец, Елизавета Берлюта стала победителем в сольной номинации. Все вместе в мае 2023 года они поехали на финал Всероссийского конкурса в г. Пермь.

9. С октября 2022 года начал свое развитие Центр поддержки студенческих инициатив, который возглавляет Расторгуев Александр (2 курс). Центр был создан для поддержки студентов, желающих участвовать в проектной и конкурсной деятельности. Участники комитета имеют опыт участия в грантовой работе, активно поддерживают и консультируют обучающихся, желающих принять участие в написании грантов и конкурсах в этом учебном году. В декабре 2022 года команда Александра стала победителем областного конкурса на получение грантов для молодежи и выиграла грант на реализацию проекта в размере 200000 рублей.

10. С ноября 2022 года был создан и активно развивается Студенческий межнациональный клуб целью которого стало формирование активной социальной позиции, воспитание гражданского самосознания и культуры межнационального общения. Межнациональный клуб тесно сотрудничает с национальными диаспорами города и Администрацией города Вологды, организует свои мероприятия и участвует в мероприятиях партнеров. Руководитель – Кима Мартиросян (4 курс). Данный проект вызвал большой интерес и поддержку органов власти города и области, многочисленных диаспор, проживающих на территории города, и стал первым Студенческим межнациональным клубом среди вузов области. В апреле 2023 года Кима Мартиросян – руководитель Клуба стала финалисткой городского конкурса «Национальная краса Вологды – 2023», впервые проводившегося в городе, а в мае 2023 года Студенческий межнациональный клуб выиграл грант для реализации проекта по организации фестиваля для межнациональных клубов города.

11. С февраля 2023 года начал свою деятельность Клуб настольных игр, на котором студенты имеют возможность собираются в свободное время для культурной организации досуга. Клуб настольных игр пользуется большой

популярностью, особенно у иногородних студентов, проживающих в общежитиях города. Председатель клуба Басов Максим (2 курс).

12. Патриотический клуб был открыт по инициативе студентов отделения среднего профессионального образования. Он создан с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся, создания условия для удовлетворения потребностей обучающихся в знаниях по военной истории, выявления и развития индивидуальных качеств и способностей студентов, увековечивания памяти и пропаганды подвига русского Солдата через вовлечение молодежи в социально активную деятельность. Его возглавляет Метелкина Ирина Игоревна, председатель МОО «Вологодское объединение поисковиков». Студенты под руководством Ирины Игоревны не просто погружаются в военную историю и изучают архивы, но и ездят в экспедиции по поиску и захоронению останков солдат, погибших в годы Великой отечественной войны.

13. В конце 2022-2023 учебного года состоялось торжественное открытие первичного отделения Всероссийского движения Детей и молодежи «Движение первых», инициаторами которого также стали студенты отделения СПО. В настоящее время проходит процедура выбора председателя отделения, определяются направления работы и составляется план на следующий учебный год.

Отметим, что в этом учебном году все студенческие сообщества были представлены на официальном сайте СЗИ МГЮА в разделе Молодежная политика и воспитательная деятельность по ссылке https://vfmngua.ru/studentu/vneuchebnaya_deyatelnost/organyi_studencheskogo_samoupravleniya/ Раздел содержит информацию о каждом комитете, включая данные о руководителях и их заместителях, фотографии, контактные данные, структуру органа студенческого самоуправления и план работы на учебный год. У части комитетов есть Положение или Устав об организации деятельности, утвержденный приказом директора института. Задачей следующего года является разработка Порядка организации деятельности всех комитетов, развитие пресс-служб каждого комитета, определение механизма взаимодействия между студенческими сообществами внутри института и идентичными комитетами Университета и его структурных подразделений (филиалов). Также планируется проведение как минимум 2-х стратегических сессий с целью разработки стратегии развития студенческого актива на ближайшие 3-5 лет.

На протяжении учебного года Студсовет организует и участвует в разнообразных мероприятиях: межинститутских и внутриинститутских.

В соответствие с Планом в 2022-2023 учебном году успешно были проведены адаптационные мероприятия: «Пока все дома», «Верёвочный курс». В октябре в нынешнем году было проведено в очном формате самое массовое мероприятие осеннего семестра - «Посвящение в студенты - 2022». Особенность данного мероприятия в этом году было в том, что в нем принимали участие студенты открывшегося отделения среднего

профессионального образования. Кроме этого, проведено мероприятие (квест), посвященное Дню Юриста. Также традиционно студенты отметили конец сессии и наступление Нового года на Ледовой арене. Во втором семестре успешно проведен День всех влюбленных, с традиционной «Валентиновой почтой» и интерактивом, а также конкурс «Лучший староста-2022». В марте было проведено новое по масштабу мероприятие «Мистер и Мисс Академия», соединяющего в себе празднование Дня защитника отечества (23 февраля) и Международного женского дня (8 марта). В апреле на День Космонавтики был организован QR-код - квест, направленный на укрепление знаний о Российской и мировой истории космонавтики и космоса и конкурс с фотозоной. В мае проведен торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине победы в Великой отечественной войне и торжественное мероприятие – «Последний звонок-2023».

В летний период будет осуществляться подготовка к новому учебному году: разрабатываться стратегия развития органов студенческого самоуправления в целом и каждого комитета в частности, обсуждаться и составляться годовой план работы с учетом мероприятий каждого комитета, готовиться смета для каждого студенческого мероприятия.

Студенческий совет не только организует мероприятия, внутри института, но и активно участвует в городских, областных и региональных мероприятиях. Активисты института стали членами Городского студенческого совета (15 человек) и Молодежной администрации города (5 человек), созданные и работающие под патронажем Управления по молодежной политике при Администрации города Вологды. Вместе с активистами из других вузов и СПО города они участвуют и сами организуют городские мероприятия для молодежи, что безусловно, важно для развития их профессиональных и личностных навыков.

На итоговом заседании Студенческого совета, которое состоялось в мае 2023 года был заслушан отчет председателя Студсовета Мазепиной Ю.А. о работе в 2023-2024 году и сформулированы цели и задачи на новый учебный год. Среди них:

Цели Студенческого совета на 2023-2024 год:

1. Обеспечение защиты прав и поддержка инициатив студентов;
2. Качественное увеличение численности членов Студенческого совета и заинтересованности студентов в развитии комитетов и направлений Совета;
3. Качественное изменение механизма взаимодействия комитетов;
4. Сотрудничество с государственными и молодежными учреждениями;
5. Формирование у студентов социально важных качеств личности через участие в социально-значимых делах;
6. Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи Студенческого совета на 2023-2024 год:

1. Содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента;

2. Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов студенчества;
3. Формирование самосознания студентов и создание условий для самореализации личности студента;
4. Проведение мероприятий, направленных на повышение сознательности студентов и воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к традициям образовательной организации;
5. Обеспечение своевременного и полного освещения жизни студенчества через средства массовой информации на базе института;
6. Создание именованного мерча для членов студенческого совета;
7. Мотивация студентов на участие в мероприятиях посредством поощрения активистов;
8. Сотрудничество с Ассоциацией студентов Университета и с филиалами Университета.

В своем отчете Студенческий совет отметил, что удалось выполнить годовой план и повысить качество мероприятий, больше поучаствовать в мероприятиях на городском, областном, региональном и Всероссийском уровнях. Наблюдается положительная динамика участия ребят всех курсов в мероприятиях различного уровня. В сравнении с 2021-2022 учебным годом отмечается наибольшая заинтересованность участия в мероприятиях в связи с введением новой системы взаимодействия с обучающимися и увеличением количества встреч Студенческого совета не только на заседаниях, но и выездных мероприятиях, а также активная поддержка деятельности Студенческого совета и всех органов студенческого самоуправления со стороны администрации института.

5.1.5. Организация кураторской деятельности в СЗИ МГЮА

С целью повышения эффективности образовательного процесса и воспитательной работы, формирования профессиональных, социальных и общекультурных качеств личности обучающегося за каждой учебной группой из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников института закрепляется куратор, имеющий стаж педагогической работы и обладающий высокими моральными убеждениями, чувством ответственности и способностью к конструктивному общению с коллегами и обучающимися.

На основании личных заявлений и Распоряжения директора Института «Об утверждении кураторов учебных групп» №312 от 29.08.2022 был утвержден состав кураторов на 2022-2023 учебный год. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава или сотрудника Института. Состав кураторов учебных групп утверждается ежегодно. На конец 2022-2023 учебного года в 33 учебных группах – 17 кураторов (13 кураторов ВО и 4 куратора СПО).

С августа 2022 года деятельность по организации работы кураторов учебных групп закреплена за заместителем директора по молодежной политике. С этого же времени внесены коррективы в нормативную

документацию института с целью эффективности организации кураторской деятельности, а именно:

1. Разработан Порядок организации кураторской деятельности Института, утвержденный приказом директора № 56 от 08.09.2022 «Об утверждении Порядка кураторской деятельности» на основании положения «Об Управлении по внеучебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО МГЮА»;

2. Разработана и утверждена форма плана работы куратора с учетом основных направлений деятельности Института по молодежной политике и воспитательной работе, новая форма ежемесячного отчета, отчета по итогам семестра/триместра, года, заявление о кураторстве.

3. Разработаны и утверждены Критерии и показатели эффективности качества деятельности кураторов за учебный год;

4. Разработано и утверждено Положение о конкурсе «Лучший куратор».

Со всеми нормативными документами и формами отчетности кураторы ознакомлены. Документы размещены на официальном сайте Института в разделе «Совет кураторов» по ссылке https://vfmgua.ru/studentu/sovet-kuratorov/sostav_soveta_kuratorov

При составлении планов на 2022-2023 учебный год кураторы всех учебных групп руководствовались планом работы Института, включая из него мероприятия по основным направлениям деятельности в планы своей работы, а также Порядком организации кураторской деятельности.

Основными направлениями работы куратора являлись:

1. Контроль за качеством успеваемости обучающихся.

Куратором учебной группы велся учет как текущей успеваемости обучающихся, так и по итогам промежуточной аттестации. Со стороны куратора поддерживалась обратная информационная связь по успеваемости обучающихся с педагогическими работниками, ведущими занятия в учебной группе и родителями (законными представителями). Для обучающихся отделения СПО в течение учебного были организованы 3 общих родительских собрания (в сентябре, январе и мае) с участием администрации института и приглашенных гостей (педагога-психолога, сотрудника ГИБДД), а также индивидуальные собрания кураторов с родителями учебных групп по вопросам успеваемости, посещаемости, адаптации и включенности студентов во внеучебный процесс. Также был выбран Совет родителей отделения СПО, которые на протяжении учебного года держали тесную связь с администрацией отделения и были связующим звеном между институтом и всеми родителями обучающихся.

2. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися группы.

Куратором контролируется посещаемость обучающихся, состояние их дисциплины на учебных занятиях, пропуски, опоздания и самовольные уходы с занятий без уважительных причин. При нарушении дисциплины кураторами проводятся своевременные беседы, разъяснения, лекции.

3. Организация культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, а

также совместного досуга обучающихся.

В целях всестороннего культурного развития и привлечения обучающихся к научной, спортивной и общественной работе куратор информирует обучающихся о действующих в институте общественных организациях, кружках, секциях и клубах, а также о работе научной библиотеки и порядке пользования библиотечным фондом. Обучающиеся привлекаются к участию в конференциях, смотрах, конкурсах, спартакиадах, фестивалях различного уровня с целью развития индивидуальных способностей обучающихся. Для сплочения и создания дружеских отношений обучающихся, куратор организует различные тематические мероприятия («Вечер знакомств», посещение выставок, музеев, театров и другое).

4. Организация и контроль за профилактикой правонарушений среди обучающихся.

Важнейшей составляющей работы куратора является профилактика правонарушений, направленная на устранение антиобщественного поведения, криминогенных факторов, проявлений терроризма и экстремизма. Куратором учебной группы создается атмосфера взаимоуважения и толерантного отношения к окружающим, проводится индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации к учебной среде.

Куратор предотвращает появление группировок с негативной направленностью, отслеживает и своевременно выявляет девиантные проявления в поведении обучающихся, осуществляет необходимую коррекцию и информирует о принятых мерах директора института и заместителя директора по учебной деятельности и молодежной политике.

В целях профилактики правонарушений куратором учебной группы:

- проводились социологические исследования среди обучающихся по темам, связанным с противодействием идеологии терроризма, экстремизма и реабилитацией национализма;
- проводилась профилактическая работа по правилам поведения (встречи с приглашением сотрудников УМВД, УФСБ, Прокуратуры и органов государственной исполнительной власти, разрабатываются рекомендации, консультирование обучающихся, позволяющие избежать опасность стать жертвой правонарушения);
- проводились инструктажи по противодействию терроризму и антитеррористической безопасности с обучающимися.

Ежемесячно проводятся совещания с кураторами, куратор отчитывается о проделанной работе также ежемесячно. В конце 1 и 2 семестра предусмотрен качественный отчет кураторов, промежуточное и итоговое (годовое) заседание кураторов, на котором заместитель директора по молодежной политике представляется анализ работы кураторов, озвучивает рекомендации для внесения коррективов в планы работы кураторов. Также на заседания озвучиваются интересные воспитательные практики кураторов и лучшие кураторы института отмечаются благодарственными письмами. Ежемесячные, промежуточные и годовые отчеты заслушиваются на заседаниях кафедр.

В отчетную документацию входит график кураторских часов с указанием даты проведения кураторского часа или мероприятия, места, времени и темы. Данный график находится в открытом доступе для всех кураторов, заведующих кафедрами и администрации института с целью возможности посещения запланированного мероприятия и оценки организации воспитательной работы в конкретной учебной группе.

На конец 2022-2023 учебного года отчетная документация деятельности кураторов была предоставлена в полном объеме. В отчетах достаточно хорошо отражена работа кураторов, касающаяся учебной деятельности: успеваемость, посещаемости, ликвидации задолженностей по дисциплинам, указаны такие формы работы кураторов как индивидуальные и групповые встречи со студентами, преподавателями, инспекторами курса, беседы с родителями студентов. Активизировалась работа по проектной деятельности среди студентов, в том числе при поддержке кураторов, большую организационную помощь кураторы оказывают в научных мероприятиях на уровне института, города, области. Все кураторы своевременно доводят информацию до студентов, поступающую от администрации института (приказы, распоряжения, инструктажи), о конкурсах различного уровня, привлекают обучающихся к участию в мероприятиях различного направления и уровня (социальных, культурных, научных). В каждом конкурсе, о котором было объявлено кураторам лично, через почту или рабочий чат студенты института принимают участие и занимают призовые места. Особая активность в вузовских и городских мероприятиях можно отметить у кураторов 1 и 2 курса отделения СПО и ВО, связано и с личной активностью студентов первого года обучения.

В 2022 году в институте создана Школа кураторов - площадка для обучения и развития кураторов по различным направлениям социально-воспитательной, просветительской деятельности и молодежной политики с использованием современных технологий обучения и привлечением соответствующих специалистов. Организатором является заместитель директора по молодежной работе, а руководителем в 2022-2023 учебном году – педагог-психолог, куратор учебной группы Кулакова А.Б. Для организации деятельности Школы издан приказ директора о назначении руководителя и утвержден приказ на 2022-2023 учебный год. В рамках Школы кураторов также была разработана программа ДПО по теме «Воспитательная деятельность в образовательной организации высшего и среднего профессионального образования» в объеме 36 часов и обучено 20 кураторов.

В этом учебном году в рамках деятельности Школы кураторов было организовано 4 встречи в очном формате по следующим тематикам: «Гранты и конкурсы 2022/2023. Рекомендации по созданию социального проекта», «Игровые формы сплочения коллектива», «Основы профилактики ВИЧ-инфекции среди молодежи», «Эмоциональное выгорание как зона риска в профессиональной деятельности куратора». Мероприятия проводились в различных форматах: информационное сообщение с элементами дискуссии, игровой практикум, тренинг, лекция с элементами тренинга. По отзывам

участников все мероприятия были интересны и полезны. Наибольший интерес был проявлен к теме сплочения, командообразования, а также эмоционального выгорания.

Несмотря на то, что деятельность Школы кураторов реализуется только первый год, уже удалось создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, привлечь к участию большинство кураторов Института, а также выстроить конструктивные отношения внутри коллектива. Деятельность Школы планируем развивать посредством расширения тем занятий, организации площадок по обмену опытом, привлечения специалистов разных сфер.

В этом году впервые был организован конкурс «Лучший куратор», который включает в себя: анализ и самооанализ деятельности куратора по разработанным критериям и показателям эффективности качества деятельности кураторов, проведение открытого организационного мероприятия или кураторского часа, анализ анкетирования обучающихся «Деятельность куратора глазами обучающихся». Оценка деятельности кураторов производится конкурсной комиссией на основании Приказа от 27.03.2023 № 25. Подведение итогов конкурса и определение победителей планируется до 30 июля 2023 года. Результаты будут озвучены на первом заседании Ученого совета 2023-2024 учебного года.

5.2. Направления воспитательной работы с обучающимися

Как было отмечено ранее основной целью воспитательной работы в Институте является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели осуществлялась посредством решения следующих задач:

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В целях вовлечения обучающихся в воспитательную работу за период 2022-2023 учебного года проводились мероприятия по следующим приоритетным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации. Формирование духовно-нравственных ценностей

2. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.

3. Поддержка инициатив молодежи.

4. Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи. Эстетическое и экологическое воспитание.

5. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности

6. Содействие трудоустройству обучающихся, трудовое воспитание и самоопределение

7. Поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, инвалидов и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социально-психологическая деятельность.

8. Информационное сопровождение деятельности Института.

***1. Воспитание гражданственности, патриотизма,
преемственности традиций, уважения к отечественной истории,
историческим, национальным и иным традициям народов Российской
Федерации, формирование духовно-нравственных ценностей***

В условиях политических событий, которые в настоящее время происходят во всем мире, одним из самых важных, на наш взгляд, является направление молодежной политики, связанное с воспитанием гражданственности и патриотизма молодого поколения, развитием его устойчивых духовно-нравственных ценностей. Именно поэтому в плане работы на этот и последующие учебные года значительная роль будет уделяться данному направлению.

Важным для создания целостности развития патриотического и гражданского направления в институте стало создание Патриотического клуба и открытие Первичного отделения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», а также включение студентов во всероссийскую акцию #МЫВМЕСТЕ в части сбора гуманитарной помощи бойцам СВОИ и их семьям, оказания бесплатных юридических консультаций, написания писем для солдат и поздравлений к новому году, а также сбора книг для библиотек города Алчевска, которому активно помогает наш регион.

В рамках данного направления календарным планом воспитательной работы предусмотрено активное участие студентов в городских и внутривузовских мероприятиях, среди которых:

- Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ (120 человек), Дню защитника Отечества (230 человек), мероприятия, приуроченные ко Дню народного Единства (240 чел.), Дню космонавтики: Космический квест (56 чел.), интеллектуальная игра «Право и космос: петля времени» (35 чел.), Космический квиз (48 чел.), Дню Победы (серия открытых кураторских часов (все обучающиеся), Студентами медиацентра организована акция “Расскажи о герое”. В течение 3-х дней по студенческому радио звучали истории, биографии и воспоминания о героях ВОВ - близких и родственников студентов и преподавателей института (22 чел.), субботник под музыку военных лет у здания Института на улице Кирова и у обелиска «Участникам Великой Отечественной войны - жителям Вологды» на улице Александра Клубова (54 чел.), интеллектуальная игра “IQ:Великая Победа” (35 чел), презентация, посвященная Дню Победы, “В немецком плену” - изучение судьбы военнопленного К.А. Лебедева, уроженца Череповецкого района Вологодской области (25 чел.), торжественный митинг, посвященный Победе в ВОВ у обелиска «Участникам Великой Отечественной войны - жителям Вологды», на ул. Клубова с возложением цветов, исполнением стихов и песен о войне, чествованием ветеранов, детей войны и тружеников тыла (65 чел.),

- Участие в проектах областного и городского уровня, таких как «Россия, устремленная в будущее», «Права человека», «В самое сердце», областной конкурс по правовому информированию и просвещению (более 150 чел.),

- Участие обучающихся в областном Форуме «Регион молодых» (5 человек), Всероссийском форуме «Ладога» (1 человек), Фестивале патриотического творчества «Мы-воложане! Мы вместе!» (300 человек), Международной просветительской акции «Литературный диктант» (30 человек), Литературном марафоне «Читаем Белова» в рамках областных IX Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия» (30 человек),
- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату» в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (75 чел.),
- Участие во Всероссийской акции #МыВместе в поддержку мобилизованных граждан и членов их семей: сбор гуманитарной помощи (продукты питания, лекарственные средства, постельное белье, полотенца), оказание юридической помощи в «Юридической клинике» (105 чел.),
- Участие членов Межнационального студенческого клуба СЗИ МГЮА во встрече с СО НКО «Боевое братство» и солдатом Донбасса (6 чел.),
- Участие в городском конкурсе «Команда Мэра - 2023» (3 человека), все студенты стали финалистами,
- Встречи с руководителем МОО «Вологодское объединение поисковиков» Метелкиной И.И. (120 человек),
- Экскурсии в Молодежный парламент при Законодательном собрании области (15 человек) и участие в дискуссионном клубе при ЗСО на постоянной основе (30 человек),
- Участие в «Вахте памяти» (4 человека),
- Участие в мероприятии Областной Бабушкинской библиотеки, связанной с проблемой взяточничества (24 человека),
- Работа дискуссионного клуба с участием представителей ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологда в честь памятной даты: 80-летие со Дня снятия Блокады Ленинграда (75 человека),
- Участие студентов СПО в областном конкурсе «Призывник года» на приз памяти Героя России Сергея Применина. Один студент вышел в финал (7 чел.),
- Встреча с начальником Управления по молодежной политике Правительства Вологодской области, выпускником СЗИ МГЮА Кобыльниковым В.П. со студентами в рамках проекта «Диалог на равных» (70 чел.),
- Презентация Студенческого патриотического проекта «Обратная сторона медали» (65 чел.),
- Памятный концерт «Страницы блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады (25 чел.),
- Урок мужества, посвященный 80-летию окончания Сталинградской битвы в рамках работы Студенческого межнационального клуба (45 чел.),
- Посещение памятного концерта в к/т Ленком, посвященный 80-летию окончания Сталинградской битвы и просмотр х/ф «Они сражались за Родину» (20 чел.),

- Патриотические занятия с обучающимися СПО на темы “Учетные документы ВКПб как источник сведений об участниках ВОВ (на примере областного архива новейшей политической истории)”, “Посткрониальный скелет человека. Общие сведения. Определение возраста, пола. Индивидуальные особенности” (12 чел.),

- Акция “Письмо солдату” с участием членов “Молодой гвардии Единой России”, студентов ВО и СПО СЗИ МГЮА, СМИ (25 чел.),

- Посещение выставки оленно-транспортного батальона “Ушел олений батальон с высоких гор Печоры”, посвященной Дню Защитника Отечества, организованной народами республики Коми (25 чел.),

- Открытие Патриотического клуба. Организация занятий в рамках Патриотического клуба СЗИ МГЮА “Военная археология. Основы поисковой работы” (12 чел, в течение года),

- Патриотический конкурс “Клинков победных звон”, посвященный дню воинской славы России – 170-летию победы русской эскадры под командованием вице-адмирала П.С. Нахимова над турецкой эскадрой (25 чел.),

- Открытая лекция профессора, доктора исторических наук Саблина В.А. на тему: «Украинский национализм как мировоззренческий вызов: истоки и современность» (30 чел.),

- Интеллектуальная военно-историческая игра «Синопское сражение» (25 чел.),

- Флешмоб, приуроченный Всероссийской акции “Крыму и Севастополю с любовью” (75 чел.),

- Открытый кураторский час, посвященный 110-летию писателя, поэта, автора гимна РФ Михалкову С.В. (65 чел.),

- Торжественное мероприятие в честь дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Обсуждение и просмотр тематического фильма “Где проходит граница?”, встреча с начальником Управления по молодежной политике Вологодской области Кобыльниковым В.П. (60 чел.),

- Заседание дискуссионного клуба СЗИ МГЮА. Тема “Современные реалии патриотизма в России», спикер - депутат ВГД, председатель попечительского совета Молодежного парламента города Вологды, председатель общественной организации города Выдров М.А. (70 чел.),

- Участие в региональном гражданском форуме “История России-это мы!” на базе ЧГУ. Обсуждение проблем гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи и поиск способов их решения (4 чел.),

- Фотоконкурс, посвященный Международному дню Семьи “Посвящается семье”, 5 номинаций: “7-я”, “Беззаботное детство”, “Дети-отражение семьи”, “Счастливые”, “Любовь длиною в жизнь”. По итогам конкурса организована фотовыставка, приуроченная к Всемирному дню защиты детей - 01 июня (60 чел.),

- Дискуссионный клуб, посвященный Международному Дню Семьи с участием протоиерея, руководителя отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Вологодской Епархии, настоятель храма святого праведного Лазаря Четверодневного Алексея Сорокина (68 чел.),

- Участие студентов и сотрудников в VIII Духовно-просветительском молодежном форуме “Наставничество” (бчел.),

- Открытый кураторский час, посвященный Дню славянской письменности и культуры “ВопрОсип Мандельштам” для обучающихся отделения СПО (24 чел.).

Данное направления очень важно для развития личностных и социальных навыков студентов, формирования четкой гражданской позиции, формировании патриотических установок у обучающихся.

2. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи

В рамках данного направления очень важным является создание на базе Института и развитие Студенческого форсайт-центра противодействия идеологии экстремизма и реабилитации нацизма в молодежной среде, а также открытие Межнационального студенческого клуба в рамках которого было подписание соглашения о сотрудничестве с общественной организацией «Ассамблея народов Вологодчины». С целью обеспечения безопасных условий образовательной деятельности также был разработан план мероприятий по обеспечению безопасных условий в Институте, утвержденный приказом директора № 68 от 14.10.2022, где большая часть отведена воспитательной работе со студентами. Планом предусмотрены тематические лекции, круглые столы и беседы с обучающимися по проблемам профилактики экстремизма, ксенофобии и нацизма в молодежной среде, проведение инструктажа с обучающимися и сотрудниками по противодействию терроризма и антитеррористической безопасности, трансляция видеороликов по данной тематике, диагностика по выявлению обучающихся «группы риска» и последующая индивидуальная воспитательная и психологическая работа с ними, групповые встречи психолога со студентами на тему: «Как противостоять террористической агитации», анализ социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления возможных правонарушений, кураторские часы на тему: «Профилактика терроризма в молодежной среде» с привлечением сотрудников правоохранительных органов, представителей духовенства, встреча с родительским активом отделения СПО с целью обсуждения данной проблемы. И безусловно, важным мероприятием является вовлечение максимального количества обучающихся во внеучебную деятельность института.

Планом воспитательной работы для всех студентов предусмотрено участие в дискуссионных клубах на площадках Молодежного парламента области, Молодежного парламента города и на базе Института, часть студентов Института уже состоят в составе Молодежных парламентов города (12 ч-к – область, 6 ч-к - город). В 2022 году по инициативе Управления по молодежной политике Администрации города Вологды сформирован Городской студенческий совет (15 человек) и Молодежная администрация города, куда вошли студенты нашего института (2 человека).

Среди мероприятий данного направления:

- Стратегическая сессия «Противодействие экстремистской деятельности и реабилитации нацизма в молодежной среде». Мероприятие стало подведением итогов проекта «Студенческий форсайт-центр противодействия экстремизму и реабилитации нацизма в молодёжной среде», реализуемого при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) (120 чел.),

- Участие во Всероссийском онлайн-фестивале социального медиаконтента «Я против экстремизма и терроризма» (5 человек),

- Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ) (328 человек) и организация индивидуальной работы психолога, кураторов и заместителя директора по молодежной политике на основании результатов СПТ,

- Встречи с представителями правоохранительных органов, миграционной службы по вопросу профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде, недопустимости распространения в интернете информации экстремистской направленности, формирования установок толерантного сознания, миграционного учета и контроля иностранных студентов, антинаркотические профилактические встречи с представителями медицинских учреждений (встречи проводятся ежеквартально, за год в них приняли участие 1100 человек),

- Мастер-классы по теме “Правовые основы противодействия экстремизму”, “Уголовная и административная ответственность за реабилитацию нацизма” для школьников районов области (более 1500 чел.),

- Встреча студентов 1 курса, в т.ч. иностранных с сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Вологодской области, руководителем узбекской диаспоры по вопросам противодействия экстремизму и защите прав иностранных студентов (30 чел.),

- Встреча иностранных студентов с представителями Генерального консульства Республики Узбекистан в Санкт-Петербурге, представителями узбекской диаспоры в городе Вологды, сотрудниками института (12 чел.),

- Встреча представителей центра по противодействию экстремизму УМВД России по Вологодской области с студентами первого курса по алгоритму действий при возникновении угроз совершения теракта (110 чел.),

- Адаптационные мероприятия для иностранных студентов: встречи с представителями УМВД по области и национальными диаспорами (30

человек), адаптационные мероприятия «Веревочный курс» и «Пока все дома» (13 человек),

- Участие в мастер-классе на тему “Мошенничество - новые способы совершения” с участием оперуполномоченного отдела уголовного розыска УМВД России по Вологодской области Садовой Ю.В. (110 чел.),

- Встреча студентов с представителями практических органов на тему: “Профилактика мошенничества (киберпреступления)” (50 чел.),

- Встреча с обучающимися очно-заочной формы обучения и иностранными студентами «Профилактика межнациональных конфликтов», «Новеллы миграционного законодательства» с участием сотрудника ОВМ УМВД России по городу Вологде (45 чел.),

- Обзорные экскурсии по городу Вологде для иногородних и иностранных обучающихся 1 курса с целью знакомства с городом и адаптацией к новым условиям проживания (79 чел.),

- Дискуссионный клуб в рамках работы Студенческого межнационального клуба. Тема встречи: “Семейные ценности” (47 чел.),

- Антикоррупционная игра по мотивам игры “Мафия” с сотрудниками Антикоррупционного Управления Правительства области (17 чел.),

- Участие в заседании Молодежного парламента при ЗСО Вологодской области. Тема встречи: “Биотехнологии. Как меняется наш мир?” (12 чел.),

- Профилактическая беседа со студентами 1 курса ВО и СПО специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области (175 чел.),

- Акция “День памяти жертв Холокоста” (открытая лекция об истории и значении Дня, “Свеча памяти жертв Холокоста” и запуск белых шаров у обелиска, онлайн-флешмоб с размещением в социальных сетях записи с хештегом #НетНенавистиВражде) (85 чел.),

- Мастер-классы “Нет ненависти и вражде” для школьников города (1500 чел.),

- Лекция оперуполномоченного Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Вологодской области Медведева Д.В. на тему “Преступления в сфере общественной безопасности” (45 чел.),

- Встреча студентов с сотрудниками Управления федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Вологодской области “Антитеррористическая защищенность объектов, выполнение мероприятий по пропускному и внутриобъектовому режиму” (120 чел.),

- Экскурсия в Музей органов внутренних дел Вологодской области (17 чел.),

- Встречи с обучающимися на тему: “Профилактика нарушений правил дорожного движения. Административная ответственность в случае нарушения ПДД” с участием сотрудников Управления ГИБДД (550 чел.),

- Цикл Встреч в рамках оперативно-профилактической операции “Дети России”: встреча обучающихся с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков (Всероссийская акция “Расскажи, где торгуют смертью” (120 чел.)), встреча обучающихся с заместителем начальника отдела

Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области Трофимовой А.А. (22 чел.), антинаркотический тренинг с элементами форум-театра (53 чел.), антинаркотический квиз с сотрудниками УКОН УМВД России по ВО и ОО “Российский красный крест”(45 чел.), лекции о важности здорового образа жизни (89 чел.),

- Встреча с сотрудниками Отдела организационно-аналитической работы и пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД по Вологодской области (235 чел.),

- Участие Студентов СЗИ МГЮ и представителей Студенческого межнационального клуба СЗИ МГЮА в празднике Навруз: участие в интерактивных площадках , концерте (представлено 3 творческих номера) (70 чел.),

- Организация интерактивной площадки (игра “Антикоррупционная мафия”) в рамках III Межрегионального антикоррупционного форума “Антикоррупционное просвещение: стратегия и лучшие практики внедрения” (20 чел.),

- Беседы с обучающимися отделения СПО на тему “Информационная безопасность в сети Интернет” (78 чел.),

- В рамках Студенческого межнационального клуба студенты и сотрудники, национальные диаспоры и сотрудники Администрации города Вологды вышли на уборку памятника Хачкар, посвященного российско-армянской дружбе (40 чел.),

- Торжественное мероприятие, посвященное жертвам геноцида и дружбе русского и армянского народа. Возложение цветов к памятнику Хачкар (28 чел.),

- Культурно-образовательный фестиваль «Парад национальностей». В рамках фестиваля состоялся обмен культурными традициями между разными диаспорами и землячествами, подведение итогов фотоконкурса «Моя малая Родина», выставка фоторабот, традиционных костюмов, мастер-классы от народов разной национальностей (150 чел.)

3.Поддержка инициатив молодежи

В рамках данного направления большая роль отводится студенческому активу Института, в частности Студенческому совету. В августе 2022 года состоялась процедура выбора нового председателя Студсовета, на пост избрана – Мазепина Юлия, студентка 3 курса бакалавриата. В связи с тем, что в 2022 году было впервые в истории Института открыто отделение СПО, то Студенческим советом было принято решение о выделении в студенческих сообществах отдельного комитета СПО. В его состав на декабрь 2022 года вошли 20 студентов, что составляет 23 % от общего числа обучающихся на отделение СПО.

Кроме того, студенты принимают участие в федеральных и областных грантовых молодежных конкурсах. В 2022 году подготовлено 7 заявок от студентов на конкурс молодежных проектов Правительства Вологодской

области, из которых 2 победителя: Черкашина Ю.К. с проектом «Команда правового просвещения «Стоп террор» и Жукова О. К. «Оборотная сторона медали». Данные проекты реализуются студентами при поддержке администрации Института.

Важным фактором в реализации инициатив студентов играет не только институт, но и молодежные организации, занимающиеся проектной деятельностью, организующие студенческие фестивали, форумы, конкурсы, те мероприятия, где обучающиеся смогут не только проявить себя, но и познакомиться с новыми людьми, стать частью большого студенческого сообщества, предлагать свои идеи и использовать опыт своих сверстников, людей старшего возраста, оценивать то, что предлагает сообщество и выбирать то, что будет полезно для их настоящей и будущей личной и профессиональной жизни. С этой целью с начала учебного года вузом заключено 2 соглашения о сотрудничестве с Молодежным центром Горком35 и областным ресурсным центром «Содружество».

В этом году силами Студенческого актива были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячные собрания Студсовета, в том числе расширенные с участием заместителя директора по молодежной политике и директора института (вопросы для обсуждения: планирование работы и мероприятий, подведение итогов прошедших мероприятий, распределение зон ответственности, участие в конкурсах, городских и областных мероприятиях, закупка необходимого оборудования, рабочие вопросы и др.),

- Организация фотозон к мероприятиям института (День Студента, День Влюбленных, 23 февраля, 8 марта, Неделя права, Всемирный День авиации и космонавтики, День Победы, День Конституции, День Знаний, День СПО, День народного единства, Новый год),

- Организация и проведение конкурса «Лучший староста» (40 человек),

- Участие в Неделе самоуправления в сообществе городского Центра развития студенческого самоуправления (45 человек),

- Организация «Посвящения в студенты-2022» (550), «Мистер и Мисс Академия» (300 человек), «Последний звонок» (1100 человек),

- Участие в городской молодежной премии «Вологда для молодежи 3.0» (22 человека), где студенты стали «Прорывом года»,

- Участие в IV Всероссийском культурно-образовательном фестивале молодежи и студентов «Юридическая Вологда» (30 человек),

- Организация адаптационных мероприятий для обучающихся 1 курса «Пока все дома» (297 человек) и «Веревочный курс» (297 человек),

- Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО (89 человека),

- Участие в Областном слете студенческих активов «ОССА» (7 человек), где 2-е студентов заняли 1 и 2 место в личном зачете,

- Творческая игра-соревнование для студентов ВО и СПО «Угадай и спой» (60 чел.),

- Интеллектуальная студенческая игра “Что? Где? Когда” в рамках городского проекта “Дружба колледжа”, посвященная Дню Студента (6 чел.),
 - Общегородской квиз от СЗИ МГЮА “Студжизнь PRO”, посвященный Дню Студента (65 чел.),
 - Онлайн встреча со студсоветах МГЮА и филиалами и руководством МГЮА, посвященная Дню Студента (25 чел.),
 - Студенческий квест от отделения СПО для студентов и преподавателей СПО, посвященный Дню Студента (72 чел.),
 - Встреча с Губернатором Вологодской области Кувшинниковым О.А. представителей Студенческих медиацентров области, посвященная Дню студента (3 чел.),
 - Участие в общегородском мероприятии “Студенческая ночь” (катание на коньках, развлечения и игры на ледовой арене) (55 чел.),
 - Встреча представителей “Молодежки Народного фронта” с обучающимися СЗИ МГЮА: презентация организации, планирование совместных мероприятий (70 чел.),
 - Открытие Клуба любителей настольных игр на базе СЗИ МГЮА “Игротека”. Знакомство с участниками и настольными играми, игры (20 чел),
 - Городское посвящение студентов, проведение 4-х интерактивных профориентационных площадок с рассказом о деятельности вуза и студенческом самоуправлении, криминологического мастер-класса для участников мероприятия (120 чел.),
 - Первый студенческий стендап (130 чел.),
 - Участие сборной команды студентов и группы болельщиков в Вологодском фестивале КВН (60 чел.),
 - Участие представителей студенческого актива СПО и ВО в областном обучающем проекте «Школа студенческих клубов». В рамках Школы прошли обучающие мастер классы от экспертов города и области по направлениям режиссура, вокал, интеллектуальные игры, театр, киберспорт, хореография (21 чел.),
 - Организация и участие в культурно-творческих, научных, волонтерских вузовских, межвузовских, городских и областных студенческих мероприятиях по приглашению Молодежных организация и образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования.
- Данное направление очень важное и перспективное как для самих студентов, так и для Института, поэтому работа в данном направлении будет продолжаться, в том числе при поддержке преподавателей, кураторов и администрации института.

4. Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи, эстетическое и экологическое воспитание

Данное направление представлено в воспитательной деятельности института самым большим количеством мероприятий как внутри вуза, так и городских, областных и федеральных. Условно их можно разделить на два направления: спортивная работа и организация социокультурных мероприятий, так как все они нацелены на формирование культурного организованного отдыха студентов и формирования здорового образа жизни не только физического, но и эмоционального и психологического.

В рамках данного направления студенты участвуют в конкурсах, кастингах, по результатам которых выезжают на Форумы, фестивали за счет средств Института, областного и федерального бюджета. Так, в этом учебном году ребята съездили на Всероссийский фестиваль «АРТ.Таврида» Ставропольский край (за счет средств областного бюджета), Межрегиональный молодежный образовательный форум СЗФ «Ладога», Ленинградская область (за счет средств областного бюджета), Спортивный фестиваль в п. Карпово (за счет средств Института), Слет наставников проекта «Я в деле» г. Москва (за счет средств Института), Всероссийский форум студенческих спортивных клубов г. Махачкала (за счет средств Института), Молодежная историко-патриотический Фестиваль г. Красногорск (за счет средств областного бюджета), Молодежный Форум «Менеджмент и предпринимательство в спорте» г. Новокузнецк (за счет средств Института), Фестиваль ВФСК ГТО «Вологодская область-душа Русского Севера» г. Вологда (за счет средств городского бюджета), областной слет студенческих активов «ОССА» Череповецкий район (за счет средств областного бюджета), Общеуниверситетский фестиваль «Kutafin Fest» г. Москва (за счет средств Института), Всероссийский фестиваль студенческого спорта АССК ФЕСТ г. Казань (за счет средств Института), Форум добровольческого актива «Точка притяжения 2022», Череповецкий район (за счет средств областного бюджета), Фестиваль студенческого спорта Череповецкий район (за счет средств Института). Важно, что данные поездки поддерживаются администрацией Института как в отношении обучающихся на бюджетной основе, так и по договорам об оказании платных услуг, мотивируют ребят на дальнейшую активность в спортивной и внеучебной деятельности.

В рамках данного направления студенты СЗИ МГЮА приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний (297 человек),
- Спортивный этап городского проекта «Активный в жизни-активный в спорте!» (6 человек),
- Спортивный этап областного фестиваля «Студенческая весна» (8 человек),
- Кросс Нации 2022 (25 человек),
- Форум просветительского проекта «Умный маршрут» (11 человек),
- Благотворительный забег «Донорская миля» (22 человека),
- Экологический форум «Сохраним природу вместе» (30 человек),
- Занятие по всероссийской народной акции по сбору макулатуры

«Миллион — Родине!» (акция от Российского экологического оператора и Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!») (25 чел.),

- Квартирник Таврида-Содружество (7 человек),
- Тренинги по профилактике ВИЧ (94 человека),
- Новый год на Ледовой арене (280 человек),
- Городское экологическое мероприятие «Чистые игры» (52 человека),
- Весенний кубок чистоты в Вологде “Чистые игры” (20 чел.),
- Открытый кураторский час, посвященный экологическим знаниям в форме игры «Зелёное дело» (25 чел.),
- «Экологические дебаты» на тему “Какую ель выбрать на Новый год: живую или искусственную?” (31 чел.),
- Посещение Череповецкого металлургического комбината ПАО «Северсталь» - один из крупнейших в мире заводов по производству стали в рамках дисциплины «Экологическое право» (22 чел.),
- Встреча (интерактивная лекция) обучающихся с представителями лесной отрасли региона в рамках изучения дисциплины “Экологическое право» (83 чел.),
- Научный семинар-дискуссия по экологическому праву на тему “Охрана объектов животного мира” (с просмотром и обсуждением худ.фильма “Все любят китов”) (22 чел.),
- Кулинарный конкурс между студентами СЗИ МГЮА и Колледжа искусств, проживающих в общежитии (35 человек),
- Интеллектуально-развлекательная игра «Мозгобойня» (37 чел.),
- Участие в тренинге по оказанию первой помощи (75 человек), в Областном чемпионате по оказанию первой помощи (команда СПО заняла 2 место) (6 чел.),
- Участие творческого комитета СЗИ МГЮА в ДОБРОквартирнике в рамках IV открытого фестиваля малых театральных форм “Рождественские истории” (7 человек),
- Массовое посещение кинотеатра. Просмотр фильма “Чебурашка” (40 чел.),
- Участие в общегородском мероприятии “Культурная студенческая ночь” (25 чел.),
- Творческий квартирник студентов (65 чел.),
- Квиз “Таврида” - викторина для обучающихся по истории и событиям фестиваля «Таврида. АРТ» (90 чел.),
- Презентация и проектная сессия с региональным координатором Всероссийского конкурса “Твой ход” Анной Егоровой (ЧГУ) (100 чел.),
- Участие студентов СЗИ МГЮА во встрече с Мэром города Вологды С.А. Воропановым в рамках проекта “Библиотека профессий” (50 чел.),
- Гала-концерт регионального этапа Всероссийского конкурса “Студенческая весна”. Танцевальный коллектив СЗИ МГЮА получил гра-при конкурса в номинации “Творчество”, солистка танцевального коллектива СЗИ

МГЮА заняла 1 место в программе “соло”, команда СНО заняла 3 место в номинации “Интеллектуальные игры”(60 чел.).

Важной мотивационной частью для активности студентов и включения их в общественную социальную жизнь являются проекты городского, областного и Всероссийского уровня. Наши студенты стараются принимать участие во всех проектах, реализующихся на территории города, достойно представляют интересы Института. Так, в это учебном году они приняли участие в городском конкурсе «Вологда для молодежи 3.0» (победители в номинации «Прорыв года»), городском конкурсе «Активный в жизни-активный в спорте» (1 место), Городском посвящение в студенты, Городской Фестиваль студентов, Городской конкурс «Студент года» и получили несколько призовых мест и дипломов победителей. Вузовские мероприятия организуются часто по инициативе самих студентов и при поддержке студенческого актива, что крайне важно для развития их профессионального студенческого сообщества и развития таких важных личностных, профессиональных и социальных навыков как ответственность, самостоятельность в принятии решений, активность, инициативность, командная работа, умение планировать, организовывать, грамотно делегировать, отвечать за последствия своих решений.

В рамках данного направления отдельно стоит выделить организацию *спортивной работы в институте*.

Развитие студенческого спорта является одним из приоритетов воспитательной работы Института. Спортивная работа за отчетный период осуществлялась по Плану спортивной работы СЗИ МГЮА на 2022-2023 учебный год. В основных направлениях спортивно-массовой и оздоровительной работы достигнуты следующие результаты и намечены следующие планы:

1. Организация работы спортивных секций:

1.1. Заключены договора на предоставление спортивных залов с МАУ УСКК "Вологда", ВоГУ, СШОР №2 по баскетболу

1.2. В тренировочном процессе принимало участие постоянно 6 сборных студенческих команд, которые представляли Институт на городских соревнованиях и в областных межвузовских соревнованиях:

- женская команда по волейболу (12 чел.)
- мужская команда по волейболу (12 чел.)
- женская команда по баскетболу (10 чел.)
- мужская команда по баскетболу (14 чел.)
- мужская команда по мини-футболу (16 чел.)
- настольный теннис (6 чел.)

Общее количество участников постоянных сборных команд Института по культивируемым видам спорта составляет 70 человек

1.3. Для тренировочных занятий по баскетболу (женской и мужской сборных), мини-футболу (м) организовано сотрудничество с приглашенными тренерами. Тренировки у волейболистов и теннисистов проводит доцент

кафедры СГДиПИ Лебедева Е.Г. В перспективе продолжить сотрудничество с этими же тренерами.

2. Организация спортивно-массовой работы внутри института

Проведено анкетирование обучающихся 1 курса Института (приняли участие 200 человек) с целью выявления талантов, способностей и интересов (сентябрь 2022)

2.1. Составлено и утверждено положение о 1 спартакиаде СЗИ МГЮА по 10 видам спорта. Соревнования по видам спорта планировалось проводить между сборными командами курсов. В конце года будет подведен общий итог и по наибольшему количеству набранных очков выявлена команда (курс) победитель и призеры. Не по всем запланированным видам спорта удалось провести соревнования. Волейбол среди женских и мужских команд заменили на первенство среди смешанных команд. Соревнования по л/а и кроссу не провели из-за отсутствия должных условий.

По всем видам программы внутренней спартакиады проведены первенства групп, для подготовки сборных команд курса.

2.2. Для наглядной агитации и своевременного информирования студентов и преподавателей о спортивных событиях, для отчетов о прошедших соревнованиях в фойе корпуса на М.Ульяновой,18 размещен стенд «Спортивная жизнь СЗИ МГЮА» Также на стенде размещается информация о мероприятиях ССК «Львы Фемиды». Также вся информация о предстоящих мероприятиях и об итогах прошедших размещалась на сайте МГЮА, в группе в контакте СЗИ МГЮА, а также в группе ССК «Львы Фемиды»

2.3. Для поддержки спортсменов нашего вуза на соревнованиях различного уровня был создан клуб болельщиков «Львы Фемиды» (руководитель Щедрина Софья, 1 курс СПО). В состав входят 49 участников. В перспективе расширить круг участников и создать танцевальную группу поддержки для выступления на спортивных состязаниях в перерывах, а также в спортивно-массовых мероприятиях

2.4. Мероприятия, которые проведены внутри вуза:

1) 14.09.2022 в стенах нашего вуза прошло первое спортивно-массовое мероприятие в этом учебном году. На стадионе «Политехник» состоялась товарищеская встреча по мини-футболу между сборными командами старших курсов и сборной командой 1 курса. В соревнованиях приняло участие 12 человек,

2) 20.09.2022, в «День международного студенческого спорта», состоялась товарищеская игра по мини-футболу между сборными командами ВоГУ и МГЮА им О.Е. Кутафина. Игра проходила в зале спортивного комплекса №1 ВоГУ. Целью данного мероприятия стало:

- пропаганда здорового образа жизни среди учащейся молодежи;
- дальнейшее сотрудничество в спортивно-массовом направлении со спортивным клубом ВоГУ;
- популяризация мини-футбола, как доступного вида спорта;

- подготовка сборной команды МГЮА по мини-футболу к выступлению на соревнованиях в рамках «Фестиваля студенческого спорта» и первенстве города. Участвовало 12 человек. Заняли 2 место,

3) 31.10.2022, в учебном корпусе, расположенном по адресу ул. Клубова, 56, прошли соревнования по настольному теннису на «Приз первокурсника» СЗИ МГЮА. В турнире приняло участие 4 юноши и 2 девушки 1 курса, а также выступили вне конкурса две участницы 4 курса (всего 8 человек),

4) 7.11.2022 прошел турнир по волейболу среди смешанных команд на первенство СЗИ МГЮА. Приняло участие 4 команды (всего 28 человек). Победу одержала команда 2 курса, 2 место – сборная команда 1 курса, 3 место - сборная команда 4 курса, 4 место – команда 3 курса. Победители были награждены переходящим кубком,

5) 8.11.2022 традиционная товарищеская встреча по волейболу сборной преподавателей и магистрантов с победителями турнира (2 курсом). Победа преподавателей. Капитану был вручен переходящий кубок. Всего участвовало 13 человек,,

6) 15.11.2022 – турнир по настольному теннису на первенство СЗИ МГЮА в рамках 1 спартакиады. Всего участвовало 9 человек. Сборные команды курсов (1 девушка и 2 юноши). Итоги: 1 место – 1 курс, 2 место – 4 курс, 3 место – 2 курс, 4 место – 3 курс. В личном первенстве следующие результаты: у девушек – 1 место Марченко Софья (БО-42), 2 место – Мазепина Юлия (БО-31), 3 место – Лёлина Галина (БО-11); у юношей – 1 место Симонов Денис (СОСД-12), 2 место Липатов Савелий (СОСД-21), 3 место Кустов Дмитрий (СОСД-11),

7) 21.11.2022 – турнир по шахматам на первенство СЗИ МГЮА в рамках 1 спартакиады. Сборные команды курсов (3 человека независимо от пола). Итоги: 1 место – Ярош Руслан (БО-11), 2 место – Луговцов Николай (БО-14), 3 место - Великанов Денис (БО-31). Всего в соревнованиях приняло участие 13 человек,

8) 29.11.2022 – Чемпионат АССК по шахматам. Приняло участие 10 человек,

9) 7.12.2022 – Чемпионат АССК по н/т. Приняли участие 3 девушки и 3 юноши,

10) 25.01.2023 - Мастер – класс по игре «Сквош» для студентов 1 курса. Приняло участие 21 человек. Ребятам рассказали об истории развития этой игры, о правилах, познакомили с основными элементами техники, провели игры,

11) 17.02 Первенство СЗИ МГЮА по мини-футболу. В соревнованиях приняло участие 3 сборных команды - Сборная 1 курса; 2. Сборная 3, 4 курсов и очной магистратуры; 3. Выпускники (всего 25 человек).

Целью данного турнира было не только выявить лучшую команду вуза, но и сделать отбор сильнейших игроков в сборную института для участия в областных межвузовских соревнованиях. Победу одержала команда 1 курса, состоящая из 3 студентов СПО и 3 студентов ВО, на 2 месте «Сборная», «Выпускники» - на 3 месте,

12) 28.02. Мастер-класс по настольным спортивным инклюзивным играм для Студентов 1 курса направления подготовки «Судебная и прокурорская деятельность»,

13) 05.04 соревнования по Стритболу (баскетбол 3х3) на первенство СЗИ МГЮА среди мужских и женских команд. В турнире приняло участие 3 женских команды и 4 мужских (всего 25 человек),

14) 13.04 первенство СЗИ МГЮА по игре Дартс среди девушек и юношей. В соревнованиях приняло участие 2 девушки и 6 юношей,

15) 19.04 «Веселые старты» для студентов 1 курса (приняло участие 5 команд по 8 человек).

3. Организация участия сборных команд Института в чемпионатах города и области:

1. Всероссийский день бега «Кросс нации» 18.09.2022 г. В соревнованиях приняло участие 20 человек,

2. Фестиваль студенческого спорта д. Карпово Череповецкий р-он. 27-29 сентября 2022г. В фестивале приняли участие 17 человек. Результаты:

1 место – эстафета

3 место – баскетбол (ж) 3х3

4 место – баскетбол (м) 3х3

4 место – мини-футбол

4 место – пляжный волейбол девушки,

3. Городской забег «Донорская миля» 1.10.2022 г. В соревнованиях приняло участие 28 человек во главе с к.ю.н., доцентом, зав.каф. СГДиПИ СЗИ МГЮА Шибаевым Д.В.,

4. Участие в Муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО «Вологодская область – душа Русского Севера» (12 – 14 октября 2022 г.). Приняло участие 6 человек (2 юноши и 4 девушки). Результат – 3 общекомандное место. Завьялов Матвей – 2 место в личном зачете,

5. Участие мужской и женской сборных по баскетболу СЗИ МГЮА в турнире АСБ (девушки 4 место, юноши 5),

6. В период с ноября по март участие сборной СЗИ МГЮА по мини-футболу в Чемпионате города Вологды (13 место из 20),

7. Участие мужской команды по волейболу в Чемпионате города Вологды (сезон 2022-2023). Команда играла в 4 группе (6 место),

8. Участие в Студенческом фестивале «Kutafin Fest» (18-20 ноября 2022г., Малюшина дача МГЮА). Команда 10 человек,

9. 18.02 участие сборной СЗИ МГЮА по Американскому футболу в открытом кубке ВоГУ по флаг-футболу (4 место),

10. 17.03 – участие студентов СЗИ МГЮА (4 человека) в городском турнире по шахматам (2 место Ярош Руслан, 3 место Алферьева Татьяна),

11. 24.04 – спортивный этап «Студенческой весны». Команду «Львы Фемиды» от СЗИ МГЮА представили Виктория Куликова (капитан), Дмитрий Кустов, Иван Трофимов, Вадим Воробьев, Софья Щедрина и Арина Бакулина.

12. 29.04 сборная СЗИ МГЮА приняла участие в Чемпионате студенческой лиги Американского футбола России (6 место),

13. 18-20 мая Фестиваль ГТО среди образовательных учреждений высшего образования (команда 7 человек, 4 место, в личном первенстве Завьялов Матвей СОСД-12 – 3 место).

Участие сборных СЗИ МГЮА в областной Универсиаде среди образовательных учреждений высшего образования по зимним и летним видам спорта:

1. 3-4 декабря 2022 г – волейбол среди мужских команд (6 место)

2. 3-4 декабря 2022 г – волейбол среди женских команд (5 место)

3. 10 декабря 2022 г - настольный теннис. Приняло участие 6 человек (3 юноши и 3 девушки). Итог – 4 общекомандное место. 3 место в личном первенстве – Марченко Софья БО-42

4. 10 декабря 2022 г – шахматы. Приняли участие 3 человека. Итог: 2 общекомандное место. Ярош Руслан (БО-11) – 1 место в личном первенстве, Луговцов Николай (БО-14) – 2 место, Великанов Денис (БО-31) – 2 место

5. 22.02.2023 – плавание (5 место)

6. 11.03-12.03.2023 – мини-футбол (5 место)

7. 29.04.2023 – самбо (6 место)

8. 9.05.2023 – летнее ориентирование (5 место)

9. 13.05 – гири (4 место)

10. 19-21.05.2023 – баскетбол мужской (5 место)

11. 19-21.05.2023 – баскетбол женский (5 место)

12. 27.05.2023 – пляжный волейбол (м) (5 место)

13. 27.05.2023 – пляжный волейбол (ж) (4 место)

Личное участие студентов СЗИ МГЮА в мероприятиях и соревнованиях различного уровня:

1. 27 сентября - 1 октября - Всероссийский молодежный форум "Менеджмент и предпринимательство в спорте" (в г. Новокузнецк). Прошел Александр Расторгуев,

2. 10-14 ноября - Всероссийский форум студенческих спортивных клубов в г. Махачкала (Дагестан). Ездил Тельтевская Алина. Выступала в конкурсе "Лучший ССК". Наш ССК "Львы Фемиды" занял 5 место в номинации "Прорыв года" в итоге,

3. 6-20 марта Алина Тельтевская участвовала в XI Всероссийских зимних сельских спортивных играх. Участвовала в соревнованиях по полиатлону (3-борье с лыжной гонкой). Заняла 10 место.

4. Общие мероприятия.

4.1. Работа представителя СЗИ МГЮА Лебедевой Е.Г. в составе Комиссии по развитию студенческого спорта при Департаменте физической культуры и спорта (областное выездное заседание в д. Карпово 29.09.2022),

4.2 Для студентов 1 курса организована встреча с тренером областной сборной команды по Американскому футболу Шемякиным Н.Л. Во встрече приняли участие 120 студентов 1 курса. (10.10.2022),

4.3. Массовое катание на коньках на «Ледовой арене» 28 декабря. Приняло участие более 100 студентов, преподавателей и сотрудников,

4.4. «Движение–жизнь»! Под таким лозунгом 20 января прошло спортивное мероприятие для семей сотрудников СЗИ МГЮА,

4.5. Награждение спортсменов – выпускников на вручении дипломов грамотами и кубками за активное участие в спортивно-массовых мероприятиях за время обучения.

Благодаря тому, что в этом году организован учебный процесс по физической культуре в спортивном зале в корпусе на Клубова, 56, есть возможность проводить больше спортивно-массовых мероприятий внутри вуза и привлечь как можно больше студентов к спортивно-массовому движению, а также преподавателей, сотрудников и членов их семей. Залы корпуса (игровой, аэробика, зал для игры в настольный теннис) могут быть использованы для организации активного отдыха преподавателей и сотрудников, а также для проведения спортивно-развлекательных праздников для студентов, приуроченных к памятным датам.

Аренда залов, имеющих стандартные игровые площадки, а также привлечение тренеров, позволяет повышать спортивное мастерство студентов-спортсменов и в будущем можно надеется на улучшение результатов выступления в соревнованиях различного ранга.

Организованный тренировочный процесс охватывает общее количество занятых в спортивной деятельности: 204 человека за отчетный период приняли участие в различных соревнованиях, 8 человек задействованы в деятельности медиа-службы. К участию в тренировочном процессе привлечены более 220 обучающихся.

За отчетный период выделенные финансовые средства преимущественно были направлены на оплату организационных взносов для участия в соревнованиях, на аренду спортивных залов, так же для организации учебного процесса по Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Для этих целей были приобретены теннисный стол, теннисные сетки, ракетки, шарики, насос, скакалки, гантели. Также была приобретена наградная продукция (грамоты, медали, кубки), форма мужская волейбольная, шахматы, часы шахматные.

5. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности

Важную роль в развитии любого общества играет добровольчество. Студенчество тот период, когда можно попробовать себя в разных областях общественной жизни. Участие в добровольческой деятельности предоставляет студентам возможность реализации и совершенствования различных ценных качеств и способностей, благоприятствует расширению представлений о различных видах профессиональной деятельности. Волонтерская деятельность содействует обретению навыков, которые не имеют прямой связи с выбором сферы профессиональной деятельности студентов, но

расширяет спектр социальных связей и контактов, способствует развитию таких важных личностных качеств как толерантность, эмпатия, взаимовыручка, поддержка, принятие, милосердие.

В институте активно развивается Волонтерский центр «Кодекс добра», включающий в себя 35 обучающихся с 1 по 4 курс ВО и СПО. В сентябре был разработано новое положение о деятельности волонтерского центра, центр зарегистрирован на платформе «Добро.ру», направлена заявка и защищен проект на открытие на базе института «Добро.центра», который позволит повысить статус и доверие партнёров к Институту, усилить текущую деятельность студентов-волонтеров и их будущих проектов, повысит компетенции и навыки команды в осуществлении добровольческой деятельности и станет площадкой для общения и обмена ресурсами других волонтерских студенческих организаций и СО НКО.

В течение года Волонтерский центр проводит ежемесячные мероприятия: сбор гуманитарной помощи в рамках акции #МЫВМЕСТЕ (Всероссийский проект), Письмо солдату (Всероссийская акция), проект Безбумаги, социокультурные мероприятия в Доме интернате ко Дню пожилого человека и Центре помощи детям, оставшихся без попечения родителей, № 1 ко Дню доброты и др. На базе Волонтерского центра СЗИ МГЮА ежемесячно проходят встречи с лидерами и руководителями молодежных общественных организаций и СО НКО города с целью развития знаний и компетенций в деле добровольчества. Студенты являются волонтерами всех вузовских и большинства городских молодежных и спортивных мероприятий. В настоящее время развиваются, как правило, 2 направления волонтерства: социальной и ситуативное, наша задача – выявить среди студентов потенциальных участников Центра и лидеров, и ориентировать их на развитие и кураторства таких важных направлений как профилактическое, патриотическое и экологическое волонтерство.

В течение года в рамках работы Волонтерского центра были проведены следующие мероприятия:

- Организация пункта сбора крышек и батареек в рамках городского проекта #Пластикноль (320 человек),
- Посещение Вологодского общества защиты животных «Приют надежды», выгул собак, передача гуманитарной помощи (8 человек),
- 2 посещения центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1 с гуманитарной и культурной миссией (24 человека),
- Помощь волонтеров в организации областного конкурса «Студенческая весна» (8 человек),
- Проект «Уроки добра» в рамках которого организовано 2 встречи с руководителем общественной организации «Мама может» Пушкиной Л. (15 человек), и руководителем ресурсного центра «Провода» Щербининой Н. (35 человек),
- Участие в ДОБРО.Конференции в г. Казани и в г. Самаре (1 человек),
- Организация мероприятий для одиноких престарелых граждан Дома престарелых «Золотая осень» ко Дню пожилых людей (10 человек),

- Помощь волонтеров в организации муниципального этапа конкурса «Правовая академия» (15 человек) и областного этапа (16 человек),
 - Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, сбор гуманитарной помощи для солдат СВО (105 человек),
 - Организация акции по сбору макулатуры #БЕЗбумаги (230 человек),
 - Участие и выступление о Волонтерском Центре СЗИ МГЮА в Гражданском форуме-2022 «Наше ДОБРО: ДОБРОвольчество, ДОБРОделание, ДОБРОсоседство» (3 человека),
 - Участие волонтеров в форуме добровольческого актива Вологодской области «Точка притяжения 2022» (4 человека),
 - Организация и проведение фотоконкурса «Я – доброволец» в честь Международного дня добровольца (12 человек),
 - Школа волонтеров в рамках реализации студенческого патриотического проекта “Обратная сторона медали” (14 чел.),
 - Сбор и передача книг в общественную организацию города Вологды “Мама может” для детских и юношеских библиотек города Алчевска в рамках Недели Добра в СЗИ МГЮА (70 чел.),
 - 4 мастер-класса с воспитанниками детских садов города Вологды по изготовлению цветочных букетов женщинам, проживающим в Доме-интернате для одиноких граждан и инвалидов города Вологды в рамках празднования Международного женского дня (87 чел.) с дальнейшим поздравлением одиноких женщин (42 чел.),
 - Благотворительная ярмарка в рамках Недели добра в СЗИ МГЮА в поддержку одиноких пожилых людей (50 чел.),
 - Мероприятие для волонтерских отрядов школ города “Добровольческий квест”. В квесте приняли участие 6 школьных отрядов и отряд СЗИ МГЮА (40 чел.),
 - Организация благотворительной акции “Подари книгу детской библиотеке”. Акция приурочена ко Дню Славянской письменности и культуры (45 чел.),
 - Мероприятие, приуроченное к Международному дню защиты детей (вместе с воспитанниками и воспитателями ДОУ “Детский сад комбинированного вида № 102 “Росинка” г. Вологды волонтеры высаживали деревья, а потом организовали игровую программу (15 чел.).
- Волонтерскую деятельность в институте необходимо развивать и продолжать поддерживать, высоко оценивать ее роль в социализации молодого поколения.

6. Содействие трудоустройству обучающихся, трудовое воспитание и самоопределение

Содействие трудоустройству обучающихся и создание условий для его профессионального самоопределения является одним из ключевых направлений в работе всех сотрудников института и главной целью самого

выпускника. Вся образовательная деятельность, включая учебную, научную и воспитательную работу института настроена на помощь в приобретении выпускнику личностных и профессиональных компетенций, которые помогут ему завершить обучение в институте успешным трудоустройством. Со стороны воспитательной деятельности это возможно через комплекс мероприятий. Среди них:

- Участие в предпринимательском форуме программы «Я в деле» (БФ «Капитаны» при поддержке Министерства образования РФ) (9 чел.),
- Участие во 2 сезоне проекта «Я в деле» (предпринимательский турнир для студентов), направленного на создание сети наставников и проектных бизнес-команд с целью повышения предпринимательской грамотности студентов в регионах РФ (52 чел.),
- Мероприятия, посвященные Дню юриста, юридический квест для обучающихся Института (65 чел.),
- Участие студентов СПО в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России». Время возможностей.» (6 чел.),
- Участие в предпринимательском форуме «Город 423» (9 человек),
- Участие в VI Международном форуме «Рабочая обстановка» (6 человек),
- Участие в проекте «Шаг во власть» (15 человек),
- Встреча в формате дискуссионного клуба с начальником Управления по молодежной политике Правительства области Кобыльниковым В.П. и начальником Департамента кадровой политики Правительства области Смирновым П.А. Тема встречи: Перспективы трудоустройства молодежи в регионе (80 чел.),
- Интерактивная деловая игра со студентами, организованная сотрудниками АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса «Мой бизнес» в рамках Дня российского предпринимательства (30 чел.),
- В рамках занятий по курсу Введение в специальность для СПО проведено практическое занятие #почемунеюрист, на котором спикеры рассказали и провели тренинги Профессионально-личностные качества специалиста, работающего в сфере общественно-политической деятельности с молодежью (26 чел.),
- Конкурс «Территория права» (45 чел.),
- Экскурсия и профориентационная встреча обучающихся отделение СПО в ГИБДД (18 чел.),
- Участие в Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (350 чел),
- С участием обучающихся института проведены 6 Дней открытых дверей в которых приняли участие более 1000 абитуриентов и их родителей,
- Встречи с практикующими юристами в рамках учебного и внеучебного процесса, встречи с потенциальными работодателями на территории института и организация экскурсии к ним,
- Участие в ярмарках вакансий,

- Подготовка студентов отделения СПО к участию в конкурсе в рамках проекта «Профессионалитет», в котором студенты примут участие в новом учебном году,

- Организация встреч с членами «Ассоциации выпускников» - успешными юристами, являющимися выпускниками института,

- Встречи с сотрудниками «Центра занятости населения» с целью информирования о вопросах трудоустройства молодежи и программах дополнительного образования.

7. Поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, инвалидов и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социально-психологическая деятельность

Одним из направлений деятельности Института является социальная поддержка обучающихся, которая раскрывается в следующих направлениях:

- организация работы по назначению и выплате государственных академических, государственных социальных, повышенных социальных и повышенных академических стипендий;

- индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки обучающихся.

В 2022 году начала формироваться психолого-педагогическая служба. В штат института включена должность «педагога-психолога», который организует и непосредственно осуществляет социальную и психологическую диагностику обучающихся, проводит индивидуальную и групповую работу с обучающимися, преподавателями и законными представителями обучающихся, кураторами учебным групп, профессорско-преподавательским составом, координирует «Школу кураторов». Значительную работу по выявлению студентов, нуждающихся в социальной и психологической поддержке играют кураторы учебных групп, которые по сути первыми изучают студента своей группы, проводят анкетирование, используют другие социально-психологические диагностики, типа опроса, наблюдения, изучения личного дела и т.д., инспектора курса, заместитель директора по молодежной политике базовое образование которого - специалист по социальной работе - позволяет оказывать профессиональную поддержку в работе Службы. Данные сотрудники и их трудовой функционал во взаимодействии с работой психолога позволяют своевременно выявлять студента, нуждающегося в помощи и оказывать ее.

Целью психолого-педагогического сопровождения в системе профессионального образования является создание условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и профессорско-преподавательского состава (ППС), а также оказание психологической помощи.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика:

– диагностика различных аспектов психологического благополучия и психологического здоровья обучающихся и ППС;

2. Психологическое просвещение, профилактика, коррекция:

– повышение психологической компетентности ППС и обучающихся;

– популяризация психологических знаний в образовательной организации;

– содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Институте, консультирование ППС, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

– организация мероприятий по профилактике и коррекции деструктивного поведения обучающихся и ППС;

– оказание психологической поддержки обучающимся и ППС, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

3. Консультативная деятельность:

– консультативная деятельность в групповой и/или индивидуальной форме по актуальным вопросам психологического благополучия, психологического здоровья, личностно-профессионального развития и обучения.

4. Организационно-методическая деятельность:

– подготовка рекомендаций по созданию в образовательной организации условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС;

– подготовка аналитических материалов по результатам исследований.

Рассмотрим реализацию данных направлений работы в течение 2022/23 учебного года.

1. Диагностическая работа с обучающимися

В течение 2022/23 учебного года согласно утвержденному плану были проведены диагностики, представленные в *таблице 1*.

Таблица 1. Психологические диагностики в 2022/23 уч.г.

Дата проведения	Название диагностики	Группа, курс	Кол-во человек	Форма отчетности
Сентябрь – октябрь 2022 г.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	1 курс (все группы СПО и ВО), 2 курс (выборочно), 3 курс (выборочно).	328	Справка
Октябрь 2022 г.	Диагностика наблюдений	1 курс СПО (все группы), 1 курс ВО (все группы).	263	Справка
Октябрь – ноябрь 2022 г.	Диагностическое исследование адаптации первокурсников	1 курс СПО (все группы), 1 курс ВО (все группы)	254	Справка
Декабрь	Диагностика мотивации	3 курс (все	104	Справка

2022 г.	обучения в вузе (по запросу)	группы).		
Февраль 2023 г.	Диагностика враждебности (агрессивного поведения)	2 курс (все группы), 3 курс (все группы), 4 курс (все группы).	212	Справка
Февраль 2023 г.	Социометрия (по запросу)	2 курс (БО-23)	10	Справка
Март – апрель 2023 г.	Диагностика уровня тревожности (по запросу)	4 курс	34	Справка
Апрель – май 2023	Диагностика удовлетворенности обучением в вузе	4 курс (бакалавриат) 5 курс (специалитет)	44	Справка

Показатели, полученные в ходе проводимых исследований, стали основой для разработки и проведения мероприятий в рамках психологического просвещения, профилактики и коррекции.

2. Психологическое просвещение, профилактика, коррекция.

В рамках данного направления работы в 2022/23 учебном году педагогом-психологом были организованы и проведены мероприятия, представленные в *таблице 2.*

Таблица 2. Мероприятия по коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работе в 2022/2023 уч.г.

№ п/п	Тема	Цель	Группа	Кол-во человек
1.	Тренинг на знакомство, командообразование, сплочение	Профилактика дезадаптации	ПСО 9-11 БО-14 ПД 9-11 ПСО 11-11	96
2.	Занятие с элементами тренинга «Приемы скоростного конспектирования»	Формирование навыков быстрого конспектирования	БО-14 ПСО 9-11	55
3.	Психокоррекционная ролевая игра	Выявление лидерского потенциала, формирование мотивации к делу, формирование активной жизненной позиции	БО-32 ПСО 9-11 БО-22	78
4.	Развивающее просветительское занятие «Вдохновляющие истории успеха»	Формирование положительной устойчивой мотивации к учению	ПСО 9-11	24

5.	Коррекционное занятие с элементами тренинга «Самоорганизация: как помочь себе в сессию»	Формирование навыков самоорганизации и управления временем, профилактика прокрастинации	СОСД 31 ПСО 9-11 НБ 3 курс ПД 9-11	100
6.	Психокоррекционное занятие с элементами тренинга и элементами психологического просвещения «Самоорганизация и самоконтроль»	Профилактика агрессивного (враждебного) поведения при социальных контактах, формирование навыков саморегуляции и самоконтроля	ПСО 9-11 СОСД 41 БО 43 БО 32 БО 21 БО 31	142
7.	Психологический практикум «Тревожность»	Снижение уровня учебной тревожности, снятие внутреннего напряжения	СОСД 41 БО 42 БО 42	50
8.	Информационное сообщение на семинаре по экстремизму: психологический аспект	Профилактика экстремизма	НБ 21	10
9.	Психокоррекционное занятие с элементами тренинга и элементами психологического просвещения «Эмоциональный интеллект в профессиональной среде»	Профилактика негативных эмоциональных реакции в социальной среде, тренировка эмоционального интеллекта	СОСД 31 ПСО 9-11 НБ 32	74
10.	Просветительское занятие с элементами тренинга «Эмоциональное выгорание: как помочь самому себе»	Профилактика эмоционального выгорания, повышение приоритета ЗОЖ	СОСД 41 БО 43	43
11.	Рекомендации родителям по адаптации первокурсников к новой образовательной среде в рамках родительского собрания	Профилактика дезадаптации	Актив родителей СПО	7
12.	Тренинг «Основы профилактики ВИЧ-инфекции» с привлечением начальника отдела медико-социальной и психологической помощи бюджетного учреждения здравоохранения Вологодской области «Вологодская областная детская клиническая больница» Мальцевой А.В.	Профилактика ВИЧ-инфекции, повышение приоритета ЗОЖ	ПСО 9-11 БО 11 БО 12	65

13.	Дискуссионный клуб приуроченный к Международному Дню Семьи с привлечением руководителя Отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Вологодской Епархии А. Сорокина.	Укрепление традиционных духовных ценностей, повышение приоритета ЗОЖ, профилактика деструктивного поведения	ПСО 9-11 ПД 9-11 ПД 9-12	63
-----	---	---	--------------------------------	----

Все мероприятия были проведены в очном формате, по запросу кураторов учебных групп, а также по рекомендациям педагога-психолога, составленных на основании результатов психологических диагностик. Мероприятия были организованы с каждой группой отдельно для эффективного достижения поставленных целей.

Кроме этого, в течение всего учебного года осуществлялась деятельность по просвещению и развитию профессиональных компетенций кураторов и преподавателей в рамках Школы кураторов.

3. Психологическое консультирование.

Консультативная деятельность направлена на обеспечение доступности психологической помощи всем категориям обучающихся и ППС образовательной организации и осуществляется на основе принципов конфиденциальности, анонимности, добровольности при оказании психологической помощи. Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы.

Так, за 2022/23 учебный год было проведено 187 очных консультаций, из них: 159 консультаций с обучающимися (65 из которых – обучающиеся группы риска), 16 с кураторами учебных групп, 10 с родителями (законными представителями) обучающихся, 2 с сотрудниками Института.

Обобщение опыта обращений студентов позволило выделить основные поводы:

- сложности в межличностных отношениях с друзьями, однокурсниками, партнерами и др.;
- проблемы взаимоотношений в семье – непонимание со стороны родителей, семейные конфликты;
- проблемы в любовных отношениях – конфликты с любимым человеком, страх разрушения отношений, ревность, желание привлечь внимание того, кто нравится, отсутствие взаимности, поиск спутника жизни и т.д.;
- трудности в обучении – перегруженность, низкая успеваемость, конфликты с преподавателями;
- проблемы самоопределения – смысл жизни, выбор области профессиональной самореализации после завершения обучения в вузе;
- сложности организации свободного времени – проведение досуга, внеучебные интересы;

– субъективные трудности, связанные с личными проблемами и сопровождающими их переживаниями – чувствами вины, тоски, пустоты и одиночества, отчаяния; депрессивные состояния и др.

Запись на консультации осуществлялась посредством телефона, социальной сети ВК, WhatsApp, электронной почты.

4. Организационно-методическая деятельность.

Организационно-методическое направление деятельности педагога-психолога в текущем учебном году заключалось в:

– изучении, подборе актуального материала для подготовки коррекционных, профилактических и просветительских мероприятий для обучающихся и ППС;

– подборе диагностических методик;

– составлении наглядных методических материалов в виде презентаций в помощь кураторам учебных;

– разработке рекомендаций по созданию в образовательной организации условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС.

Для кураторов были подготовлены рекомендации по работе с учебной группой:

– рекомендации при работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;

– рекомендации по работе с агрессивными студентами;

– рекомендации по работе с замкнутыми студентами;

– рекомендации по работе со студентами, склонными к истерическим реакциям и демонстративному поведению;

– рекомендации по работе с обучающимися очно-заочной формы обучения.

Все рекомендации доводились до сведения кураторов при личных встречах с педагогом-психологом, а также были предоставлены в пользование печатные материалы.

Также с информационными материалами в виде рекомендаций субъекты образовательного процесса могли познакомиться на сайте Института в разделе «Страничка психолога»:

– рекомендации первокурсникам;

– рекомендации по подготовке к сессии;

– памятка по снятию уровня тревожности перед выступлением;

– преодоление волнения перед выступлением;

– рекомендации по саморегуляции;

– шаги к успешному выступлению.

По результатам психологических диагностик были подготовлены аналитические материалы в виде справок и представлены администрации Института.

Анализируя итоги работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в 2022/23 уч. г., можно сделать вывод о том, что оно основано на анализе результатов

исследований, активном взаимодействии с обучающимися, кураторами и преподавателями в образовательном процессе посредством лично-ориентированного подхода и опорой на гуманистические ценности.

8. Информационное сопровождение деятельности Института

Особое и очень важное место в деятельности института занимает его информационное освещение. С этой целью в августе 2022 года полномочия по организации этой работы были возложены на заместителя директора по молодежной политике, приказом директора определен порядок работы сотрудников института в сфере информационной политики, составлен медиа план на учебный год. Значимую роль в этой работе играет Студенческий медиациентр. В этом году медиациентр стал активно развиваться, в его составе на 2022-2023 учебного года – 23 человека. Команда студентов под руководством студентки 2 курса Елены Дзюбиной (руководитель медиациентра) возобновила работу группы в социальной сети в В Контакте «VOL.MSAL.MEDIA», добавила несколько новых интересных рубрик для студентов и о жизни студентов, создала собственный телеграм канал, издала 2 новых выпуска студенческого журнала «STUдень» (электронная версия размещена на сайте СЗИ МГЮА), подготовила материалы к изданию 6 выпуска газеты «ЮристЪ» (тираж – 1000 экз.). К сентябрю нового учебного года готовится новый выпуск газеты «ЮристЪ» (тираж 1000 экз.), к августу – новый профориентационный видеоролик и видеоролик к юбилею СЗИ МГЮА, который отмечается на протяжении всего 2023 года и будет завершен комплексом праздничных и научных мероприятий в декабре 2023 года.

По инициативе студентов и поддержке администрации института в декабре 2022 года впервые зазвучало Студенческое радио, репортажи для которого готовили сами студенты, трансляции шли 2 раза в неделю по 30 минут во время перемен на 1 и 2 смене. Видеоряд для визуальной демонстрации материала на телевизоре, расположенном на 1 этаже, о событиях СЗИ МГЮА также регулярно готовила команда Медиациентра.

В течение года студенты Медиациентра совместно с сотрудниками института готовили и размещали информацию о событиях и мероприятиях СЗИ МГЮА для официальной группы института в социальной сети В контакте и для сайта института, сопровождали фото и видеосъемку практически всех мероприятий института, участвовали в Областном образовательном форуме для цифровых волонтеров «Медиабит35» (6 человек), в Вологодском областном медиафоруме «Медиа Пицца» на базе ВГМХА (2 человека) в качестве медиаволонтеров, стали финалистами конкурса медиациентров города Вологды в рамках рейтинга представительств Городского медиациентра «На барабане сектор «Жизнь» и получили комплект оборудования для развития студенческого медиациентра в СЗИ МГЮА от Мэра города Вологды.

Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивают следующие официальные группы в социальных сетях:

<https://vk.com/volmsal> - официальная группа СЗИ МГЮА
https://vk.com/prof_msал_vf - группа приемной комиссии СЗИ МГЮА
<https://vk.com/sciencevfmsal> - Студенческое научное сообщество (СНО)
https://vk.com/mgua_sport - Студенческий спортивный клуб «Львы Фемиды»
<https://vk.com/volunteer.mgua> - Волонтерский центр «Кодекс Добра» СЗИ МГЮА
https://vk.com/vol.msal_media - Студенческий медиацентр

В 2022-2023 году значительно повысился рейтинг медиаактивности института, увеличился размер интернет-аудитории официального сайта Института, количество подписчиков аккаунта Института в социальных сетях также возросло. Отметим, что контент также стал разнообразным, помимо информационных постов о прошедших, стали публиковаться анонсы, фото и видео посты. Кроме того, увеличилось количество размещений информационных постов в региональных СМИ, публикации о самых крупных и интересных мероприятиях направляются в пресс-службу Университета для публикации на сайте МГЮА.

Таким образом, по результатам анализа воспитательной деятельности обучающихся Института в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

Охват обучающихся очной и очно-заочной формы обучения высшего и среднего профессионального образования регулярно участвующих в мероприятиях по воспитательной работе по сравнению с прошлым учебным годом вырос до 60%, т.е. в 2 раза. Периодически участвуют в мероприятиях воспитательной направленности до 40% обучающихся. Наименее активно в этом направлении проявляют себя студенты 3 и 4 курса и магистратуры. Поэтому в следующем учебном году необходимо предусмотреть в плане работы института мероприятия для предвыпускного и выпускного курса, ориентируясь на их потребности, ценности и результаты анкетирования, который планируется запустить в сентябре 2023-2024 учебного года.

Обучающиеся Института принимают активное участие во всех внеучебных мероприятиях регионального, всероссийского уровней;

- результативность участия остается высокой;

- обучающиеся-члены Студенческого совета принимают активное участие в организации внеучебных мероприятий Института;

Вместе с тем можно отметить некоторые недостатки:

- не все обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения принимают участие во внеучебных мероприятиях;

- остается низким процент вовлеченности в воспитательную работу обучающиеся заочной формы обучения;

- отсутствие финансовой возможности поощрения за активную работу обучающихся платной основы обучения.

Отмеченные недостатки станут перспективными направлениями развития воспитательной работы Института.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год:

1. Увеличивать долю студентов систематически занимающихся физической культурой и спортом.
2. Поддерживать студенческие спортивные клубы и спортивные команды по разным видам спорта, в том числе вновь создаваемые.
3. Увеличивать долю мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию студентов.
4. Развивать систему студенческого самоуправления и увеличивать количество их участников путем внедрения новых направлений и форм работы со студентами, включать их в процесс управления институтом через обсуждение и анализ предложений, повышать имидж и статус студентов, занимающихся общественной деятельностью.
5. Продолжать развитие системы наставничества и профессиональных компетенций кураторов, разработать и внедрить программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и кураторов в области воспитания.
6. Развивать новые формы добровольчества и волонтерства, такие как экологическое, правовое и медиа волонтерство, налаживать сотрудничество с волонтерскими молодежными и школьными движениями города.
7. Развивать Юридическую клинику СЗИ МГЮА через оказание юридической помощи ветеранам СВО и их семьям в сотрудничестве с Ассоциацией юристов России,
8. Развивать в институте конкурсные формы и проектные работы со студентами, активно подключать к данному направлению профессорско-преподавательский состав и кураторов учебных групп, внедрить школу социального проектирования для обучающихся с привлечением внешних экспертов из молодежных организаций и областных ресурсных центров.
9. Усиливать роль информационного сопровождения деятельности института, увеличить аудиторию подписчиков в группах СЗИ МГЮА в социальной сети В Контакте, развивать группы СЗИ МГЮА в Телеграмм канале, Ютуб канале, канале Яндекс дзен, социальной сети Одноклассники, наполнять информационные ресурсы разнообразным контентом, направлять новости о деятельности СЗИ МГЮА на сайт МГЮА, в региональные и федеральные СМИ.

Заместитель директора
по молодежной политике

Е.В. Пискунова