Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ПРИКАЗ

31 мая 2022 года № 226

Москва

О внесении изменений

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 150/89 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», на основании решения Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (протокол заседания от 30.05.2022 № 197)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приложение), утвержденное приказом от 13 ноября 2020 года № 480 (далее - Положение):

1.1. Дополнить пункт 1.3 Положения абзацем следующего содержания:

«Сетевая форма реализации образовательной программы обеспечивает и возможность освоения обучающимися образовательной программы, в том числе включающей в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности,

в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.».

1.2. В Приложение №1 к Положению:

- в преамбуле примерной формы договора о сетевой форме реализации образовательных программ слова «осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. № ____, выданной _____» исключить.
- сноску 1 к преамбуле примерной формы договора о сетевой форме реализации образовательных программ исключить.
- в пункте 5.3. слова «приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника» исключить.

2. Внести изменения в Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) и оценочных материалов дисциплины (модуля) основных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, утвержденный приказом от 21.04.2021 № 116, дополнив Приложениями № 4 и № 5 (Приложение).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 31.05.2022.

Ректор В.В. Блажеев

Проект вносит: Учебно-методическое управление

Начальник _____ / / /2022 Н.В. Софийчук
(подпись)

Исполнитель
Начальник Отдела
развития образовательных
программ _____ / / /2022 О.В. Пушкарева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и
методической работе _____ / / /2022 М.В. Мажорина
(подпись)

Начальник
Юридического отдела _____ / / /2022 С.И. Стерликова
(подпись)

ПРОВЕРЕНО
Делопроизводитель
отдела документационного
обеспечения Управления делами _____ / / /2022 Гуреева Д.Х
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рассылка: проректор по учебной и методической работе, УМУ, УМС, кафедры, институты, филиалы, Юридический отдел, Институт сетевого и онлайн-образования.

Приложение № 4

к приказу Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
от «11» мая 2022 г. № 226

Приложение № 4
к Порядку разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля), оценочных материалов учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной и методической работе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
протокол № _____ от	_____ М.В. Мажорина
«___» _____ 202_ г.	«___» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАССОВОГО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА

[НАИМЕНОВАНИЕ МАССОВОГО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА]

Направления подготовки и специальности:	40.03.01	Юриспруденция
	40.04.01	Юриспруденция
	40.06.01	Юриспруденция
Область деятельности:	Науки об обществе	
Длительность курса:	6 недель	
Язык курса:	Русский	
Версия:	1	

Москва – 202_

Составители программы:
Иванов И.И. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Сидорова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы) (при наличии):
Петров О.П. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 202_.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация курса

Краткое описание онлайн-курса.

Например, онлайн-курс «Международное частное право» направлен на формирование у обучающихся набора профессиональных компетенций, позволяющих им квалифицировать отношения, осложненные иностранным элементам, использовать международные акты, регулирующие общественные отношения частно-правового порядка, осуществлять выбор применимого права, работать с правовыми институтами и механизмами как отечественного так и иностранного правопорядков.

1.2. Категория обучающихся

Указать целевую аудиторию онлайн-курса. Это могут быть обучающиеся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обучающиеся других образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования, практикующие юристы (адвокаты, нотариусы) и т.п.

1.3. Цели и задачи освоения онлайн-курса

Цель определяет результаты освоения онлайн-курса.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

ПРИМЕР написания цели и задач:

Целью освоения онлайн-курса «_____» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного (гражданского, конституционного и т.д.) права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного (гражданского, конституционного и т.д.) права, а также проблемами правоприменения.

Задачами онлайн-курса «_____» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-(гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве.

1.4. Входные требования к обучающемуся

Пример написания:

Онлайн-курс «Название курса» связан с предшествующей подготовкой обучающегося по дисциплинам ... Базовой дисциплиной для онлайн-курса «Название» выступает курс ... Освоение содержания курса позволяет системно связать и вывести на новый качественный уровень подготовку обучающихся по дисциплине ... Освоение курса дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения курса, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «наименование дисциплины».

Обучающийся должен:

Знать базовые понятия и термины гражданского и семейного права.

Владеть основными представлениями о научных методах исследования в сфере права.

Уметь дифференцировать отношения на предмет отнесения их к частным или публичным отраслям.

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения онлайн-курса)

По итогам освоения онлайн-курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-...;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-…;

Профессиональные компетенции:

ПК-….

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Сущность и значение деятельности адвоката-защитника	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; **ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении

		профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
а) знать – 1.. 2.. 3..
б) уметь - 1.. 2.. 3..
в) владеть - 1.. 2.. 3..

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСА

Объем онлайн-курса составляет ___ з.е., ___ академических часов.

2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во лекций	Длительность лекций	Спикер

2.2. Содержание онлайн-курса

Тема 1. Сущность и значение деятельности адвоката-защитника.

Понятие «право на защиту». Содержание и значение реализации права на защиту. Реализация права на защиту. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном процессе. Статусные и процессуальные полномочия адвоката-защитника.

2.3. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:
- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (разработка проекта, выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

III.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА

Оценка качества освоения онлайн-курса осуществляется в форме промежуточного тестирования по отдельным темам (модулям) онлайн-курса и итогового тестирования.

При проведении промежуточного и итогового тестирования устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся:

«Зачтено» - обучающийся ответил правильно на 80% вопросов и более.

«Не зачтено» - обучающийся ответил правильно на менее 80% предложенных вопросов.

Автором самостоятельно указываются темы тестов. Приводятся модельные задания для проведения промежуточного и итогового тестирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)
2. Судебная практика
3. Основная литература
4. Дополнительная литература
5. Электронные ресурсы

Список по каждому пункту оформляется автором.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютер с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Приложение № 5

к приказу Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
от «31» мая 2022 г. № 226

Приложение № 5

к Порядку разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля), оценочных материалов учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МАССОВОГО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА

[НАИМЕНОВАНИЕ МАССОВОГО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА]

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Проректор по учебной и методической работе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
протокол № _____ от	_____ М.В. Мажорина
«___» _____ 202_ г.	«___» _____ 202_ г.

Направления подготовки и специальности:	40.03.01 Юриспруденция 40.04.01 Юриспруденция 40.06.01 Юриспруденция
Область деятельности:	Науки об обществе
Длительность курса:	6 недель
Язык курса:	Русский
Версия:	1

Москва – 202_

Составители:
Иванов И.И. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Сидорова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы) (при наличии):
Петров О.П. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Оценочные материалы составлены в соответствии
с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 202_.

Пояснительная записка

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения массового открытого онлайн-курса включает в себя промежуточное и итоговое тестирование. Также возможны задания для самостоятельной работы, которые обучающиеся выполняют без контроля со стороны преподавателя.

Оценочные материалы – это совокупность контрольно-измерительных материалов (промежуточные тестирования, итоговое тестирование и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения массового открытого онлайн-курса и оценки сформированности компетенций у обучающихся.

Оценочные материалы массового открытого онлайн-курса разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе массового открытого онлайн-курса (далее – РПД), в соответствии с которой они подготовлены.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы массового открытого онлайн-курса включают в себя:

1. Задания для промежуточного тестирования обучающихся, позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения тем или модулей онлайн-курса.
2. Задания для итогового тестирования обучающихся, позволяющие определить по завершению освоения онлайн-курса качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО.
3. Задания для самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Перечень формируемых компетенций

Процесс освоения онлайн-курса «_____»
(*наименование онлайн-курса*)

направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-...; ОПК-...; ПК-...(перечисление).*

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения онлайн-курса

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении онлайн-курса является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем учебных занятий.

Тема онлайн-курса	Формируемые в каждой теме онлайн-курса компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют») *					
	УК-…	УК-…	ОПК-…	ОПК-…	ПК-…	ПК-…
1…..	+		-			
2…..	-		+			
3….	+		-			
4….	+					
5….						

* В ОДНОЙ ТЕМЕ ОНЛАЙН-КУРСА НЕ МОГУТ ФОРМИРОВАТЬСЯ ОДНОВРЕМЕННО ВСЕ КОМПЕТЕНЦИИ

2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций

Для оценивания сформированности компетенций при освоении онлайн-курса предусмотрены следующие виды контроля:

промежуточное тестирование – решение тестовых заданий обучающимися с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных тем (модулей) онлайн-курса, проводимое по итогам освоения темы (модуля);

итоговое тестирование – оценивание результатов обучения в целом по онлайн-курсу посредством тестирования.

Оценочные материалы как неотъемлемая часть технологий образовательного процесса являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения онлайн-курса являются индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения онлайн-курса, указанные по отдельным разделам или темам). Формирование этих элементов происходит в ходе освоения онлайн-курса.

Оценочным материалом промежуточного и итогового тестирования является задание, на основе которого авторы курса, кураторы и обучающиеся могут оценить качество усвоения материала, переданного в формате онлайн-лекций и материалов для самостоятельного изучения.

Способом проверки сформированности компетенций и технологией образовательного процесса является тестирование, представляющее собой набор вопросов следующих видов:

выбор одного ответа – обучающийся должен выбрать один ответ из предложенных вариантов;

выбор нескольких ответов – обучающийся должен выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов;

верно/неверно – обучающийся должен согласиться с утверждением или опровергнуть его;

краткий ответ – обучающийся должен ввести свой ответ в пустое текстовое поле;

числовой ответ – обучающийся должен ввести число в пустое текстовое поле;

последовательность – обучающийся должен расположить элементы в определенной последовательности;

соответствие – обучающийся должен сопоставить элементы из правой колонки с элементами в левой;

заполнить пропуски – обучающийся должен заполнить один или несколько пропусков в тексте;

выбор из списков – обучающийся должен выбрать ответ из предложенных вариантов в одном или нескольких выпадающих списках;

перетаскивание слов – обучающийся должен перетащить слова из набора в соответствующие пропуски в тексте;

выбор области – обучающийся должен отметить одну или несколько областей на изображении (схеме, таблице и т.п.);

перетаскивание объектов – обучающийся должен перетащить элементы на соответствующие им места.

Промежуточное тестирование должно включать в себя не менее 10 заданий.

Итоговое тестирование должно включать не менее 50 заданий. Задания итогового тестирования не должны повторять задания промежуточного тестирования.

№	**Этап формирования компетенции (наименование темы или модуля онлайн-курса)**	**Компетенции**	**Индикатор достижения компетенций**	**Вид аттестации обучающихся**
1	Раздел Тема 1……	УК-…; ОПК-…; ПК-…	ИУК-…; ИОПК-…; ИПК-…	Промежуточное тестирование/Итоговое тестирование
2	Тема 2……			

3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений**
Не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не прошел онлайн-курс в течение отведенного времени (в случае запланированного времени для прохождения курса) и/или не прошел промежуточное тестирование и/или итоговое тестирование и/или не набрал необходимое количество баллов при прохождении тестирования - ответил правильно на менее 80% предложенных вопросов.
Зачтено	Минимальный уровень достигнут	Обучающийся прошел онлайн-курс в течение отведенного времени (в случае запланированного времени для прохождения курса), прошел промежуточное и итоговое тестирования, ответил правильно на 80% вопросов и более.

4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточного тестирования

Промежуточное тестирование обучающихся онлайн-курсов проводится по итогам прохождения отдельных тем (модулей).

№№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Тестирование	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося онлайн-курса	Тестовое задание включает перечень вопросов с одним/несколькими правильными ответами, кратким ответом на сформулированный вопрос и т.д.

5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе итогового тестирования

Порядок проведения итогового тестирования определяется в РПД. Итоговое тестирование проводится для проверки усвоения учебного материала.

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении тестовых заданий. Обучающийся ответил правильно на менее 80% предложенных вопросов.	не зачтено
Минимальный уровень достигнут	Обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Обучающийся ответил правильно на 80% вопросов и более.	зачтено

II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Вопросы для промежуточного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые

определяются случайным образом. В каждом варианте – ... задания: задания на выбор одного/нескольких правильных ответов (...): по ... баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (...): по ... балла за правильный ответ ... задания, требующие свободного ответа (...): по ... балла за правильный ответ задания на установление соответствия (.): по ... балла за правильный ответ

Наименование темы
1.Вопрос
Варианты ответов
а)
б)
в)
г)

2. Дайте краткий ответ на вопрос.
Пример. Какой структурный элемент, как правило, отсутствует в коллизионной норме?_____ (санкция).

Вопрос должен быть конкретным и не допускать несколько вариантов ответа. Ответы для системы тестирования должны включать синонимы для наиболее точного учета результатов обучающегося.

2.2. Вопросы для самостоятельного изучения обучающимся

Примерный перечень вопросов по темам онлайн-курса для самостоятельного изучения.

1. *Проведите сравнение коллизионной нормы с материальными и процессуальными нормами.*
2.

2.3. Вопросы для итогового тестирования

Тема 1.
Вопросы:
1.
2.