

Приложение № 3  
к приказу Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
« 19 » января 2026 г. № 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**по общеобразовательному предмету  
«Русский язык для иностранных граждан»**

**Москва  
2026**

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 12 от 29 декабря 2025 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ .....</b>	<b>5</b>
<b>III. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>7</b>
<b>IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ.....</b>	<b>15</b>

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» предназначена для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в Университет на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Вступительные испытания по русскому языку *для иностранных граждан и лиц без гражданства* проводятся в форме тестирования.

Тесты для поступающих на программы бакалавриата и специалитета разработаны на основе государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному, I сертификационный уровень (общее владение), и государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному, I сертификационный уровень, профессиональный модуль «Правоведение».

Тесты для поступающих на программы магистратуры разработаны на основе государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному, I и II сертификационный уровни, профессиональный модуль «Правоведение».

Вступительные испытания позволяют проверить знания иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья в области грамматики и лексики, определить уровень владения устной и письменной речью, знание норм русского языка в области орфографии, пунктуации, культуры речи, а также оценить сформированность умений и навыков чтения и аудирования, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ высшего профессионального обучения.

Вступительный тест по русскому языку состоит из нескольких субтестов. Количество субтестов, их содержательное наполнение и время, отведённое на выполнение, определяется направленностью образовательной программы (бакалавриат или магистратура) и гражданством абитуриента (ближнее или дальнее зарубежье).

Все субтесты разработаны на профессионально ориентированном материале (юридический профиль).

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Тест по русскому языку для **абитуриентов из Ближнего зарубежья**, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета, состоит из 3 субтестов:

1. Субтест I «Грамматика. Лексика»
2. Субтест II «Орфография. Пунктуация»
3. Субтест III «Сочинение-рассуждение»

**Субтест I** состоит из 40 заданий с выбором ответа. Время выполнения субтеста – 20 минут.

**Субтест II** представляет собой текст с пропусками основных орфограмм и пунктограмм. Поступающий вставляет пропущенные буквы, знаки препинания (там, где это необходимо), раскрывает скобки непосредственно в тексте, не переписывая его. Время выполнения субтеста – 10 минут.

**Субтест III** предполагает написание поступающим сочинения-рассуждения по предложенной профессионально ориентированной теме объемом 100-150 слов. Время выполнения субтеста – 30 минут.

Тест по русскому языку для **абитуриентов из Дальнего зарубежья**, поступающих на обучение по программам бакалавриата/специалитета, состоит из 3 субтестов:

1. Субтест I «Грамматика. Лексика»
2. Субтест II «Чтение»
3. Субтест III «Сочинение-рассуждение»

**Субтест I** состоит из 30 заданий с выбором ответа. Выбранный вариант поступающий записывает в «Лист ответов». Время выполнения субтеста – 20 минут.

**Субтест II** состоит из 10 заданий, распределенных на 2 части: 1) чтение фразы и выбор близкой ей по содержанию; 2) чтение текста с выполнением послетекстовых заданий. При выполнении субтеста можно пользоваться словарем. Время выполнения субтеста – 15 минут.

**Субтест III** предполагает написание поступающим сочинения-рассуждения по предложенной профессионально ориентированной теме объемом 50-100 слов. Время выполнения субтеста - 25 минут.

За выполнение всех заданий выставляется суммированная оценка по **100-балльной шкале**.

Тест по русскому языку для иностранных граждан, поступающих на обучение по программам магистратуры, состоит из 3 субтестов:

1. Субтест I «Грамматика. Лексика»
2. Субтест II «Чтение»
3. Субтест III «Письмо. Сочинение-рассуждение»

**Субтест I** состоит из 40 заданий с выбором ответа. Время выполнения поступающим субтеста – 20 минут.

**Субтест II** состоит из 7 заданий и предполагает чтение текста и выполнение послетекстовых заданий, направленных на проверку общего понимания содержания, умения выделять главную и второстепенную информацию, владения навыками аннотирования. Время выполнения субтеста – 15 минут.

**Субтест III** предполагает письменное высказывание по проблеме, отраженной в исходном тексте (сочинение-рассуждение). Объем сочинения – 100-150 слов. Время выполнения субтеста – 25 минут.

За выполнение всех заданий выставляется суммированная оценка по 100-балльной шкале.

**III. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ - 2026 год**

**Вариант 1**

**Русский язык**

**для поступающих из Ближнего зарубежья**

Субтест I.

Выберите правильный вариант ответа.

**Укажите лишнее слово или словосочетание.**

Император президент бизнесмен король	А Б В Г
штаф вклад взыскание неустойка	А Б В Г
адвокат обвинитель судья эмигрант	А Б В Г
климатическая зона территория государства публичная власть суверенитет государства	А Б В Г
автономный округ республика квартал город федерального значения	А. Б. В. Г.
Администрация полиция армия суд	А. Б. В. Г.
права и обязанности права и свободы права на престол права человека	А. Б. В. Г.

**Выберите правильный вариант.**

Юридические нормы можно подразделить ... две большие группы.	А. в Б. на
--	---------------

Отдельные индивиды именуются ... законодательстве гражданами.	А. на Б. в
Каждый из супругов свободен ... выборе рода занятий, профессии и т.д.	А. в Б. при
Выборы в органы государственной власти проводятся ... основе всеобщего и равного избирательного права.	А. в Б. на
... законом все равны.	А. перед Б. с
Неуважение интересов других государств неизбежно влечёт ... собой экономическую изоляцию.	А. с Б. за
Незнание закона не освобождает ... ответственности.	А. от Б. без
Законы должны соблюдаться всеми ... исключения гражданами.	А. кроме Б. без
Переход страны ... рыночной экономике приводит к расширению имущественных отношений.	А. на Б. к
Судебное заседание ... этому делу проходит в зале №4.	А. по Б. к
Все нормативные акты должны быть согласованы ... собой.	А. с Б. между
... появлением государства возникло и право.	А. перед Б. с
Отпечатки пальцев разные даже ... близких родственников.	А. у Б. на
Уголовное дело прекращено ... отсутствия состава преступления.	А. благодаря Б. ввиду
Преступнику назначено наказание ... действующему законодательству.	А. согласно Б. по
Каждый несёт ответственность за правонарушения ... требованием закона.	А. в соответствии с Б. в связи с
... неуплаты штрафа дело может быть передано в суд.	А. в случае Б. в силу

**Выберите вариант с правильной грамматической формой.**

Глава государства формирует и осуществляет ...	А. руководство правительством Б. руководство правительства
В полномочия главы государства входит заключение ...	А. международных договорах Б. международных договоров

... обладает не всякий человек.	А. дееспособности Б. дееспособностью
Дееспособность является ... субъекта права.	А. неотъемлемым свойством Б. неотъемлемого свойства
Равенство граждан перед законом представляет собой равенство ...	А. их прав и обязанностей Б. их правами и обязанностями
Каждый человек должен обладать ... , провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека.	А. права и свободы Б. правами и свободами
Основой ... первобытного общества была коллективная собственность.	А. экономикой Б. экономики

**Выберите вариант, синонимичный выделенным конструкциям или словам.**

Несовершеннолетним признается лицо, <b>не достигшее 18 лет.</b>	А. которое не достигло Б. которое не достигает
Совершение действий, <b>способных вызвать экологическую катастрофу</b> , наказывается лишением свободы.	А. которые способны вызвать экологическую катастрофу Б. которые способные вызвать экологическую катастрофу
Уголовное право многих стран устанавливает самое суровое наказание для лиц, <b>совершивших убийство.</b>	А. которые совершали убийство Б. которые совершили убийство
Меры, <b>проводимые в целях профилактики правонарушений</b> , достаточно эффективны.	А. которые будут проводить Б. которые проводят
Граждане, <b>действующие в рамках закона</b> , не подлежат наказанию.	А. которые действуют в рамках закона Б. которые действовали в рамках закона
Нотариус устанавливает личность гражданина, <b>который обратился за совершением нотариальных действий.</b>	А. обратившегося за совершением нотариальных действий Б. обращавшегося за совершением нотариальных действий
Генеральная Ассамблея – наиболее представительный орган ООН, <b>который обладает самой широкой компетенцией.</b>	А. обладавший самой широкой компетенцией Б. обладающий самой широкой компетенцией
Возбуждено уголовное дело о <b>подлоге</b> документов.	А. о краже Б. о подделке

## Субтест II

**Вставьте в текст пропущенные буквы и знаки препинания там, где это необходимо. Раскройте скобки.**

### **О причинах пр...ступности**

Развитие естестве(н,нн)ых наук к XIX веку создало условия для систематизирова(н,нн)ых и углублё(н,нн)ых попыток познать пр...ступность \_ и особе(н,нн)ости её про...влений. Впервые в отдельных (Е,е)вропейских странах (Франции, Англии) была созда(н,нн)а судебная ст...стика.

Однако \_ первые же научные поиски ст...лкнулись с главной проблемой \_ предст...вляющей (не)избежную загадку для уче(н,нн)ых и практиков того врем...ни: вопрос об исти(н,нн)ых причинах совершени... пр...ступлений.

Прежде всего, было неясно \_ (от)чего завис...т и (с)чем связа(н,нн)о совершение пр\_ступлений \_ от личност... или окружающих условий. Является ли склонность к совершению пр...ступлений «благопр...обретённой» или пр...рождённой, наследственной?

Ответ на указа(н,нн)ые вопросы требовал анал...тических подходов \_ при попытк... ре...ализовать которые и возникли фунд...ментальные научные теории \_ сразу поделившие учё(н,нн)ых на предст...вителей двух школ: антропол...гической и социол...гической. Первые сосредоточ...ли внимание на личности пр...ступника, вторые – на (не)достатках соц...ума.

## Субтест III.

Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Почему так важно соблюдать законы?».

**Вариант 2**

### **Русский язык**

**для поступающих из Дальнего зарубежья**

#### Субтест I.

Выберите правильный вариант ответа.

**Укажите лишнее слово или словосочетание.**

Федеральное собрание	А.
Следственный комитет	Б.
Государственная Дума	В.
Совет Федерации	Г.
Ординатура	А.
прокуратура	Б.

адвокатура арбитраж	В. Г.
------------------------	----------

**Выберите правильный вариант.**

Каждый несёт ответственность за правонарушения ... требованием закона.	А. в соответствии с Б. в связи с
... неуплаты штрафа дело может быть передано в суд.	А. в случае Б. в силу
Полиция патрулирует улицы города ... обеспечения порядка.	А. в целях Б. ввиду
Режим работы государственных учреждений изменится ... предстоящими праздниками.	А. в соответствии с Б. в связи с
Конституция является главным источником права, ... обладает высшей юридической силой.	А. потому что Б. поэтому
Статистика свидетельствует, ... число преступлений в этом регионе значительно сократилось.	А. что Б. чтобы
Общество и государство развивались, ... у людей менялось представление о праве.	А. поэтому Б. чтобы
... речь заходит о защите прав, взоры людей обращаются к правосудию.	А. так как Б. когда
Брак не может быть восстановлен, ... супруг вступил в новый брак.	А. если Б. чтобы
Основа международно-правовой концепции России – защита прав и свобод своих граждан, ... они ни находились.	А. где бы Б. как бы

**Выберите вариант с правильной грамматической формой.**

Конституция обеспечивает ...	А. право частной собственности Б. правом частной собственности
С ... частной собственности возникло неравенство.	А. появлением Б. появления
Деятельность государства связана ...	А. на решение многих задач Б. с решением многих задач
... земля принадлежала феодальной знати.	А. в феодализме Б. при феодализме
В республике высшие органы власти избираются ...	А. с определённым сроком Б. на определённый срок
... прав человека служат различные политико-правовые институты.	А. обеспечению Б. обеспечением

В России созданы надёжные конституционные гарантии ....	А. норм о правах человека Б. нормам о правах человека
Русское официальное имя человека состоит ....	А. в фамилии, имени и отчестве Б. из фамилии, имени и отчества
Республика характеризуется ... выборных органов власти.	А. наличием Б. при наличии
... характерен западный путь развития экономики.	А. европейским странам Б. для европейских стран
Экономическая функция любого государства заключается ....	А. в развитии экономики Б. с развитием экономики
Гражданину предоставляется право ... в случае его неблагозвучия.	А. на перемену имени Б. перемены имени
Основанием ... документа недействительным может служить его выдача некомпетентным органом или лицом.	А. по признанию Б. для признания
... называют массовое уничтожение растительного или животного мира.	А. экоцид Б. экоцидом

**Выберите вариант, синонимичный выделенным конструкциям или словам.**

Генеральная Ассамблея – наиболее представительный орган ООН, <b>который обладает самой широкой компетенцией.</b>	А. обладавший самой широкой компетенцией Б. обладающий самой широкой компетенцией
Государство <b>осуществляет</b> власть через органы управления.	А. контролирует Б. реализует
Суду были предоставлены <b>неопровержимые доказательства.</b>	А. подтверждения Б. утверждения
Возбуждено уголовное дело <b>о подлоге</b> документов.	А. о краже Б. о подделке

Субтест II.

**Прочитайте фразу и выберите близкую ей по содержанию.**

**1. Отношения между людьми в обществе регулируются нормами права и морали.**

А. Нормы права и морали никак не связаны.

Б. Нормы права и морали регулируют отношения в обществе.

В. Отношения в обществе регулируются только правовыми нормами.

**2. Первое государство в истории человечества сформировалось в Египте.**

А. Государство стало формироваться еще во времена первобытного строя.

Б. Египет был рабовладельческим государством.

*В.* В Египте сформировалось первое государство в истории человечества.

**3. Управление государством осуществляют государственные органы.**

*А.* Функция государственных органов – управление государством.

*Б.* Органы государственной власти формируются главой государства.

*В.* В управлении государством участвуют любые органы.

**4. Без развития науки и культуры невозможен прогресс правовой системы.**

*А.* Правовая система развивается только при условии прогресса науки и культуры.

*Б.* Прогресс науки и культуры влияет на развитие общества.

*В.* Религия и мораль – обязательные условия прогресса правовой системы.

**5. Первая Конституция была принята в Европе.**

*А.* Страной, где впервые была принята Конституция, была Англия.

*Б.* В первой Конституции были закреплены права и обязанности граждан.

*В.* В европейских странах впервые была принята Конституция.

**Прочитайте текст, после прочтения выполните задания.**

Права человека – ряд правил поведения, с помощью которых государство обеспечивает защиту достоинства и свободы человека.

Формирование этого понятия относится к средним векам, когда Европа постепенно освобождалась от религиозного консерватизма. Впервые понятие «права человека» встречается в «Декларации прав человека и гражданина», принятой во Франции в 1789 году. Концепцию прав и свобод человека развивал также английский «Билль о правах» (1689) и американский «Билль о правах» 1791 года.

В XX веке значительному прогрессу в развитии института прав человека способствовала вторая мировая война и опыт тоталитарных режимов. 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН приняла «Всеобщую декларацию прав человека». Главной целью этого международного документа стало содействие уважению прав и свобод каждого человека. В нём говорилось, что все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Кроме того, окончательно был решён вопрос о равенстве мужчин и женщин.

В 1950 году в Европе была подписана «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод». Эта Конвенция создала реальный механизм для защиты прав человека – Европейский суд по правам человека.

В 1966 году под эгидой ООН приняты «Международный пакт о гражданских и политических правах» и «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах». Эти документы утвердила международный стандарт прав человека и гражданина.

Международный День прав человека отмечается ежегодно 10 декабря.

1. Содержанию текста наиболее соответствует название:

**А.** «Права человека»

**Б.** «Всеобщая декларация прав человека»

**В.** «История формирования института прав человека»

2. Права человека - ряд правил поведения, с помощью которых...

**А.** государство обеспечивает защиту достоинства и свободы человека

**Б.** человек сам себя защищает в суде

**В.** государство может привлечь гражданина к ответственности

3. Формирование этого понятия относится к средним векам, когда...

**А.** в Европе развивалась буржуазия

**Б.** Европа освобождалась от религиозного консерватизма

**В.** в Европе закончилась Вторая мировая война

4. Впервые понятие «права человека» встречается...

**А.** в английском «Билле о правах» 1689 года

**Б.** в американском «Билле о правах» 1791 года

**В.** во французской «Декларации прав человека и гражданина» 1789 года

5. В XX веке прогрессу в развитии института прав человека способствовали...

**А.** Вторая мировая война и трагический опыт тоталитарных государств

**Б.** Первая мировая война и экономический кризис

**В.** революции и образование демократических государств

Субтест III.

Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что значит быть гражданином?».

#### IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

**Критерии оценивания на вступительном испытании, проводимом Университетом, филиалами Университета самостоятельно для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на программы бакалавриата, специалитета**

Тест по русскому языку для абитуриентов из ближнего зарубежья, поступающих на обучение по программам бакалавриата/специалитета, состоит из 3 субтестов:

**Субтест 1.** «Грамматика. Лексика» состоит из 4 частей и включает 40 заданий.

за каждый **правильный ответ – 1 балл.**

максимальное количество баллов за субтест 1. – **40 баллов.**

**Субтест 2.** «Орфография. Пунктуация»

за правильно расставленные знаки препинания (пунктуация) - **15**

**баллов (за каждую ошибку вычитается 1 балл)**

за правильно вставленные буквы и раскрытые скобки (орфография) – **15**

**баллов (за каждую ошибку вычитается 1 балл).**

максимальное количество баллов за субтест 2. – **30 баллов**

**Субтест 3.** «Сочинение-рассуждение»

максимальное количество баллов за субтест 3. – **30 баллов**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии</b>
<b>30- 20</b>	<p>Содержание сочинения-рассуждения соответствует предложенной теме. Тема раскрыта полностью, глубоко и аргументированно.</p> <p>Проявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умение делать выводы;</li><li>-владение навыками логичного и последовательного изложения мыслей.</li></ul> <p>Сочинение стройно по композиции, написано литературным и стилистически точным языком. Поступающий продемонстрировал богатство лексического запаса, точность словоупотребления, умение использовать сложные синтаксические конструкции. Объем сочинения соответствует требованиям (150-200 слов).</p> <p>Допущено 1-2 негрубых речевых, или фактических, или стилистических недочета. Допускается 1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая, или 1-2 негрубых речевых или фактических, или стилистических недочетов, или 1-2 логических недочета.</p>

<p><b>19-9</b></p>	<p>Тема сочинения-рассуждения раскрыта достаточно полно и убедительно.  Проявлено:  -умение анализировать материал и делать выводы;  -владение в целом навыками логичного и последовательного изложения мыслей.  Работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но имеются отдельные нарушения (не более двух) связности изложения.  В целом лексический запас поступающего и грамматический строй его речи достаточно разнообразен.  Объем сочинения соответствует требованиям (150-200 слов).  Допускается не более 2-4 негрубых речевых, или фактических, или стилистических недочета, или логических погрешностей.  Допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, а также 2 грамматические ошибки, или 2-3 негрубые речевые, или фактические, или стилистические, или логические погрешности.</p>
<p><b>8-0</b></p>	<p>Сочинение не раскрывает тему, состоит из пересказа отдельных событий без выводов и обобщений. Работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями, отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.  В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых, или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.  Сочинение оценивается <b>0 баллов</b>, если:  -оно не соответствует теме;  -не соответствует конкурсным требованиям (менее 150 слов);  -при наличии 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок; или допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых, или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.</p>

**Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 100 баллов.**

При оценке результатов тестирования выделяются два уровня:

**удовлетворительный – 48-100 баллов**  
**неудовлетворительный – 0-47 балла.**

**Критерии оценивания на внутреннем вступительном испытании, проводимом Университетом, филиалами Университета самостоятельно для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на программы магистратуры**

**Субтест 1. Грамматика. Лексика (тест)**

За каждый правильный ответ - **1 балл**

Максимальное количество баллов за тестовую часть – **40 баллов**

---

**Субтест 2. Чтение**

За каждый правильный ответ - **2 балла**

Частично правильный ответ – **1 балл**

Максимальное количество баллов за Субтест 2. – **20 баллов**

---

**Субтест 3. Письмо. Сочинение-рассуждение**

Максимальное количество баллов за Субтест 3. – **40 баллов**

---

<b>Баллы</b>	<b>Критерии</b>
<b>40-31</b>	<p>Содержание сочинения-рассуждения соответствует предложенной теме. Тема раскрыта полностью, глубоко и аргументированно.</p> <p>Проявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умение делать выводы;</li><li>-владение навыками логичного и последовательного изложения мыслей.</li></ul> <p>Сочинение стройно по композиции, написано литературным и стилистически точным языком. Поступающий продемонстрировал богатство лексического запаса, точность словоупотребления, умение использовать сложные синтаксические конструкции. Объем сочинения соответствует требованиям (100-150 слов).</p> <p>Допущено 1-2 негрубых речевых, или фактических, или стилистических недочета. Допускается 1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая, или 1-2 негрубых речевых или фактических, или</p>

	стилистических недочетов, или 1-2 логических недочета.
30-19	<p>Тема сочинения-рассуждения раскрыта достаточно полно и убедительно.</p> <p>Проявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение анализировать материал и делать выводы;</li> <li>-владение в целом навыками логичного и последовательного изложения мыслей.</li> </ul> <p>Работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но имеются отдельные нарушения (не более двух) связности изложения.</p> <p>В целом лексический запас поступающего и грамматический строй его речи достаточно разнообразен.</p> <p>Объем сочинения соответствует требованиям (100-150 слов).</p> <p>Допускается не более 2-4 негрубых речевых, или фактических, или стилистических недочета, или логических погрешностей. Допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, а также 2 грамматические ошибки, или 2-3 негрубые речевые, или фактические, или стилистические, или логические погрешности.</p>
18-0	<p>Сочинение не раскрывает тему, состоит из пересказа отдельных событий без выводов и обобщений. Работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями, отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.</p> <p>В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых, или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.</p> <p>Сочинение оценивается <b>0 баллов</b>, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оно не соответствует теме;</li> <li>-не соответствует конкурсным требованиям (менее 100 слов);</li> <li>-при наличии 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5</li> </ul>

	орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок; или допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых, или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.
--	---

**Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 100 баллов.**

При оценке результатов тестирования выделяются два уровня:

**удовлетворительный – 60-100 баллов**

**неудовлетворительный – 0-59 баллов.**